

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.12.2017 по 30.04.2018 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант), проведенного в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 3 апреля 2017 г. № 93-рп

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Благотворительный детский фонд "Виктория"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1047796863179
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	"Попутный ветер" (комплексная адаптация выпускников приемных семей и их родителей к выходу в самостоятельную жизнь)
Номер договора о предоставлении гранта	17-2-000909

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	В рамках реализации "Программы развития профессионализации приемных родителей, воспитывающих подростков и молодых людей" проведено не менее 6 мероприятий, в которых приняли участие и получили психологическую и иные виды поддержки не менее 20 приемных родителей .	30.04.2018	27.04.2018	Исполнена	
2.	В рамках реализации программы "Программа психологического сопровождения подростков и молодых людей – будущих выпускников приемных семей", проведено не менее 3 мероприятий. Проведен тренинг жизнестойкости. Проведено обучение по программе "Взрослая жизнь. Безопасный старт". В мероприятиях приняли участие не менее 20 детей.	30.04.2018	22.04.2018	Исполнена	
Дополнительный комментарий		1. ККТ 1.1: в рамках реализации "Программы развития профессионализации приемных родителей, воспитывающих подростков и молодых людей" проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие 22 приемных родителя. Подробный отчет о проведенных мероприятиях прикреплен в разделе "Дополнительные материалы" 2. ККТ 1.2.: прошло обучение по программе "Взрослая жизнь. Безопасный старт" (3 сессии);			

	проведена диагностика жизнестойкости; проведен тренинг жизнестойкости (2 сессии). Общее количество детей - участников данных мероприятий 26. Подробный отчет о проведенных мероприятиях прикреплен в разделе "Дополнительные материалы"
--	---

<p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)</i></p>	<p>В рамках реализации первого этапа проекта работа шла по следующим направлениям: 1. Работа с приемным родителем в период сепарации ребенка - через занятия в рамках "Программы развития профессионализации приемных родителей, воспитывающих подростков и молодых людей" (Родительский университет, групповая родительская супервизия, занятия методической группы). Всего проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие 22 приемных родителя. Занятия направлены на формирование у приемного родителя умения создать поддерживающую и развивающую среду для отношений с выпускником, развития психологических и педагогических компетенций и готовности проходить сепарационный кризис приемного ребенка. Кроме запланированных занятий, по запросу родителей, в программу был включен Ролевой тренинг для родителей на темы "Разрешение конфликтных ситуаций в детско-родительских взаимодействиях" и "Как разговаривать с подростком на темы секса?". 2. Психологическая поддержка подростков - будущих выпускников приемных семей. Проведена диагностика жизнестойкости и Тренинг жизнестойкости (2 сессии) с общим количеством участников 26. Через работу над принятием собственной жизненной истории, построением временных перспектив, построения и поддержания сети социальных контактов и развитием их жизнестойкости создаются условия для успешной адаптации выпускника приемной семьи в общество и возможности построения в нем гармоничных, устойчивых отношений. 3. Проведены занятия по программе "Взрослая жизнь. Безопасный старт". Подростки получили знания о юридических правах и обязанностях выпускников, информацию о формах предпринимательской деятельности, навыки по целеполаганию, самопрезентации, особенностям действий на современном рынке труда, правилах ведения домашнего бюджета и других полезных знаниях для своей настоящей и будущей жизни. 4. Подростки приняли участие в экскурсиях на предприятия и в организации города Армавира, с целью получения общих представлений о некоторых профессиях и информации о будущих возможных местах работы. Также, приемные родители и дети имели возможность обратиться за помощью в виде получения индивидуальных консультаций, связанных с вопросами сепарации и другими темами, касающимися жизни приемных семей. За первый этап психологами было проведено 11 индивидуальных и групповых консультаций. В целом, проект реализуется в соответствии с планом, обратная связь от участников говорит об их удовлетворенности его содержанием и практической пользе. Из отзывов участников: "С удовольствием принимаем участие в проекте и дети, и я... Вы знаете, на тренинги родительские я, если честно, бегу с удовольствием... Детки мои тоже познают очень много интересного. Всей информации мы не знаем, юридические права, другие вещи, а тут детям дается все», Мазуркевич Наталья Александровна, приемная мама. "Впечатления самые позитивные, что-то раньше применялось интуитивно, теперь сложилось в голове, было много новой информации – буду применять в работе. Позитивные психологи, с юмором. Отличная организация тренинга. Наиболее важным для меня на тренинге было общение, раскованность, большая уверенность в себе. Также понимание механизмов мышления других людей. Спасибо огромное за такую хорошую атмосферу, практику и полученные навыки", Петренко Ольга Федоровна, приемная мама. "В ходе тренинга получил много ценной информации о формах общения, а также полезные приемы в общении, которые применимы в обычной жизни", Молокеев Андрей, 17 лет.</p>
---	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

№	Мероприятие	Запланирован	Фактические	Итог мероприятия (качественный результат)
---	-------------	--------------	-------------	---

