

**АНОНС СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ
"Социализация и психолого-педагогическая поддержка выпускников
приемных семей"**

Уважаемые участники!

Во время нашей Конференции вы можете посетить одну из секций с наиболее интересующей Вас темой. Ниже вы можете более подробно прочитать, о чем пойдет речь на каждой секции, и с кем Вы на ней встретитесь:

Время начала работы секций: 14.00

Окончание: 16.30

Секция 1: Проффессионализация приемного родителя на этапе сепарации и после выпуска

Двуреченская Лада, ведущий психолог, Благотворительный детский фонд «Виктория» г. Москва, руководитель Службы сопровождения приемных семей Детской деревни «Виктория» г. Армавир; постоянная ведущая Школы приемных родителей, специалист по сопровождению приемных семей.

Любимцева Юлия, кандидат педагогических наук, завуч МКОУ «Китежская средняя общеобразовательная школа», сообщество приемных семей «Китеж» (Калужская область)

Место проведения: кабинет №2 (спортивный зал)

Данная секция будет посвящена анализу и обсуждению итогового варианта «Программы профессионализации приемных родителей, воспитывающих подростков и молодых людей». Мы проведем обсуждение в форме живого диалога с возможностью обмена опытом между специалистами, с демонстрацией одного из упражнений Программы.

Основной тематикой дискуссии станут проблемы актуальности Программы, ее цели и задачи, эффективные формы проведения занятий, темы, которые в ходе работы оказались наиболее сложными, а также актуальными и полезными по отзывам участников. Важным моментом обсуждения станет вопрос о возможных трудностях при реализации Программы и способах их разрешения.

Второй темой секции станет эффективное общение с выпускниками из замещающих семей. Мы обсудим, как может быть построена поддержка и сопровождение выпускника со стороны приемного родителя и помогающих специалистов.



Поговорим о позиции родителя в процессе адаптации выпускника; кризисе ожиданий приемного родителя; проблемах взаимодействия субъектов поддержки и про то, как эту поддержку можно организовать.

Секция 2: «Выпускник» замещающей семьи. Индикаторы успешного будущего (на основе опыта проекта «Попутный ветер»)

Ведущие и выступающие:

Жамкочьян Маргарита Степановна, социальный психолог и психотерапевт, Руководитель психологической службы, Благотворительный детский фонд «Виктория» г. Москва

Столяров Виктор, психолог экзистенциалист, групповой терапевт. Член международной ассоциации групповой психотерапии (AGP), восточно-европейской ассоциации экзистенциальной психотерапии (EEAGT)

Василенко Ольга, психолог службы сопровождения Детской деревни "Виктория". Гештальт-терапевт (сертификат EAGT), супервизор. Детский, семейный психолог. Игровой психотерапевт, Детская деревня «Виктория» (Армавир)

Место проведения: коттедж № 11 (Н)

На этой секции будет обсуждаться будущее и настоящее приемных детей, выходящих из приемных семей в самостоятельную жизнь.

Какое будущее их ждет? Смогут ли они совладать с трудностями и страхами перед реальной жизнью и обрести жизнестойкость?

Не секрет, что никто не ждет от них больших успехов в жизни, ни родители, ни учителя, ни они сами. Не ждет и социум, где преобладают негативные стереотипы в отношении таких детей. Мы поговорим о психологической уязвимости наших «выпускников» и поделимся результатами работы с подростками в проекте «Попутный ветер», которые говорят о возможном построении «Путешествия героя» для каждого выпускника.

На секции выступят три ключевых специалиста проекта «Попутный ветер», которые познакомят участников секции с результатами теста на жизнестойкость и с техниками «Открытие перспективы», «Целеполагание» и «Компетентность во времени».

В секции будет и особая «изюминка»: подростки – участники проекта сами расскажут о своих изменениях, и им можно будет задавать любые вопросы.



**Секция 3 Профессиональная ориентация выпускника и проблемы определения
собственного пути**

Ведущие и выступающие:

**Власова Оксана, психолог-профконсультант, кандидат психологических наук, доцент,
Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (г. Москва)
Место проведения: кабинет № 15 (актовый зал)**

В первой части секции ведущий расскажет об индивидуальном профориентационном тестировании подростков- участников проекта «Попутный ветер», которое проводилось специалистами Центром тестирования и развития "Гуманитарные технологии"(г.Москва) в апреле-мае 2018 года.

Во второй - всех участников ждет дискуссия, «центром» которой станет поиск ответов на вопросы:

- "Кем стать?" - самый интересный и самый трудный вопрос, который каждый задает себе каждый человек на пороге взросления.

- «Как ориентироваться в этом быстро меняющемся мире?»

- «Правда ли, что у каждого человека есть одно единственное призвание? А если его нет? А если их много?»

А самое главное, мы вместе подумаем над тем, можем ли мы - родители, педагоги, социальные работники и психологи - помочь взрослеющему человеку найти свой путь в жизни?



Секция 4: Взаимодействие школы и приемной семьи: точки коммуникаций и точки взаимодействия специалистов с приемной семьей

Аникеев Максим, кандидат педагогических наук, завуч МКОУ «Китежская средняя общеобразовательная школа», приёмный родитель, сообщество приемных семей «Китеж» (Калужская область)

Место проведения: коттедж № 8 (К)

На этой секции ведущий предлагает участникам поговорить о приемных детях и родителях в пространстве школы. Не секрет, что часто с приходом приемного ребенка возникают дополнительные трудности и напряжения в школе у учителей, классных руководителей, завучей. Сам ребенок очень часто уже получил негативный опыт в образовании, общении с взрослыми, или опыт проживания в неблагополучной семье. Приемным детям трудно адаптироваться в новой школьной среде, классном коллективе, часто у ребят есть проблемы с мотивацией и формированием учебных навыков и развитием компетенций.

С другой стороны, приемные родители чувствуют повышенную ответственность или беспокойство по поводу школьных успехов приемных детей, стараются их поддержать, сохранить в них чувство успешности, не смотря на очевидные проблемы.

Открытый вопрос современного школьного образования: как помочь и поддержать детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, какую позицию может занять учитель, какая роль школьных психологов и социальных педагогов, какую стратегию выбрать завучам школы. Мы обсудим, какие типичные проблемы возникают при взаимодействии с приемной семьей, и какие есть ресурсы у школы, чтобы справиться со сложной ситуацией.



18.00-18.30

Презентация обучающего курса по игровой терапии (участие по желанию)

Василенко Ольга, психолог службы сопровождения Детской деревни

"Виктория". Геитальт-терапевт (сертификат EAGT), супервизор. Детский, семейный психолог. Игровой психотерапевт, программа Детская деревня «Виктория» (Армавир)

Место проведения: кабинет № 15 (актовый зал)