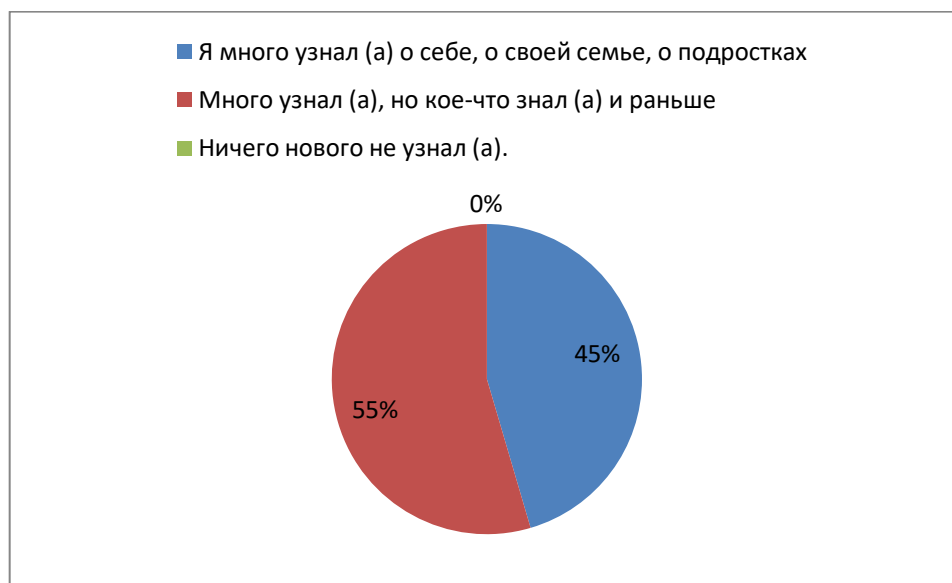


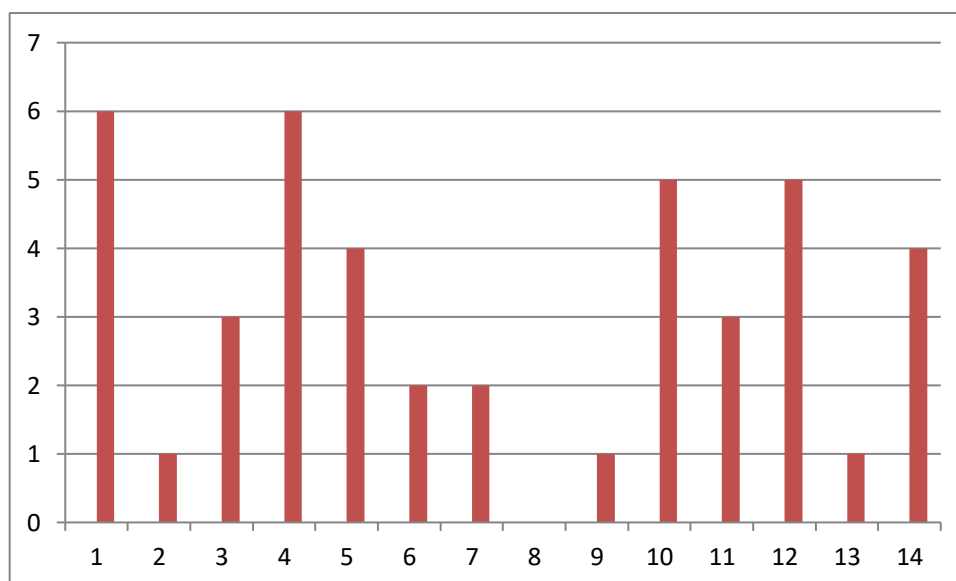
## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**по итогам сбора обратной связи от приемных родителей - участников проекта.**  
Обратная связь собиралась от самых активных участников, число ответивших, анкеты заполнили 11 человек.