		ные сроки проведения	сроки проведения	
1.	Общая встреча участников проекта, посвященная открытию. Родительский университет, занятие 1. Психологические особенности приемных подростков. Влияние последствий травматических переживаний в раннем детстве на протекание подросткового периода приемных детей. Особенности сепарации приемных детей.	с 25.12.2017 по 25.12.2017	с 31.01.2018 по 31.01.2018	Проведена общая встреча с презентацией проекта. Участники познакомились с ведущим и друг с другом, получили информацию о темах и расписании занятий проведения «Родительского Университета». Познакомились с правилами проведения занятий. Вспомнили особенности протекания подросткового периода развития, познакомились с понятиями «идентичность» и «сепарация». Актуализировали собственный опыт взросления и сепарации от родительской семьи, определили критерии «взрослости», получили информацию о тенденциях взросления в современном обществе.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество приемных родителей				16
2.	Родительский университет, занятие 2. Работа с историей прошлого в подростковом возрасте. Особенности выстраивания временных перспектив у приемных подростков. Работа с построением позитивного будущего выпускников приемных семей	с 01.02.2018 по 01.02.2018	с 01.02.2018 по 01.02.2018	Участники выявили особенности приемных подростков, связанные с травматическим опытом их жизни, проанализировали на собственном опыте механизмы формирования идентичности, выделили разные виды идентичности. Познакомились с понятием «временная перспектива», необходимостью работы с историей прошлого ребенка.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество приемных родителей				18
3.	Программа "Взрослая жизнь. Безопасный старт", сессия 2	с 07.04.2018 по 07.04.2018	с 07.04.2018 по 07.04.2018	Участники познакомились с принципами составления и ведения домашнего бюджета, налогообложением доходов, видами банковских продуктов, умением инвестировать, правилами соблюдения финансовой безопасности и защиты от мошенников. Получили представление об организации своего дела, выбрали профессию в бизнесе (моделирование), участвовали в ее представлении, потренировались в умении составлять слоган и рекламную акцию своей компании.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество детей				20
4.	Программа "Взрослая жизнь. Безопасный старт", сессия 3	с 14.04.2018 по 14.04.2018	с 14.04.2018 по 14.04.2018	Участники познакомились со значением информационных технологий в жизни человека и их применениях в разных сферах деятельности; познакомились с устройством персонального компьютера, устройствами и разновидностями мобильных платформ; узнали об основных профессиях в сфере информационных технологий; о типах программного обеспечения, вирусах и антивирусных программах.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество детей				8
5.	Диагностика жизнестойкости	с 01.03.2018 по 15.04.2018	с 01.03.2018 по 15.04.2018	Участники проекта прошли диагностику жизнестойкости, на основе которой будет строиться содержание тренинга жизнестойкости и предлагаться индивидуальная работа

Количественные показатели (наименование)				значение
Количество участников				23
6.	Тренинг жизнестойкости, сессия 1	с 23.03.2018 по 25.03.2018	с 23.03.2018 по 25.03.2018	Повышение уровня развития компонентов жизнестойкости участников. Участники познакомились с понятием жизнестойкости и его компонентами. Получили представление о таких понятиях, как эффективная коммуникация, эмпатия, эмоциональный интеллект. В ходе различных игр и упражнений развили собственную рефлексивность в общении с другими, а так же в собственной эмоциональной регуляции. Освоили технику реконструкции ситуаций и выразили желания попробовать ее применение в жизни над решением трудных задач и выборов.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество детей				22
7.	Тренинг жизнестойкости, сессия 2	с 20.04.2018 по 22.04.2018	с 20.04.2018 по 22.04.2018	Повышение уровня развития компонентов жизнестойкости участников. Участники продолжили знакомство с понятием жизнестойкости и его компонентами; получили представление о понятиях эффективная коммуникация, границы контакта, социальные страхи, техника фокусирования; развили собственную рефлексивность в общении с другими, а так же в собственной эмоциональной регуляции; освоили технику фокусирования, выразили желание попробовать ее применение в жизни над решением трудных задач и выборов.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество участников				14
8.	Ролевой тренинг для родителей (дополнительное мероприятие), тема Разрешение конфликтных ситуаций в детско-родительских взаимодействиях. Тема 2 Как разговаривать с подростком на темы секса?	с 25.04.2018 по 26.04.2018	с 25.04.2018 по 26.04.2018	Участники смогли отреагировать свои актуальные эмоциональные состояния, озвучить собственные проблемы: отношения с кровными детьми, с родителями и т.д.; смогли отследить чувства ребенка (злость, раздражение, досада, желание защитить свое «Я», протест) и чувства родителя; предложить и опробовать разные способы реагирования; развили рефлексивную позицию и гибкость установок; расширить диапазон реагирования в ситуации конфликта, найти те формы взаимодействия, которые позволяют договориться с подростком.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество приемных родителей				11
9.	Родительский университет, занятие 5: "Профилактика эмоционального выгорания приемных родителей в период подросткового развития приемных детей" и Родительская супервизия: "Как распознать травматический опыт и его влияние на актуальное поведение подростка"	с 27.04.2018 по 27.04.2018	с 27.04.2018 по 27.04.2018	Приемным родителям удалось осознать влияние травматичной жизненной истории на физическое и психологическое развитие конкретных детей, что способствует лучшему пониманию родителями проблем приемных подростков и возможностей их преодоления. Участники вспомнили признаки эмоционального выгорания, актуализировали свое ресурсное состояние, осознали для себя смысл своей деятельности в качестве приемного родителя.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество приемных родителей				11
10.	Конкурс эмблем проекта	с 01.03.2018	с 01.03.2018	Подростки получили возможность стать участниками конкурса и выразить свое отношение к проекту и

