
Отчет о реализации проекта «Навстречу друг другу»

(повышение компетенций кандидатов в приемные родители, через передачу базовых знаний об институте усыновления и приемной семьи, информацию о психологических и педагогических особенностях детей-сирот, их воспитании, а также о мерах поддержки и помощи семьям, принявшим детей-сирот на воспитание.)

Благотворительный детский фонд «Виктория», 2025 год

При поддержке Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, грантовый конкурс для НКО в социальной сфере «Москва — добрый город». <https://dobrayamoskva.ru/>

Краткая информация о проекте

Цель: Содействие устойчивому устройству детей подросткового возраста в семьи, через повышение качества обучения граждан в Школе приемных родителей, углубление знаний о специфике подросткового возраста детей-сирот и качественной оценке рисков и ресурсов будущих приемных семей.

Целевая группа: Граждане, проживающие в г. Москве, желающие принять на воспитание в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 1. Обеспечение повышения уровня знаний и готовности кандидатов в приемные родители к осознанному принятию в семью приемного подростка ;

Задача 2. Снижение уровня отказов от приемных подростков через комплексную оценку рисков и ресурсов семейной системы и предоставление индивидуальной психологической поддержки.

Было проведено 2 Школы приемных родителей

Одна Школа приемных родителей включала в себя 18 занятий по 3 часа каждое. Обучение проходило в очном формате 2 раза в неделю.

Участники Школы проходили три собеседования с ведущими школы (ознакомительное, срединное и итоговое), а также диагностику родительских компетенций и заполняли анкету оценки представлений о приемном родительстве, которую в индивидуальном формате обсуждали с ведущими Школы приемных родителей.



Было проведено 2 Школы приемных родителей

Темы занятий Школы приемных родителей:

1. Цель и задачи подготовки приемных родителей. Представления о компетенциях приемных родителей.
2. Путь ребенка, оставшегося без попечения родителей, представление о его потребностях.
3. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.
4. Роль ребенка в семейной системе. Структурные и функциональные особенности семьи.
5. Понятие привязанности. Условия формирования надежной привязанности».
6. Факторы, влияющие на формирование ненадежной (небезопасной) привязанности, нарушения привязанности.
7. Виды жестокого обращения и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и психосексуального развития ребенка

Было проведено 2 Школы приемных родителей

Темы занятий Школы приемных родителей:

- 8.Переживание горя, утраты. Этапы проживания горя. Особенности переживания горя детьми.
- 9.Медицинский блок: Влияние генетической наследственности и факторов внешней среды на развитие ребенка.
- 10.Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Семейное устройство детей с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей.
- 11.Особенности возрастного развития детей (от нуля до одного года, от одного года до трех лет). Понятие о возрастных потребностях ребенка.
- 12.Особенности возрастного развития детей (от трех до семи, от семи до десяти, от десяти до четырнадцати и от четырнадцати до восемнадцати лет).
- 13.Понятие адаптации. Особенности адаптации у детей, оставшихся без попечения родителей.
- 14.Компетенции родителей, которые могут помочь ребенку пройти адаптацию в семье.
- 15.Трудное поведение. Стратегии совладания с трудным поведением ребенка. Позиция родителя при трудном поведении ребенка.

Было проведено 2 Школы приемных родителей

Темы занятий Школы приемных родителей:

16. Тайна усыновления. Личная история ребенка. Кровная (биологическая) семья ребенка. Особенности построения первого контакта с ребенком. Встреча с действующим замещающим родителем.

17. Взаимодействие замещающей семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям. Сопровождение замещающих семей.

18. Завершающее занятие. Ресурсы семьи. Подведение итогов работы группы.



ИТОГИ ПРОЕКТА

В рамках проекта обучение прошли 30 человек

Из отзывов участников курса:

Когда пошла на обучение не имела понятия, как будет проходить обучение. В итоге, я в полном восторге и поняла, что очень жалко, что эти знания не дают обычным родителям в школе или в университете. Они нужны абсолютно всем! Нашу группу вели психологи Дмитрий и Элла, высокопрофессиональные специалисты, очень понятно доступно и главное с душой давали нам материал. Если выбираете школу, то лучшего места не найти. Рекомендую от всей души! Кандидат в приемные родители Анастасия

В первую очередь, хочу пожелать всего самого лучшего Фонду "Виктория" и нашим замечательным преподавателям- Дмитрию и Элле! Давно не видела такой самоотдачи в своем деле, тем более столь сложная тема. Рада, что сделала выбор в пользу данной Школы, в свое время. И рада, что вообще существует ШПР, лично для меня многие моменты были незнакомы, многие открылись с совершенно другой стороны. Группа собралась отличная, все мы уже взрослые и разные, со своим опытом и не похожи друг на друга. А занимались так, будто знали друг друга давным - давно. Спасибо ребятам за поддержку! Хочу верить, что у всех нас получится задуманное и в мире станет пусть чуть, но теплее. кандидат в приемный родители Светлана



Из отзывов участников курса:

Поход в школу изначально воспринимался мной как необходимый шаг для усыновления, ничего не ждала и не думала, что приобрету какие-то знания. Как итог, много вещей в теме приемного родительства для себя открыла (тайна усыновления, отличие приемного родительства от кровного, почему нужно знать историю ребенка и тд). Также ведущим удалось пробудить во мне интерес к изучению темы родительства (подсказано много интересной литературы, фильмов) и самое главное хочется читать, смотреть, развиваться в данной теме. Также школа дала возможность заглянуть внутрь себя, понять и пойти в терапию. Как итог, ухожу из школы совсем другим человеком, за что очень благодарна чудесным тренерам Элле и Дмитрию! Кандидат в приемные родители Елена