1. 100 % участников, заполнивших анкеты, согласились с утверждением, что прохождение Программы в целом стало для них эффективным
2. Ответы на вопрос «Удалось ли Вам узнать в процессе работы новое о себе, о своей семье, о подростках» распределились так:



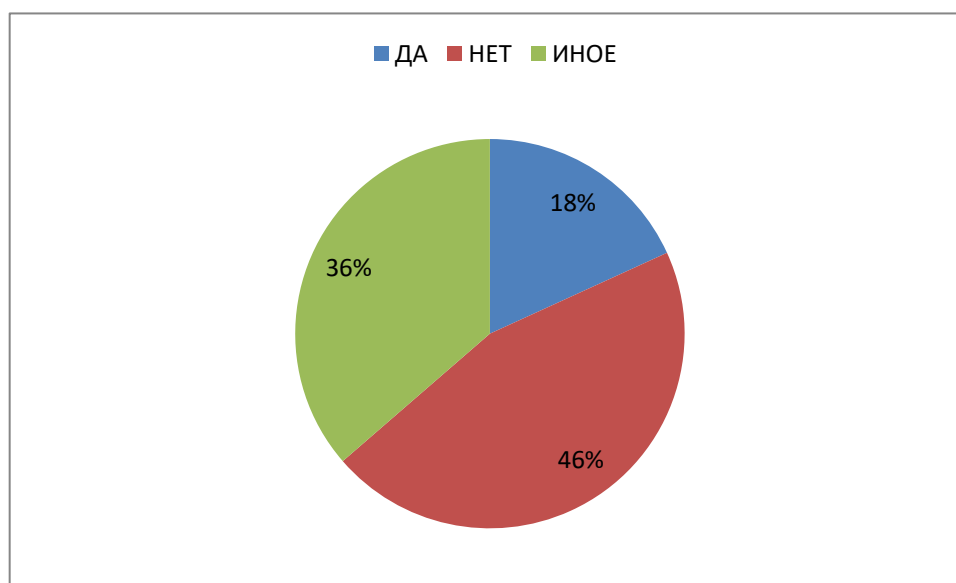
3. 100% ответивших начали применять полученные знания в воспитании детей
4. **Ранжирование тем по полезности и значимости получилось следующее**



**Где формулировки тем:**

- 1) Психологические особенности приемных подростков.
- 2) Как разговаривать с приемным подростком о прошлом.

- 3) Как способствовать развитию позитивной идентичности приемного подростка.
  - 4) Травматический опыт и его влияние на актуальное поведение подростка. Построение линии жизни.
  - 5) Построение генограммы приемного подростка.
  - 6) Особенности выстраивания временных перспектив у приемных подростков. Построение позитивного будущего выпускников приемных семей.
  - 7) Компьютерная зависимость в подростковом возрасте. Ресурсы и риски интернета.
  - 8) Причины сексуализированного поведения приемных подростков.
  - 9) Как говорить с подростком о сексе.
  - 10) Разрешение конфликтных ситуаций в детско-родительских взаимодействиях.
  - 11) Профилактика эмоционального выгорания приемных родителей в период подросткового возраста приемных детей. Ресурс приемного родителя.
  - 12) Чувства родителей (раздражение, гнев, обида, отчаяние) и мотивы поведения подростка.
  - 13) Эффективные коммуникации с подростком: «активное слушание», «язык принятия», «Я-высказывание».
  - 14) Строим взаимодействие с выпускником приемной семьи.
5. 100% респондентов отмечают, что участие в проекте повысило их ресурсность и улучшило жизнь.
6. На вопрос **«Остались ли у Вас какие-либо неразрешенные вопросы/темы по окончании курса подготовки»** ответы распределились так:



Те родители, которые выбрали вариант «иное» отвечали так:

- «Все дети разные, что-то подходит одному, но совершенно не подходит другому»
- «Не могу сразу ответить»
- «Еще больше захотелось поговорить о временной перспективе»
- «Повышение успешности в ситуации взаимодействия с людьми»

7. В качестве пожеланий к курсу указывают:

- использование видеоматериалов и буклетов

- проведение совместных занятий с детьми, в том числе в формате игры

- увеличить частоту встреч

8. 100% участников проекта посоветовали бы участие в проекте другим родителям.

## АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемые участники!

Благодарим каждого из вас за участие в проекте!

Нам важно знать, насколько это было для вас полезно и нужно, что получилось, а что нам не очень удалось. Мы будем очень признательны, если Вы ответите на вопросы этой анкеты. Мы обязательно учтем Ваши пожелания и рекомендации в будущем.