	(дополнительное мероприятие для сплочения и повышения интереса подростков к проекту)	по 30.04.2018	по 30.04.2018	процессу взросления в целом.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество детей				9
11.	Групповая родительская супервизия: "Как разговаривать с приемным подростком о прошлом?"	с 27.02.2018 по 27.02.2018	с 27.02.2018 по 27.02.2018	В процессе выполнения упражнения, находясь в роли ребенка, участники смогли испытать чувства детей и выявить потребности детей при разговоре об истории ребенка и его кровных родителях. Участники смогли проанализировать истории своих приемных подростков и найти слова для разговора об их кровных семьях.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество приемных родителей				11
12.	Встреча в рамках работы методической группы (встреча 1): "Как создавать позитивную идентичность приемному подростку"	с 27.02.2018 по 27.02.2018	с 27.02.2018 по 27.02.2018	В процессе создания и обсуждения памятки по формированию позитивной идентичности подростка был актуализирован и обобщен опыт приемных семей.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество приемных родителей				11
13.	Родительский университет, занятие 3: "Подростки с особыми возможностями здоровья и особенностями развития. Суицидальное поведение и зависимости в подростковом возрасте. Психиатрическая помощь и госпитализация приемного ребенка"	с 30.03.2018 по 30.03.2018	с 30.03.2018 по 30.03.2018	Родители расширили свой кругозор в области интернет-технологий, получили информацию о проявлениях и профилактике компьютерной зависимости, угрозах интернет-травли (буллинга); узнали, как выглядят проявления компьютерной зависимости у подростков; обсудили трудности с подростками по предотвращению злоупотребления компьютером.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество приемных родителей				11
14.	Родительский университет, занятие 4: "Причины сексуализированного поведения приемных подростков. Особенности взаимодействия приемных родителей с такими подростками. Риски приемной семьи. Ранние сексуальные связи, рождение детей. Возможности приемной семьи для формирования ответственного отношения к сексу и готовности к родительству у"	с 31.03.2018 по 31.03.2018	с 31.03.2018 по 31.03.2018	Участники занятия вспомнили особенности сексуального развития ребенка и нормативное поведение подростка. Смогли увидеть разницу между сексуальным и сексуализированным поведением в подростковом возрасте. Получили информацию о развитии материнской сферы и особенностях ее формирования у девочек в приемных семьях. Обсудили причины девиантного материнства и отцовства. Проговорили задачи родителей по воспитанию подростков, рано ставших мамами и папами.

	приемных подростков. Профилактика вторичного сиротства и девиантного родительства выпускников приемных семей"			
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество приемных родителей				9
15.	Индивидуальное и групповое консультирование приемных родителей и детей	с 01.01.2018 по 30.04.2018	с 01.02.2018 по 21.04.2018	Приемным детям и родителям оказаны услуги по индивидуальному и групповому консультированию связанному с вопросами сепарации и другими темами, касающимися жизни приемных семей.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество оказанных консультаций				11
16.	Программа «Взрослая жизнь. Безопасный старт», сессия 1	с 24.02.2018 по 25.02.2018	с 24.02.2018 по 25.02.2018	Участники познакомились с гарантиями и правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части получения образования, медицинского обслуживания, обеспечения жильем и возможностей трудоустройства. Познакомились с понятием жизненных целей; процессом устройства на работу и принципами построения личного бюджета.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество детей				15
17.	Мероприятия в рамках цикла открытых лекториев: экскурсии, встречи (рынок профессий, основы социальной и физической безопасности, ориентация в обращении с документами и т.д.)	с 01.03.2018 по 30.04.2018	с 01.03.2018 по 30.04.2018	Подростки получили знания в социально значимых вопросах, сформировали представление о профессиях и направлениях обучения для их освоения; познакомились с добровольческой деятельностью и возможностями по участию в социальных проектах
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество детей				12

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта	22
	Количество детей, получивших психологическую поддержку, направленную на повышение жизнестойкости	26
	Количество детей, получивших знания в социально-значимых вопросах	28
	Количество приемных родителей, получивших психологическую и иные виды поддержки в рамках проекта	22

б) Качественные результаты	Приемные семьи, проживающие в городе Армавир, получили возможность участвовать в проекте и получать особую комплексную помощь специалистов по вопросам сепарации и социализации своих приемных детей. Они начали формировать необходимые компетенции, направленные на сохранение устойчивых, поддерживающих отношений с выросшими приемными детьми, и впоследствии смогут оказывать поддержку выпускникам своих семей, а также будут успешно строить отношения на этапе сепарации и расставания со всеми своими младшими приемными детьми. Подростки и молодые люди получили поддержку, направленную на успешную социализацию и интеграцию в общество и начали формировать ориентиры на дальнейшее профессиональное образование. Психологическая поддержка, которая будет оказана им в рамках проекта, поможет сохранить поддерживающие отношения со своими родителями и другими членами приемной семьи
-----------------------------------	---

