



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ФОНД  
**ВИКТОРИЯ**

**ОТЧЕТ О  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА  
«РОДНЫЕ ЛЮДИ»  
ЗА 2022 Г.  
01.01.2022 – 30.11.2022 Г.**

# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

1. Повышение ресурсности семей, воспитывающих детей в ситуации родственной опеки, через оказание им комплексной психолого-социальной поддержки

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Содействовать повышению уровня психологической готовности кандидатов в опекуны к приему детей – кровных родственников
2. Содействовать улучшению качества навыков коммуникации в семьях с родственной опекой
3. Способствовать благополучному развитию ребенка в замещающей семье
4. Транслировать опыт проекта специалистам сферы защиты детства

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА

- Приемные семьи
- Кандидаты в замещающие родители
- Дети (воспитывающиеся в семьях – участниках Проекта)

## БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

План  
5 097 000

Факт  
5 080 000

### Источники финансирования проекта

- Грант Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы
- средства фонда

### География проекта

- Вся Москва, Центральный АО, Таганский, Тверской, Северный АО - Аэропорт; Беговой; Восточный АО – Гольяново, Измайлово



## ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА В 2022 Г.

| № п\п | Партнер                                                                                                                  | Оказанная помощь                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Отдел опеки и попечительства района Тверской г. Москвы. Отдел социальной защиты населения Тверского района               | Начальник отдела опеки проводит занятие для кандидатов в замещающие родители по теме « Взаимодействие с органами опеки при принятии ребенка в семью» |
| 2     | Государственное бюджетное учреждение города Москвы Ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства «Содействие» ДТСЗН | Специалисты по вопросам опеки, попечительства направляют семьи кровные/опекунские для участия в проекте в фонд                                       |
| 3     | Отдел социальной защиты населения районов Гольяново и Восточный                                                          | Специалисты по вопросам опеки, попечительства направляют семьи кровные/опекунские для участия в проекте в фонд                                       |
| 4     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| 5     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |



# КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В 2022 Г. ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Мероприятия                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Даты проведения        | Факт 2022                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Дети</b>                                                           | Коррекционно-развивающие и терапевтические индивидуальные занятия с детьми (услуги логопеда, нейропсихолога, игровая и арт-терапия, услуги юриста по запросу, психологическое консультирование замещающих семей и подростков)                                                                                   | 10.02.2022–30.11.2022  | 10.02.2022–30.11.2022                             |
| <b>Замещающие семьи<br/>и кандидаты<br/>в замещающие<br/>родители</b> | Проведение тематических детско-родительских встреч – Новый год, День защиты детей – 2 встречи                                                                                                                                                                                                                   | 28.01.2022–01.06.2022  | 28.01.2022 и 01.06.2022                           |
|                                                                       | Проведение групповых тренинговых занятий для замещающих родителей: «Коммуникативные навыки приемного родителя» – 7 тренингов                                                                                                                                                                                    | 01.03.2022–30.11.2022  | 01.03.2022–30.11.2022                             |
|                                                                       | Проведение модуля: «Подросток в замещающей семье» – 10 онлайн встреч                                                                                                                                                                                                                                            | 01.05.2022 –30.11.2022 | 01.05.2022–30.11.2022                             |
|                                                                       | Формирование группы замещающих семей/участников проекта. Психологическое консультирование замещающих семей                                                                                                                                                                                                      | 10.01.2022–30.11.2022  | 01.03.2022–30.11.2022                             |
|                                                                       | Школа 1: повышение ресурсности семей кандидатов в замещающие родители. Набор участников и формирование группы. Проведение собеседований. Проведение диагностики. Установочный тренинг «На пути к приемному родительству». Проведение программы ШПР 26 с 15.02.2022-14.04.2022 (цикл из 18 групповых занятий).   | 10.01.2022 –14.04.2022 | 10.01.2022 –14.04.2022<br>(15.02.2022–14.04.2022) |
|                                                                       | Школа 2: повышение ресурсности семей кандидатов в замещающие родители. Набор участников и формирование группы. Проведение собеседований. Проведение диагностики. Установочный тренинг «На пути к приемному родительству». Проведение программы ШПР 27 с 13.09.2022 – 15.11.2022 (цикл из 18 групповых занятий). | 01.09.2022 –30.11.2022 | 01.09.2022 –30.11.2022<br>(13.09.2022–15.11.2022) |
| <b>Специалисты</b>                                                    | Дискуссионная площадка для специалистов по работе с замещающими семьями в ситуации родственной опеки (онлайн).                                                                                                                                                                                                  | Ноябрь 2022            | 27.11.2022                                        |
|                                                                       | Размещение информации о ходе реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01.01.2022–30.11.2022  | 01.01.2022–30.11.2022                             |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА (КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ)

