

Отчет о реализации
проекта

"Ты сможешь!"

(Поддержка семей города Москвы, попавших в
трудную жизненную ситуацию, воспитывающих
детей подросткового возраста)"

за 2020 г.



Общая информация о проекте

Стоимость проекта/Размер гранта/собственные средства	4 200 778 руб. 3 500 000 руб. (Грант Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы в рамках грантового конкурса для НКО в социальной сфере «Москва – добрый город») 700 778 руб.
Срок реализации	01.01.2020-30.11.2020 г.
Целевая группа	Люди и семьи в кризисных и трудных жизненных ситуациях; Дети, оставшиеся без попечения родителей; Трудные подростки; Приемные семьи; Специалисты
Цель проекта	Содействие профилактике и преодолению кризисных ситуаций в кровных, приемных и опекунских семьях, воспитывающих детей подросткового возраста, путем оказания социально-психологической помощи семьям и повышения компетенции специалистов, работающих с семьями и детьми города Москвы
Задачи проекта	Задача 1. Сохранить ресурсность и укрепить внутрисемейные связи и детско-родительские отношения в кровных, приемных и опекунских семьях, воспитывающих детей подросткового возраста Задача 2. Содействовать успешной социализации, развитию личности, безопасности и профессиональному определению подростков, воспитывающихся в кровных, приемных и опекунских семьях. Задача 3. Повысить компетенции специалистов в области использования технологий, направленных на получение устойчивых результатов для благополучателей
География	г.Москва



Результаты проекта

КРІ	ПЛАН	ФАКТ	Комментарии
Количество детей, получивших услуги программы	25	43	
Количество законных представителей детей (родителей, опекунов и т.д.) и кандидатов в приемные родители, получивших услуги программы	70	78	
Количество специалистов сферы защиты детства, получивших услуги программы	40	55	

Ключевые мероприятия в 2020г. для достижения результатов

Мероприятия	Дата проведения	ФАКТ
Мероприятие 1. Курс тренингов по развитию жизнестойкости для подростков	Янв. 2020- - март.2020 г.	Янв. 2020- - март.2020 г.
Мероприятие 2: Цикл занятий по программе повышения компетентности приемных родителей, воспитывающих подростков и молодых людей	Янв.-нояб. 2020	Янв.-нояб. 2020
Мероприятие 3. Цикл психологических консультаций по вопросам сепарации подростков, профессиональному определению, внутрисемейным отношениям и т.д.	Янв.-нояб. 2020	Янв.-нояб. 2020
Мероприятие 4.Очно-заочный курс «Инструментарий специалиста по работе с семьей: работа со случаем в ориентированном на решение подходе»	Янв.-нояб. 2020	Янв.-нояб. 2020
Мероприятие 5. Лекция с презентаций на тему: «Разновидности зависимостей в подростковом возрасте»	Апр, июнь, сент, нояб 2020	Апр, июнь, сент, нояб 2020
Мероприятие 6: Проведение профориентационной диагностики подростков и консультаций	Март-окт.2020	Март-окт.2020
Мероприятие 7: Курс тренингов временных перспектив и целеполагания для подростков	Апр.-июнь 2020	Апр.-июнь 2020
Мероприятие 8: Цикл детскородительских тренингов «Хорошие отношения»	Сент-нояб. 2020	Сент-нояб. 2020
Мероприятие 9: «Школа принимающих семей "Арбат"»	Сент-нояб. 2020	Сент-нояб. 202

Партнеры проекта в 2020 г.

№ п/п	Партнер	Оказанная помощь
1	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию "Радуга"	Помощь в наборе участников проекта, информационная поддержка, предоставление помещений для организации мероприятий
2	ГБУ Социальный центр помощи семье и детям "Семья"	Помощь в наборе участников проекта, информационная поддержка
3	Московский дом общественных организаций	Информационная поддержка
4	Центр тестирования и развития "Гуманитарные технологии"	Проведение профориентационного тестирования

Истории успеха: результаты произошедших изменений в ходе реализации Проект

Профориентационное тестирование стало положительным стабилизирующим фактором для подростков и их родителей в условиях пандемии, когда неуверенность "в завтрашнем дне" негативно влияло и на отношения в семье, и на будущий профессиональный выбор подростка. Получение комплексных рекомендаций, касающихся склонностей и способностей детей, стало хорошим шагом к формированию или восстановлению уверенности в будущем и для ребят, и для их родителей.

"Спасибо огромное фонду «Виктория» за предоставленную возможность проф.тестирования. Результаты тестирования получились неожиданными и очень точно отразили способности и склонности моей дочери. Я сама много нового узнала о своем ребенке, особенностях ее личности, что она, например интроверт, в отличии от меня. Теперь я лучше понимаю ее, понимаю как найти к ней подход, чего я не учитывала в ее воспитании... После вашего проф.тестирования мы с дочерью убедились в правильном выборе естественно-научного направления, а так же будем пробовать развивать другие рекомендованные ей направления (творческое), чтобы за ближайшие 2 года София смогла лучше понять, чем бы ей хотелось заниматься в жизни... Дочка была просто окрыленная после консультации! И, я вижу, что у нее появились цели и желание их достичь"

"Спасибо вам большое за эту возможность! Результаты теста и консультация стали хорошим ресурсом на пути самоопределения. Во-первых, мне, как родителю, важно, чтобы сильные и слабые стороны ребенка подсвечивались не только мной, но кем-то из внешнего мира, кому сын может доверять или кого готов слышать. Во-вторых, в такой безопасной обстановке давалась информация о том, каким образом свои сильные стороны превращать в возможности и как можно преодолевать «слабости». Будем рады продолжить работу с вами! А мы уже составили с сыном небольшой план. Ждем окончания пандемии, чтобы его реализовать!"

Момент рефлексии: важное в проекте в 2020 году

- Основная сложность в реализации проекта в 2020 году была связана с введением режима самоизоляции, связанным с предотвращением распространения вируса Covid-19.
- Невозможность прямой связи с клиентами (мотивационные встречи, посещение родительских и подростковых групп в организациях-партнерах и т.д.) влияло на привлечение участников в проект, и это было самым сложным процессом на протяжении всего года;
- Часть участников была не готова к работе в онлайн формате, часть - не имела объективных возможностей участвовать в дистанционных тренингах, например, в силу возрастных ограничений. Многие родители заявляли об "усталости" от общения "через экран" (особенно, ближе к концу года).
 - Специалистам проекта пришлось приложить огромные усилия для переноса занятий в онлайн: готовить новые презентации, разрабатывать новые упражнения, формы сбора обратной связи, поддерживать групповую динамику дополнительно через социальные сети и т.д.
 - Напряженная обстановка в семьях, более ярко выраженные подростковые кризисы повлияли на рост жизнестойкости у подростков-участников. Был период (апрель 2020), когда мы даже наблюдали более низкие показатели жизнестойкости, по сравнению со "входом" в проект (февраль 2020). Впоследствии, этот процесс стабилизировался и у большинства ребят жизнестойкость повысилась.
 - Однако, с другой стороны, поддержка подростков, имеющих проблемы в поведении, в период карантина и огромного количества ограничений, скорее сыграла для них стабилизирующую роль и помогла сохранить (насколько это можно) эмоциональную стабильность;
 - Положительным стабилизирующим фактором в условиях пандемии, также выступило профориентационное тестирование. Получение комплексных рекомендаций, касающихся склонностей и способностей детей, стало хорошим шагом к определенности и уверенности в будущем и для ребят, и для их родителей.