<p>Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)</i></p>	<p>Электронный журнал о благотворительности «Филантроп», материал о начале реализации проекта http://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2018/01/25/59982/ «Московская благотворительность» сайт, материал о начале реализации проекта https://moscowcharity.ru/blagotvoritelnyiy-detskiy-fond-viktoriya-nachinaet-realizatsiyu-proekta-poputnyiy-veter/ «Форум доноров» сайт, материал о начале реализации проекта http://www.donorsforum.ru/reports/blagotvoritelnyj-detskiy-fond-viktoriya-nachinaet-realizatsiyu-proekta-poputnyj-veter-v-g-armavire-krasnodarskogo-kraya/ «Душевная Москва», портал социально ориентированных некоммерческих организаций города Москвы, материал о начале реализации проекта http://xn--80adfe5b7a9ayd.xn--80adxhks/ru-RU/news/on-portal/card/1794.html «Душевная Москва», портал социально ориентированных некоммерческих организаций города Москва, материалы об этапах реализации программы «Взрослая жизнь. Безопасный старт» http://xn--80adfe5b7a9ayd.xn--80adxhks/ru-RU/news/on-portal/card/1795.html http://xn--80adfe5b7a9ayd.xn--80adxhks/ru-RU/citizen/project/news-card/1794.html?project=197 Электронный журнал о благотворительности «Филантроп», материал об одном из этапов реализации программы «Взрослая жизнь. Безопасный старт» http://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2018/04/18/62539/ Сайт города Армавир, материал о начале реализации проекта https://www.gorodarmavir.ru/news/1953797 Видеосоюзет в новостях г. Армавир от 28.02.2018, материал о начале реализации проекта https://www.youtube.com/watch?v=MwVNDhd9WGE&feature=youtu.be Интернет-портал "Гражданский Форум Кубани", материал о начале реализации проекта http://nko.krasnodar.ru/?p=24362 Сайт Благотворительного детского фонда «Виктория», материал о начале реализации проекта https://victoriacf.ru/20805/v-detskoj-derevne-viktoriya-sostoyalos-otkry-tie-proekta-poputny-j-veter/ Сайт Благотворительного детского фонда «Виктория», материалы об одном из этапов реализации программы «Взрослая жизнь. Безопасный старт» https://victoriacf.ru/21079/v-ramkah-proekta-poputny-j-veter-sostoyaloya-vtoroj-e-tap-programmy-vzrosloya-zhizn-bezopasny-j-start/ https://victoriacf.ru/20962/institut-mirbis-pristupil-k-realizatsii-dopolnitel-noj-obshheobrazovatel-noj-programmy-vzrosloya-zhizn-bezopasny-j-start-v-detskoj-derevne-viktoriya/ Сайт Благотворительного детского фонда «Виктория», материал об экскурсии участников проекта в отделение банка УРАЛСИБ https://victoriacf.ru/21135/uchastniki-proekta-poputny-j-veter-poby-vali-v-ofise-armavirskij-banka-uralsib-v-gorode-armavire/ Сайт Благотворительного детского фонда «Виктория», материал о проведении тренинга жизнестойкости https://victoriacf.ru/21370/sostoyalas-vtoraya-chast-treninga-dlya-podrostkov/ Сайт Благотворительного детского фонда «Виктория», материал об итогах конкурса эмблем https://victoriacf.ru/21388/podvedeny-itogi-konkursa-na-luchshuyu-e-mblemu-proekta-poputny-j-veter/ Социальная сеть Фэйсбук, материал о подведении итогов конкурса на лучшую эмблему проекта https://www.facebook.com/cfvictoria/posts/1924753577597047 Социальная сеть Фэйсбук, материал о запуске проекта в Детской деревне «Виктория» https://www.facebook.com/cfvictoria/posts/1794407060631700 Социальная сеть Фэйсбук, видеоматериал о запуске проекта https://www.facebook.com/cfvictoria/videos/1812189675520105/ Социальная сеть Фэйсбук, материал о начале реализации институтом МИРБИС дополнительной общеобразовательной программы «Взрослая жизнь. Безопасный старт» в Детской деревне "Виктория" https://www.facebook.com/cfvictoria/posts/1845661942172878 Социальная сеть Фэйсбук, материал о старте конкурса на лучшую эмблему «Попутный ветер» https://www.facebook.com/cfvictoria/posts/1851586048247134 Социальная сеть Фэйсбук, материал об одном из этапов реализации программы «Взрослая жизнь. Безопасный старт» https://www.facebook.com/cfvictoria/posts/1896845443721194 Социальная сеть Фэйсбук, материал об экскурсии участников проекта в отделение банка УРАЛСИБ https://www.facebook.com/cfvictoria/posts/1906586259413779 Социальная сеть Фэйсбук,</p>
---	--

материал о проведении «Тренинга жизнестойкости» для подростков в ДДВ «Виктория» – участников проекта <https://www.facebook.com/cfvictoria/posts/1920572911348447> Материалы с основными новостями проекта также дублируются на страницах БДФ "Виктория" в социальных сетях ВКонтакте (<https://vk.com/cfvictoria>) и Инстаграм (https://www.instagram.com/victoria_foundation/)

Мероприятие: Общая встреча участников проекта, посвященная открытию. Родительский университет, занятие 1. Психологические особенности приемных подростков. Влияние последствий травматических переживаний в раннем детстве на протекание подросткового периода приемных детей. Особенности сепарации приемных детей.

Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)



Общая встреча участников проекта, представителей БДФ "Виктория" и администрации города Армавир
Общая встреча с презентацией проекта участников проекта, представителей БДФ "Виктория" и администрации города Армавир, которая проходила в социально-культурном центре Детской деревни "Виктория"



Приветственное слово от представителя администрации г. Армавир
Гуреев Игорь Евгеньевич заместитель главы муниципального образования город Армавир (социальные вопросы) приветствует приемные семьи - участников проекта "Попутный ветер"



Презентация проекта
Представители Благотворительного детского фонда "Виктория" (г.Москва): Ольга Широких (руководитель проекта) и Лада Двуреченская (ведущий психолог) рассказывают о ходе проекта и запланированных мероприятиях



Представители администрации г.Армавир и некоммерческих организаций города на открытии
Представители администрации г.Армавир и некоммерческих организаций города, которые являются партнерами по реализации проекта, на его открытии



Участники проекта
Армавир, которые стали участниками проекта "Попутный ветер" и социальный педагог



Первое занятие "Родительского университета"
Участники проекта на первом занятии "Родительского университета": Психологические особенности приемных подростков. Влияние последствий травматических переживаний в раннем детстве на протекание подросткового

периода приемных детей. Особенности сепарации приемных детей.



Двуреченская Лада Игоревна, ведущий психолог БДФ "Виктория"
Ведущий рассказывает приемным родителям - участникам проекта о содержании программы и обсуждает с ними правила работы в группе.