|                                                                                 |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Результаты проекта в 2022 г.</b><br><b>Количественные показатели проекта</b> | <div> <div>план / факт</div> <div> <div>40      46</div> <div>30      30</div> <div>25      26</div> <div>30      &gt;60</div> </div> </div> |
| <b>Результаты проекта в 2022 г.</b><br><b>Качественные показатели проекта</b>   | <div> <div>не менее 90%    100%</div> <div>не менее 90%    100%</div> <div>не менее 90%    90%</div> </div>                                  |



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

По итогам реализации проекта можно выделить несколько незапланированных положительных результатов:

- По итогам проведения занятий модуля «Подросток в замещающей семье» и коммуникативных тренингов для замещающих родителей можно говорить о востребованности данных форматов работы и самого содержания занятий. Что можно развивать в следующих проектах.
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми дали устойчивый положительный результат. Одной из «фишек» Фонда может стать арт-терапевтическая работа с детьми (и не только), которые уже сейчас проводят высококвалифицированные привлеченные специалисты.
- Анонсы мероприятий для приемных родителей рассылаются через коллег из других организаций (например, через фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»), что расширяет круг «знакомых» приемных семей, которые потом могут стать и нашими благополучателями.



# СЛОЖНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основная сложность работы в 2022 году была связана с привлечением достаточного количества благополучателей в проект. При наличии актуальных, качественных услуг для приемных семей, которые предлагает Фонд, зачастую они не были востребованы.

Такая ситуация связана со следующими факторами:

- Перевод в 2020-2022 году практически всех форм работы на дистанционный формат. И если в начале этого периода это было связано с реальными рисками распространения коронавирусной инфекции, то в 2022 году, это скорее была некоторая ригидность и стагнация. В то же время клиенты уже были готовы к очному взаимодействию.
- Практически полная смена команды специалистов программы, что привело к «разрыву» связей между благополучателями прошлых периодов (выпускников ШПР и т.д.)
- Переезд Фонда в новый офис
- Закрывание активности в некоторых социальных сетях, подписчиками которых в т.ч. были приемные семьи.

Все эти факторы давали существенный риск не достижения показателей по проекту «Родные люди» (грант конкурса «Москва-добрый город»)

Для **решения этой проблемы** были произведены (и продолжают осуществляться) следующие действия:

- К концу 2022 г. мягко прошел осознанный переход формата работы с дистанционного на очный.
- проведена ревизия базы данных выпускников ШПР, что позволило выявить реальных сторонников Фонда, эти люди приглашаются на мероприятия
- Во внутренних группах в мессенджерах была представлена новая команда специалистов, что позволило настроить «мостик доверия» между старыми и новыми специалистами и благополучателями.
  - Анонсы мероприятий для приемных родителей рассылаются через коллег из других организаций (например, через фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»), что расширяет круг «знакомых» приемных семей, которые потом могут стать и нашими благополучателями.
  - Особенное внимание уделялось тому, чтобы содержание мероприятий было действительно актуально и востребовано приемным родителям, и чтобы им хотелось приходить на них снова и снова. Мы взяли ориентир на принцип «открытых дверей», стараемся организовать для благополучателей удобное пространство, стать привлекательными не только с точки зрения актуального содержания мероприятий, но и с точки зрения комфорта.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «РОДНЫЕ ЛЮДИ» В 2022 Г.

## ИСТОРИЯ УСПЕХА:

В январе 2022 года в Школу принимающих семей «Арбат» обратилась супружеская пара С. и А. В декабре 2021г. в семью к С. и А. попала девочка А. 5. лет. Мать девочки умерла от рака. Близкие родственники ребенка отказались от него. Супруг С. предложил ей забрать девочку в свою семью. На момент прихода в семью А., 5 лет, была хорошо развита физически, но психологический возраст ребёнка: речь, память, внимание, эмоционально–волевая сфера, коммуникативные навыки соответствовали возрасту ребёнка 3х лет. С. и А. находились в растерянности, тревоге, не имели алгоритма действий к запуску процесса оформления опеки, знаний об особенностях психического и соматического здоровья приёмных детей.

