



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ФОНД  
**ВИКТОРИЯ**

*Проект «Расту в семье» реализован при поддержке Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, грантовый конкурс для НКО в социальной сфере «Москва — добрый город»*

## ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРОЕКТА «РАСТИ В СЕМЬЕ!»



# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ «СЕМЬЯ»

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Содействие росту родительской уверенности и ресурсности будущих и состоявшихся приемных родителей и кровных опекунов г. Москвы, в т.ч. воспитывающих детей подросткового возраста.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовка кандидатов в замещающие родители, содействие повышению уровня психологической готовности кандидатов в замещающие родители к приему ребенка на воспитание в семью
2. Содействие адаптации приемных детей в семьях, оказание комплекса психолого-педагогических услуг
3. Содействовать повышению ресурсности кровных и замещающих семей, психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей
4. Способствовать улучшению благополучия ребенка в семье, преодолению негативных последствий жизненного опыта и развитию качеств гармоничной личности

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОГРАММЫ

- Кандидаты в замещающие родители
- Замещающие родители
- Замещающие семьи
- Дети в замещающих семьях
- Дети, в том числе подростки, и их семьи в кризисных и трудных жизненных ситуациях

➤ Фонд является уполномоченной организацией ДТСЗН по подготовке приемных родителей



# ПРОЕКТ «РАСТИ В СЕМЬЕ!»

---

*Проект включал три направления деятельности:*

1. Школа приемных родителей;
2. Мероприятия по повышению компетенций приемных родителей, в т.ч. кровных опекунов пожилого возраста (Клуб приемных родителей, детско-родительские мероприятия, информационно просветительские встречи);
3. Индивидуальная консультационная помощь.



## ПРОЕКТ «РАСТИ В СЕМЬЕ!»

<b>96</b>	<b>Семей получили помощь</b>
<b>326</b>	<b>Консультаций и собеседований провели психологи</b>
<b>120</b>	<b>Занятий с детьми провел арт-терапевт</b>
<b>29</b>	<b>Взрослых получили сертификат о прохождении Школы приемных родителей (ШПР)</b>
<b>370</b>	<b>Человек приняли участие в детско-родительских мероприятиях, встречах «Клуба приемных родителей» и информационно просветительских встречах</b>
<b>24</b>	<b>Информационно-просветительских встречи проведено с замещающими родителями</b>



# ПРОЕКТ «РАСТИ В СЕМЬЕ!»

## *Отзывы участников проекта*

*«...у меня в семье стали складываться иные отношения, они стали более теплыми и дружескими. Я все активнее стала примерять на себе какие-либо моменты и ситуации из жизни, стала задавать себе вопросы, а каково было бы мне, как бы я поступила, как бы стало легче в той или иной ситуации, как бы я хотела, чтобы со мной поговорили.»*    *Алеся*

*«Дети спрашивают, а мы с фондом идем? Если да, то с удовольствием идут... Они обрели навыки, которые помогают им чувствовать увереннее.»*

*Оксана Ц.*



## ПРОЕКТ «РАСТИ В СЕМЬЕ!»

### *Отзывы участников Школы приемных родителей*

*«Мы с супругом с большим интересом и удовольствием посещали занятия. Благодаря курсу, мы открыли важные знания о детях, которые так необходимы, чтобы стать тем взрослым, который способен понимать и уметь правильно поддерживать ребёнка на его жизненном пути. Сердечно благодарю фонд «Виктория», за предоставленную возможность в обучении.»*

*«Мы изначально были в твердой уверенности относительно своих намерений. Прохождение курса придало этой уверенности больше нюансов, но лишь укрепила ее. Кроме того, полученные знания будут обязательно применены в уже существующей семье по отношению к партнеру и кровным детям. Это хорошая база для дальнейшей работы по направлению совершенствования отношений внутри семьи.»*



# ПРОЕКТ «РАСТИ В СЕМЬЕ!»

## *История Успеха*

*За поддержкой обратилась приёмная мама мальчика подростка. Мальчику 15 лет. Жалобы мамы были связаны с отсутствием у приемного сына интересов, неуспеваемостью по основным предметам и агрессией по отношению к младшей сестре в школе.*

*Мальчик рассказал психологу, что ему тяжело привыкать к новой школе. До осени 2023 на протяжении 4х лет он обучался в онлайн формате и ему тяжело учиться сейчас в школе, т.к. он не понимает математику и другие предметы. Подросток практически все время испытывал напряжение и чувствовал себя одиноким.*

*Работа с психологом помогла мальчику поменять отношение к себе, он научился видеть и чувствовать свою уникальность, принимать свой внутренний мир, уважать чувства и эмоции свои и чужие, улучшать качество жизни через усиление осознанности (в коммуникации с людьми и во внутреннем диалоге).*

*Также при помощи психолога мальчик научился строить конструктивный диалог со сверстниками, учителями и родителями. Руководствуясь рекомендациями психолога, мама наладила коммуникацию с учителями и нашла репетиторов, которые помогли ребенку устранить пробелы в знаниях школьной программы.*

*В итоге, благодаря поддержке и включенному участию психолога фонда, у ребенка благополучно завершилась адаптация к школе. Задолженности по учёбе удалось закрыть. Мама смогла выстроить доверительный контакт с приемным сыном. У мальчика появился круг общения и улучшились отношения с сестрой. Подросток посещает кружок по столярному мастерству.*



# ПРОЕКТ «РАСТИ В СЕМЬЕ!»