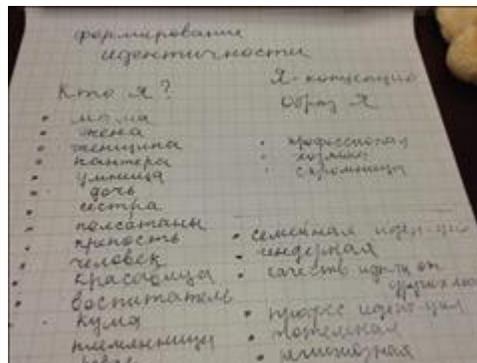
Знакомство участников
Знакомство участников проекта-важная часть работы на первом занятии

Мероприятие: Родительский университет, занятие 2. Работа с историей прошлого в подростковом возрасте. Особенности выстраивания временных перспектив у приемных подростков. Работа с построением позитивного будущего выпускников приемных семей



"Родительский университет", занятие 2
 Родительский университет, занятие 2. Работа с историей прошлого в подростковом возрасте. Особенности выстраивания временных перспектив у приемных подростков. Работа с построением позитивного будущего выпускников приемных семей.

Обсуждение особенностей подросткового возраста - результаты работы группы
 В ходе занятия использовались интерактивные методы работы, в частности групповые обсуждения, в ходе которых приемные родители обсуждали как подростковый возраст в целом, так и особенности его протекания у приемных детей. На фото представлены результаты групповой работы на тему: "подростки - какие они?"



Упражнение "Кто я?"
 Работа с идентичностью - важный момент для понимания особенностей поведения приемного ребенка. На фото представлены результаты проведения упражнения "Кто я?" (анализ собственной идентичности и истории ее формирования)

Мероприятие: Программа "Взрослая жизнь. Безопасный старт", сессия 2



Тема занятий - экономика
 Дети познакомились с принципами составления домашнего бюджета, налогообложением, видами банковских продуктов, умением инвестировать, правилами соблюдения финансовой безопасности и защиты от мошенников. В работе активно использовались интерактивные форматы



Занятие провела Кузьмина Татьяна Валентиновна,
преподаватель, доцент МИРБИС
Занятие провела Кузьмина Татьяна Валентиновна,
преподаватель, доцент МИРБИС, опыт работы в качестве
преподавателя 22 года



Презентация работы группы
Презентация работы группы



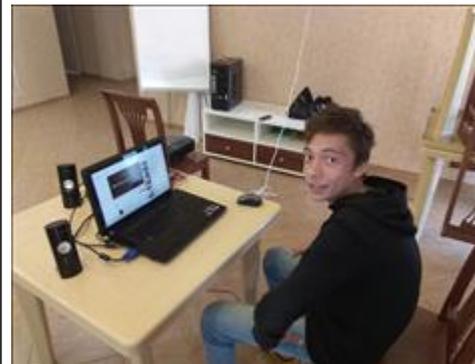
Деловая игра "Домашний бюджет"

Участники разделились на три команды - семьи и получают первый опыт в планировании бюджета и правильном распределении средств

Мероприятие: Программа "Взрослая жизнь. Безопасный старт", сессия 3



Ведущий и участники проекта
Занятие про основам информационных технологий в современном обществе провел Погорелов Антон Александрович, преподаватель, начальник отдела технического обеспечения Института МИРБИС, г. Москва.

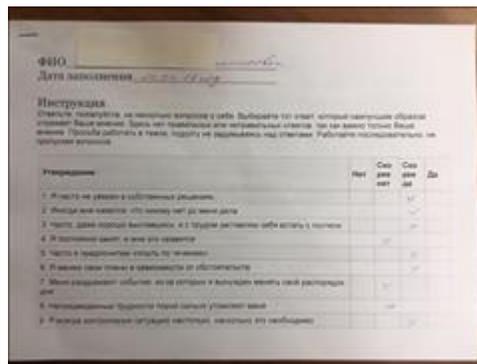


Демонстрация
Во время занятий основной интерес вызвали рассказы о современных мультимедийных технологиях и демонстрация оборудования



Очки виртуальной реальности
Во время занятий основной интерес вызвали рассказы о современных мультимедийных технологиях и демонстрация оборудования

Мероприятие: Диагностика жизнестойкости



Бланк заполненного теста жизнестойкости

Подростки прошли тестирование жизнестойкости на "входе" (в начале проекта). Подобное исследование будет проводиться после окончания мероприятий.

Мероприятие: Тренинг жизнестойкости, сессия 1



Тренинг жизнестойкости

Тренинг жизнестойкости направлен на активацию таких компонентов личностного развития, как вовлеченность, контроль и принятие риска.



Тренинг жизнестойкости

Программа тренинга длилась три дня, каждый из которых был посвящен развитию разных компонентов жизнестойкости.



Развитие рефлексии

В ходе различных игр и упражнений подростки развивают собственную рефлексивность в общении с другими



Игра "Акула"

Игра, построенная по принципу группового сплочения. Задача участников - встать на кусочек ткани, ограниченного размера и потом перевернуть его на обратную сторону, не касаясь ногами пола. Таким образом вырабатываются стратегии сплочения, взаимодействия, распределяются роли в группе и т.д.



Упражнение "Эмоциональный крокодил"

Игра, задача которой показать в виде пантомимы словосочетание, включающее в себя описание эмоционального состояния. Например, "грустный человек"



Ведущие тренинга

Ордина Зоя: психолог БДФ «Виктория», гештальт-терапевт;
Столяров Виктор: психолог экзистенциалист, групповой терапевт. Член международной ассоциации групповой

идет по городу". Важная задача - правильно показать эмоцию. Это упражнение "работает" на развитие эмпатии у подростков.



Психологическая игра "Волк и семеро козлят"
Игра, направленная на выявление конструктивных и деструктивных форм включения в коллектив.

психотерапии (AGP), восточно-европейской ассоциации экзистенциальной психотерапии (EEAGT).

Мероприятие: Тренинг жизнестойкости, сессия 2



Тренинг жизнестойкости, сессия 2
Вторая сессия тренинга жизнестойкости, участниками которого стали приемные подростки



Работа в парах
В ходе тренинга подростки исследуют свои границы контакта с окружающими, учатся контролировать и осознавать собственные тревоги, ищут и находят внутренние и внешние ресурсы.