ФИО участника \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

5. Считаете ли Вы, что прохождение Программы в целом стало для Вас эффективным?
  - 1) Да
  - 2) Нет
  - 3) Затрудняюсь ответить.
6. Удалось ли Вам узнать в процессе работы новое о себе, о своей семье, о подростках?
  - 1) Я много узнал (а) о себе, о своей семье, о подростках;
  - 2) Много узнал (а), но кое-что знал (а) и раньше;
  - 3) Ничего нового не узнал (а).
7. Можете ли вы сказать, что в целом развили свои родительские компетенции?
  - 1) Да
  - 2) Нет
  - 3) Затрудняюсь ответить
8. Используете ли вы знания и приемы, о которых узнали на занятиях в повседневной жизни, в общении с детьми и т.д.
  - 1) Да
  - 2) Нет
  - 3) Планирую начать использовать

Какие темы оказались для Вас наиболее полезными и значимыми, что Вам больше всего запомнилось? Можно выбрать несколько
- 15) Психологические особенности приемных подростков.
- 16) Как разговаривать с приемным подростком о прошлом.
- 17) Как способствовать развитию позитивной идентичности приемного подростка.
- 18) Травматический опыт и его влияние на актуальное поведение подростка. Построение линии жизни.
- 19) Построение генограммы приемного подростка.

- 20) Особенности выстраивания временных перспектив у приемных подростков. Построение позитивного будущего выпускников приемных семей.
- 21) Компьютерная зависимость в подростковом возрасте. Ресурсы и риски интернета.
- 22) Причины сексуализированного поведения приемных подростков.
- 23) Как говорить с подростком о сексе.
- 24) Разрешение конфликтных ситуаций в детско-родительских взаимодействиях.
- 25) Профилактика эмоционального выгорания приемных родителей в период подросткового возраста приемных детей. Ресурс приемного родителя.
- 26) Чувства родителей (раздражение, гнев, обида, отчаяние) и мотивы поведения подростка.
- 27) Эффективные коммуникации с подростком: «активное слушание», «язык принятия», «Я-высказывание».
- 28) Строим взаимодействие с выпускником приемной семьи.
9. Можете ли вы сказать, что участие в проекте «Попутный ветер» было полезно для улучшения вашей жизни и усилило ваши внутренние ресурсы.
  - 1) Да
  - 2) Нет
  - 3) Затрудняюсь ответить
10. Остались ли у Вас какие-либо неразрешенные вопросы/темы по окончанию курса подготовки? Если да, то укажите какие:

---
11. Что Вам хотелось бы добавить/изменить по совершенствованию данной программы занятий Родительского университета

---
12. Посоветуете ли Вы другим родителям участие в подобном проекте
  - 1) Да
  - 2) Нет
  - 3) Затрудняюсь ответить

## ОТЗЫВЫ ОТ РОДИТЕЛЕЙ-УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

### **Наталья Мазуркевич, приемная мама**

Здравствуйте, семья Мазуркевич. Хочу выразить огромное, огромное спасибо всем участникам проекта «Попутный ветер», конечно, отдельное большое спасибо тем специалистам, которые с нами работали. Психологам, которые давали нужные советы. Мои дети были очень рады, они открыли в себе таланты, им стало проще общаться со сверстниками. Им очень понравились разные тренинги, которые проводились с ними. Они в восторге, когда был тренинг о специальностях, на что они способны, к чему они склонны. Очень были рады, что оказывается, та специальность, которую они избрали, она им подходит. Это тоже очень большую играет роль, тем более, что вот им скоро поступать, они теперь определились, куда они будут точно поступать после 9-го класса.

На личной беседе с психологом, на которой я была, мне помогли понять, что все проблемы решаемы. Для меня казалось, что вот есть единственный путь, а других вариантов решения нет, но поговорив с психологом, а затем разобрав, по моей просьбе, эту ситуацию на коллективном игровом тренинге, я поняла, что, оказывается, есть и другие пути, что проблему можно решить по другому.

Так что проект очень, очень, очень даже, полезен и я надеюсь на продолжение, на дальнейшее сотрудничество. Может быть, будет еще какой-нибудь проект, мы с удовольствием примем в нем участие. Потому что специалисты все работают на высшем уровне. Вы знаете, проект очень сблизил нас, нашу родительскую группу. Я больше узнала людей, я была о них другого мнения до этого общения, даже удивилась, что, оказывается, мы очень даже близки по духу и вообще. Так что проект полезен, ни капли не жалею, что приняли в нем участие, но очень сожалеем, что он закончился и что мы не смогли принять участие в последнем мероприятии из-за погодных условий. Так что простите нас. Вы нас зовите, мы всегда откликаемся.