В рамках программы Проекта Родные люди (программа повышения ресурсности замещающих семей с родственной опекой) супруги прошли полный курс подготовки кандидатов. На этапе подготовки с супругами была проведена психологическая диагностика и индивидуальные консультации, которые позволили им изучить собственную семейную систему, родительский ресурс, способность создавать отношения надёжной привязанности. По результатам обучения и консультаций С. и А.. получили рекомендации.

С момента обращения семьи в фонд команда специалистов проекта начала оказывать профессиональную поддержку не только будущим родителям, но и ребёнку. Семье были предложены занятия с логопедом, нейропсихологом и арт терапевтом. В результате **комплексного включения**, специалисты и будущие опекуны имели возможность **наблюдать положительную динамику в развитии всех психических функций. В течении шести месяцев психологический возраст ребёнка приблизился к его возрастной норме.** В настоящее время, по рекомендации специалиста, продолжают занятия А. с логопедом, которые необходимы для подготовки к школе.

А также в процессе работы С. обратилась за помощью к специалистам программы для ее кровной дочери Ю. (16л). У Ю. проблемы с лишним весом, буллинг в школе, трудности в общении, отказ посещать школу. Психолог проекта мотивировал подростка на работу с психиатром и медикаментозное лечение и параллельно проводил консультации на тему: трудности, связанные с личными переживаниями подростка: развод родителей, заикливание на прошлом. Тревожность и подавленность, заедание - частое плохое настроение или депрессия? Как может помочь психиатр. Ресурсное состояние. Способы входа в ресурсное состояние. Как ресурс истощается и как его пополнить. Как регулировать и защищать свое психологическое пространство и проставлять отношения с родителями и др. **В настоящее время девочка наблюдается у психиатра, проходит медикаментозное лечение, занимается с арт-терапевтом (специалистом проекта), посещает школу. Улучшились отношения Ю. с мамой. Мама поддерживает Ю. в лечении, в учебе, в принятии самостоятельных решений.**

С. и А. оформили опеку над А. У опекунов появилась уверенность и ресурс в виде возможности обращаться за поддержкой к специалистам фонда.





# ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

## Отзывы слушателей ШПР 26 и 27

- «Даже не представлял насколько пройденный курс меня, как будущего отца подготовили дал многие знания и решения в будущей опеке и вообще в семейных отношениях и ценностях.»
- «Сожалею, что все заканчивается. Было очень интересно и познавательно. И плюсом разнообразие общения!»
- «Интересная, познавательная и нужная программа, подготовленная профессионалами с привлечением специалистов из разных смежных сфер. Я получила ценный опыт, который поможет лучше разбираться в чувствах и поступках ребенка, а также в себе. Большое спасибо за полученные знания и опыт.»
- «Побольше бы таких высокопрофессиональных школ!»
- «Курс был замечательный, спокойная обстановка, все доходчиво, интересно, получил много новой информации.»
- «Я хочу сказать, что Школа приемных родителей стала школой будущей жизни. В чем-то счастливой, в чем-то испытанием нового. В общем, школой будущей жизни!»
- «Я хочу сказать большое спасибо преподавателям за то, что все так нам преподнесли. Потому что на первом занятии я даже не ожидал, сколько всего я не знаю! Вот казалось бы – ребенок. Воспитывай, живи, радуйся. Но нет. Совсем все по-другому. И это все вы как-то так донесли, очень внятно было».





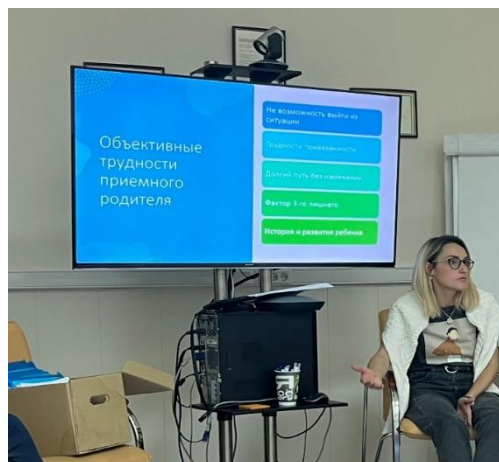
# ФОТООТЧЕТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ







## ФОТООТЧЕТ МОДУЛЯ «ПОДРОСТОК В СЕМЬЕ»





# ФОТООТЧЕТ ЗАНЯТИЙ КОММУНИКАТИВНОГО ТРЕНИНГА