Ведущие тренинга

Ордина Зоя: психолог БДФ «Виктория», гештальт-терапевт;
Столяров Виктор: психолог экзистенциалист, групповой
терапевт. Член международной ассоциации групповой
психотерапии (AGP), восточно-европейской ассоциации
экзистенциальной психотерапии (EEAGT).



"Круг доверия"

Участникам необходимо поддержать баланс без стульев



"Круг доверия"-продолжение

Данное упражнение не только предъявляет повышенные
требования к взаимному доверию, но и способствует
развитию умения координировать совместные действия



Упражнение "Социометрия"

Данное упражнение дает каждому проверить точность,
адекватность своего видения взаимоотношений в группе, в
частности, собственного места в ней.

Мероприятие: Ролевой тренинг для родителей (дополнительное мероприятие), тема Разрешение конфликтных ситуаций в детско-родительских взаимодействиях. Тема 2 Как разговаривать с подростком на темы секса?



Ролевой тренинг для приемных родителей
Ролевой тренинг стал дополнительным мероприятием программы, проведенным по запросу самих участников.



Ролевой тренинг для приемных родителей
Тренинг проходил в несколько сессий. Темами для работы стали: "Разрешение конфликтных ситуаций в детско-родительских взаимодействиях" и "Как разговаривать с подростком на темы секса?"



Ведущие: Мишанина Наталия и Двуреченская Лада
В качестве со-ведущего тренинга была приглашена Мишанина Наталия Валентиновна, практический психолог, руководитель психологической службы БФ "Арифметика добра", разработчик программ по наставничеству, укреплению детско-родительских отношений, работе с приемными подростками и т.д.



Ведущая тренинга Двуреченская Лада
В качестве второго тренера выступила постоянный ведущий родительских занятий проекта, психолог БДФ "Виктория", Двуреченская Лада Игоревна



Работа с метафорическими картами
Первая часть тренинга (работа с метафорическими картами) вызвала сильный эмоциональный отклик родителей.



Ход тренинга
Во второй половине тренинга участники активно работали с ситуациями, с которыми они сталкивались в ходе своего приемного родительства.



Приемные папы
Приемные папы тоже являются постоянными участниками наших занятий и активно выражают свою точку зрения и задают вопросы



Участники работают парами и в мини-группах
Обсуждение в мини-группах возможных пути разрешения конфликтной ситуации



Участники занятия

Откровенные воспоминания и высказывания родителей о своем подростковом возрасте свидетельствуют о высоком уровне доверия в группе и хорошей групповой динамике.

Мероприятие: Родительский университет, занятие 5: "Профилактика эмоционального выгорания приемных родителей в период подросткового развития приемных детей" и Родительская супервизия: "Как распознать травматический опыт и его влияние на актуальное поведение подростка"



Работа со смыслами
Работа со смыслами в выборе быть приемным родителем.
Каждый участник индивидуально письменно отвечает на вопросы



Ведущая занятия
В качестве со-ведущего на этот Родительский университет также была приглашена Мишанина Наталия Валентиновна, практический психолог, руководитель психологической службы БФ "Арифметика добра", разработчик ряда программ в сфере поддержки семейного устройства



Занятия по профилактике эмоционального выгорания
Занятия по профилактике эмоционального выгорания очень актуальны для данной категории приемных родителей, отвечают их запросу, способствуют сплочению сообщества.



Упражнения в ходе занятия
Упражнения в ходе занятия



Упражнения в ходе занятия
Упражнения в ходе занятия



Упражнения в ходе занятия
Упражнения в ходе занятия

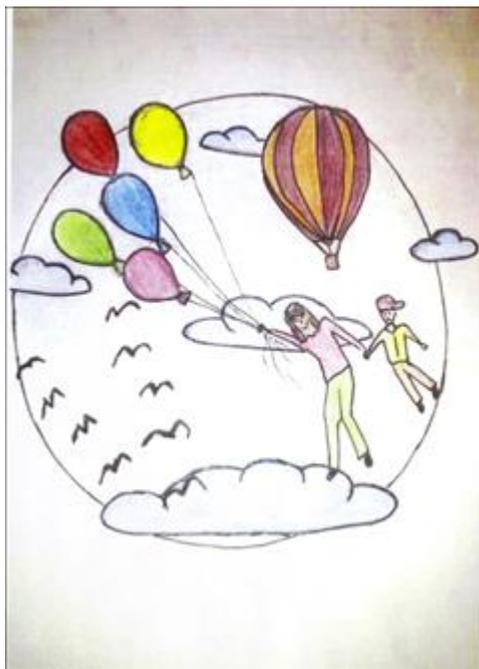
Мероприятие: Конкурс эмблем проекта (дополнительное мероприятие для сплочения и повышения интереса подростков к проекту)



Конкурс эмблем проекта
Для ускорения процесса сплочения, выражения отношения к проекту, а также взрослению в целом, подросткам предложили принять участие в конкурсе эмблем. На фото эмблема-победитель, автор Мария Т.



Конкурс эмблем проекта
Всего на конкурс было подано 10 эмблем. На фото эмблема Виктории К.



Конкурс эмблем

В качестве участников жюри выступали все сотрудники БДФ "Виктория". Они голосовали за понравившиеся эмблемы, в результате чего были определены 3 победителя. И победители, и участники, были награждены призами. На фото эмблема Валерии М.

Мероприятие: Групповая родительская супервизия: "Как разговаривать с приемным подростком о прошлом?"