Семья Мазуркевич всегда на связи. Приезжайте в гости, мы будем рады вас видеть. Огромное спасибо всем.

### **Светлана Пронищева, приемная мама**

Здравствуйтесь наши коллеги! Очень хочется поблагодарить вас и всех участников нашего проекта Попутный ветер. За такой огромный вклад всех участников в общее дело. Было очень приятно работать с талантливыми и внимательными психологами. Было очень интересно полезно заниматься не только взрослым, но и нашим подросткам. Многие вопросы были открыты с другой стороны, что сыграло большую роль в наших отношениях с детьми. Много советов и жизненных ситуаций, которые помогли нам в решении некоторых задач и проблем. Надеюсь на дальнейшее сотрудничество и ваше участие в помощи нашим детям и всем семьям, нуждающимся в вашей помощи. Спасибо вам за ваш труд и любовь, которую вы дарите всем нашим участникам.

### **Светлана Герасименко, приемная мама**

Добрый вечер! Это семья Герасименко. Что я хочу сказать по проекту - было очень интересно, здорово. Я сожалею, конечно, что мы не полностью могли присутствовать. У меня участвовала больше старшая девочка приемная, и нам тренинги помогли. У нас такая ситуация, что наша взрослая девочка живет самостоятельно, она дружит с мальчиком. Мы с ней общаемся хорошо, но очень тяжело от себя отпускать ребенка, много переживаний и всего. Благодаря тому, чему нас научили психологи и все специалисты, эту ситуацию мы все приняли, понимаем, во благо детей как это нужно делать. Поэтому очень благодарны, надеемся на продолжение проекта и, конечно, у меня еще детки подростки есть, мы на следующий год, или когда там заработает проект, или второй этап будет,

мы будем обязательно участвовать. Кроме того, мои детки очень сдружились с детками из проекта. Мы очень-очень благодарны, огромное спасибо всем, организаторам, участникам и психологам. Огромное спасибо за экскурсии, такие замечательные, за такой материал. Да, мы надеемся на какие-то, если будут, методички, мы готовы и хотим их приобрести, даже и платно. Я понимаю, что любому родителю иметь вот такую вот методичку под рукой будет очень даже интересно. Огромное-огромное спасибо.

### **Татьяна Чешуйко, приемная мама**

От всей своей семьи, от детей, от себя лично, всем огромное спасибо за те знания и перспективы, какие вы открыли перед нами и нашими детьми! Видя перед собой горизонт, дети уверенно, благодаря «Попутному ветру», движутся к своей цели. А как важно для наших детей иметь цель в

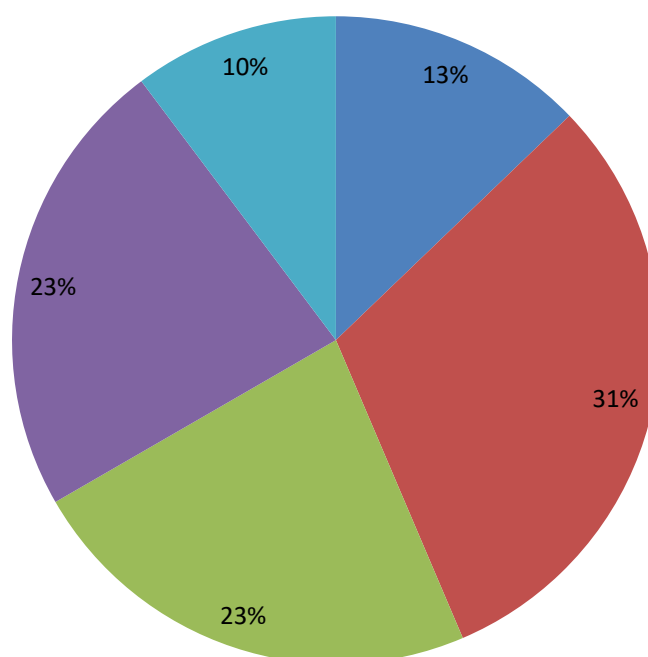
жизни и понимать ее значение!!! Спасибо всем специалистам, организаторам, тем людям, кто создал этот проект, за повышение жизнестойкости у наших детей и просто за то, что Вы есть!