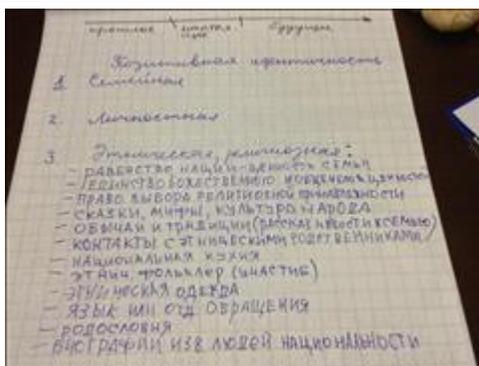


Родительская супервизия
Групповая родительская супервизия на тему "Как разговаривать с приемным подростком о прошлом?"

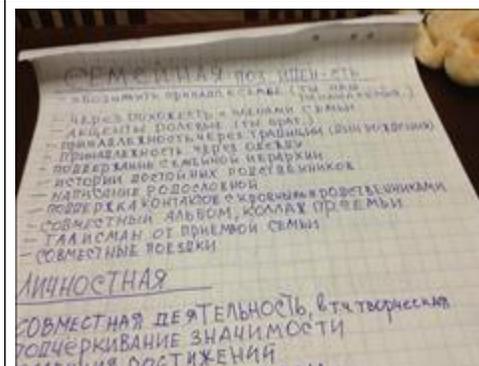


Родительская супервизия
Супервизия, как форма работы, позволяет родителям не только услышать рекомендации к действию в сложных ситуациях, встать в экспертную "позицию" и поделиться своим опытом, но и получить эмоциональную поддержку

Мероприятие: Встреча в рамках работы методической группы (встреча 1): "Как создавать позитивную идентичность приемному подростку"

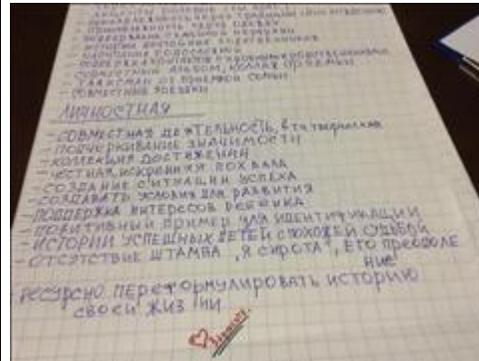


Работа методической группы - итоги 1
Группа приемных родителей работала над созданием памятки по формированию позитивной семейной,



Работа методической группы - итоги 2
Группа приемных родителей работала над созданием памятки по формированию позитивной семейной,

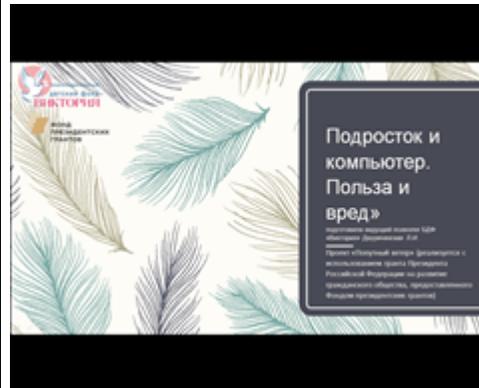
личностной, этнической и религиозной идентичности приемного подростка. На фото представлены итоги работы



Работа методической группы - итоги 3
Группа приемных родителей работала над созданием памятки по формированию позитивной семейной, личностной, этнической и религиозной идентичности приемного подростка. На фото представлены итоги работы

личностной, этнической и религиозной идентичности приемного подростка. На фото представлены итоги работы

Мероприятие: Родительский университет, занятие 3: "Подростки с особыми возможностями здоровья и особенностями развития. Суицидальное поведение и зависимости в подростковом возрасте. Психиатрическая помощь и госпитализация приемного ребенка"

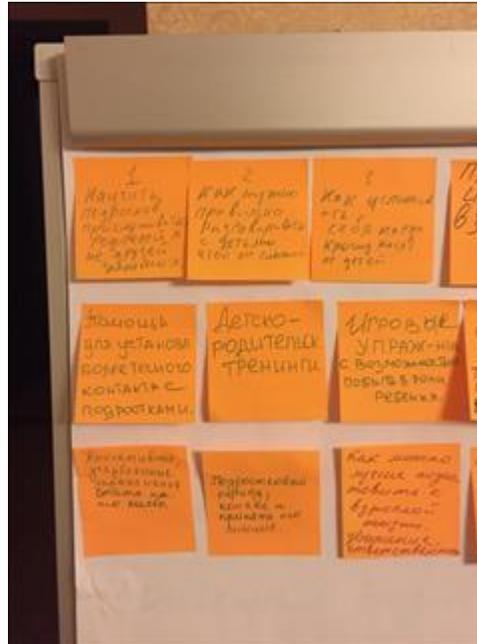


Презентация к занятию
Во время занятия использовалась презентация, раскрывающая основные опасности компьютерной зависимости и способы профилактики этого явления



Сбор "ожиданий" - 1

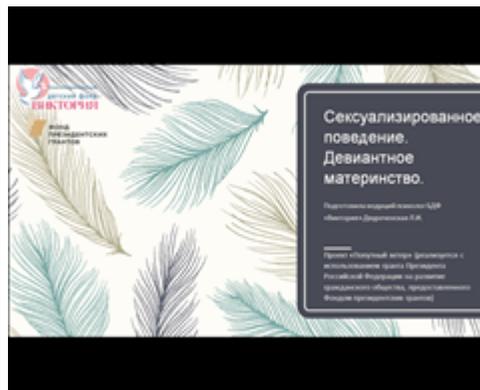
Перед началом занятия тренер вновь уделит внимание содержанию курса, задал вопросы участникам, насколько оно отвечает их потребностям и предложил еще раз актуализировать запрос, чтобы содержание было максимально полезно приемным родителям. На фото - общий итог



Сбор ожиданий -2

На фото самые актуальные запросы приемных родителей, которые будут учтены на следующих занятиях.

Мероприятие: Родительский университет, занятие 4: "Причины сексуализированного поведения приемных подростков. Особенности взаимодействия приемных родителей с такими подростками. Риски приемной семьи. Ранние сексуальные связи, рождение детей. Возможности приемной семьи для формирования ответственного отношения к сексу и готовности к родительству у приемных подростков. Профилактика вторичного сиротства и девиантного родительства выпускников приемных семей"



Презентация к занятию
Во время занятия использовалась презентация, раскрывающая основные понятия темы "Причины сексуализированного поведения приемных подростков"



Занятие родительского университета-1
Занятие ведет ведущий психолог БДФ "Виктория"
Двореченская Лада Игоревна



Занятие Родительского университета-2
В группе участников проекта есть родители с многолетним опытом воспитания. Есть среди них такие, которые сейчас воспитывают больше 10 приемных детей



Родительский университет-3
Рассматривается тема: "Причины сексуализированного поведения приемных подростков. Особенности взаимодействия приемных родителей с такими подростками. Риски приемной семьи. Ранние сексуальные связи, рождение детей. Возможности приемной семьи для формирования ответственного отношения к сексу и готовности к родительству у приемных подростков. Профилактика вторичного сиротства и девиантного родительства выпускников приемных семей"

Мероприятие: Программа «Взрослая жизнь. Безопасный старт», сессия 1



Первое занятие по программе "Взрослая жизнь. Безопасных старт"

Занятие проводит Панимасова Елена Владимировна, менеджер проекта в Институте трудового Долголетия МИРБИС, преподаватель общественных дисциплин, практикующий психолог, коуч.



Тимбилдинг

Группа подростков - участников проекта только сформировалась, поэтому важны упражнения на сближение, на обучение коллектива вести совместную, активную деятельность. На фото - элемент тимбилдинга (игра "Мафия")



Сложные вопросы

В ходе программы детям предстоит узнать о многих сложных вопросах, которые ожидают их в будущем: о своих правах и обязанностях, о том, куда можно пойти учиться и как устроиться на работу; как вести домашний бюджет и создать хорошее впечатление у окружающих и т.д.



Юридический блок программы провела Мельник Екатерина Мои права и обязанности. Право на труд. Куда пойти учиться? Как защитить свое право на жилище? Семейное право в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - с этими и другими вопросами познакомила подростков Мельник Екатерина, адвокат, член Совета молодых адвокатов Московской области, преподаватель института МИРБИС

Мероприятие: Мероприятия в рамках цикла открытых лекториев: экскурсии, встречи (рынок профессий, основы социальной и физической безопасности, ориентация в обращении с документами и т.д.)



Экскурсия в АГПУ

Экскурсия в ФБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет 06 апреля



Экскурсия в АГПУ

Во время экскурсии особенный интерес вызвало посещение факультета психологии. Участникам рассказали, что такое песочная терапия и даже дали попробовать эту диагностику на себе.



Экскурсия в банк

19 апреля участники проекта побывали в региональном



Экскурсия в АГПУ

Ребята получили приглашение стать участниками многочисленных клубов и секций, которые работают при Армавирском университете, например клубе чирлидинга.

отделении банка УРАЛСИБ. Детей провели по различным службам банка и познакомили с основными функциями, которые они выполняют. Ребята узнали про профессии банкира, брокера, кредитного специалиста, инкассатора.



Экскурсия в банк

Экскурсию для ребят провела Управляющая банком Пирог Тамара Владимировна, она рассказала как работает Банк, его

	подразделения, кто обеспечивает работу Банка.			
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)	Название	Описание	Файл	Дата
	Презентация к занятию в рамках Родительского университета 30.03	"Подросток и компьютер. Польза и вред"	Презентация_Родительский университет_30.03_Подросток и компьютер.pdf	04.05.2018
	Презентация к занятию в рамках Родительского университета 31.03	Презентация: "Сексуализированное поведение. Девиантное материнство"	Презентация_Родительский университет_31.03_Сексуализированное поведение.pdf	04.05.2018
<p>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)</i></p>				
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.	<p>Всего за отчетный период собственный вклад Благотворительного детского фонда "Виктория" в реализацию проекта "Попутный ветер" составил 510 750 рублей. Из них на оплату труда специалистов, задействованных в проекте 388 250 рублей: по статье "офисные расходы" (содержание помещения: охрана, уборка здания, оплата противопожарной сигнализации и т.д., коммунальные услуги: оплата электро- и водоснабжения, теплоэнергия; услуги связи, услуги банков, почтовые услуги, программное обеспечение) 122 500 рублей.</p>			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	Отчет о достижении ККТ 1.1	Отчет о реализации "Программы развития профессионализации приемных родителей, воспитывающих подростков и молодых людей" (ЭТАП 1, ККТ 1.1)	ККТ 1.1_Отчет о реализации Программы .pdf	06.05.2018
	Шаблон теста жизнестойкости	Данный тест подростки участники проекта прошли на "входе" и будут проходить на "выходе" для определения динамики изменений	Тест жизнестойкости.pdf	07.05.2018
	Отчет о достижении ККТ 1.2	Отчет о реализации "Программы психологического сопровождения подростков и молодых людей – будущих выпускников приемных семей" и программе "Взрослая жизнь. Безопасный	ККТ 1.2 Отчет о реализации программы работы с детьми.pdf	08.05.2018

		старт"		
	Журнал консультаций	Журнал консультаций	Журнал консультаций_1 этап.pdf	10.05.2018
	Конкурс эмблем проекта	Рисунки, подготовленные подростками- участниками проекта к конкурсу эмблем	Конкурс эмблемы проекта ПВ.compressed.pdf	10.05.2018
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Летунова Татьяна Дмитриевна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			