## АНАЛИЗ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

### от подростков – активных участников проекта «Попутный ветер»

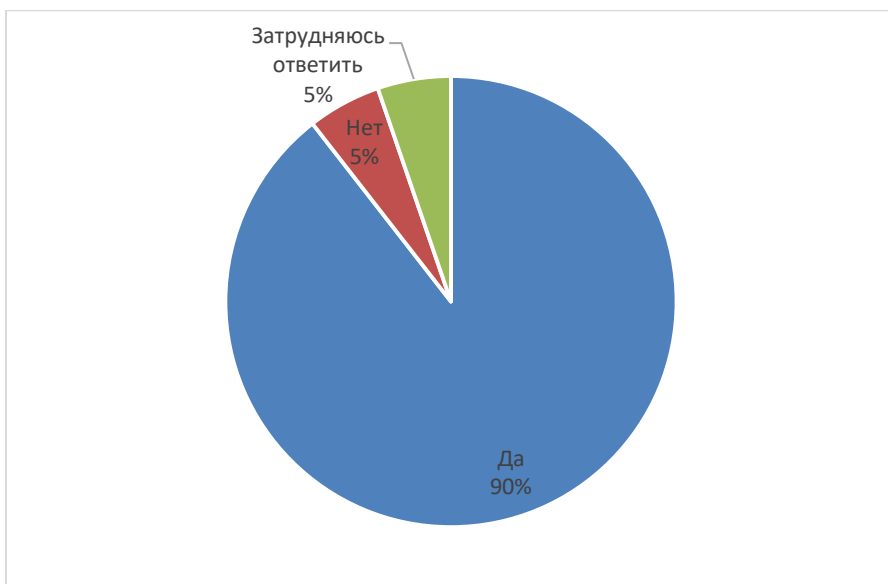
1. На вопрос о том, **какие мероприятия проекта были особенно полезны**, можно было выбрать несколько вариантов ответа. Ответы распределились следующим образом:

- «Взрослая жизнь. Безопасный старт»
- Тренинги жизнестойкости и построения временных перспектив
- Тренинг детско-родительских отношений
- Тестирование по профессиональной ориентации и профориентационный тренинг
- Экскурсии в организации и на предприятия



Самым популярным оказался тренинг жизнестойкости и временных перспектив; затем – тренинг детско-родительских отношений и тестирование по профессиональной ориентации.

2. Ответы на вопрос о том, **могут ли подростки сказать, что получили полезные знания для своей настоящей и будущей жизни, участвуя в занятиях цикла «Взрослая жизнь. Безопасный старт»**, ответы распределились следующим образом:

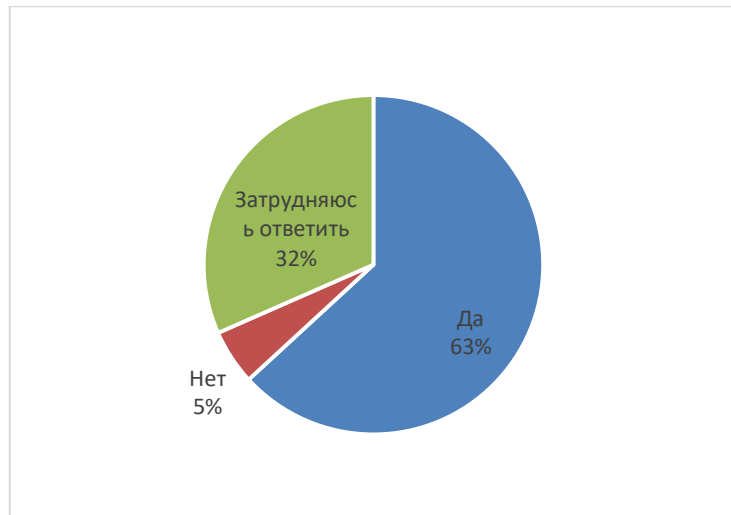


3. Ответы на вопрос «**Появилось ли у тебя представление о том, каков может быть твой будущий профессиональный путь?**» распределились следующим образом:



4. Ответы на вопрос «**Изменилось ли твое представление о будущем и о себе за время участия в Проекте?**» распределились следующим образом:





4 из подростков, ответивших «Да», смогли пояснить, почему они так считают:

- *Я стал более спокойней и грамотно смотреть в будущую жизнь*
- *Я придумал бизнес-план, надо которым я смогу тщательно работать, в итоге осуществить его у меня получится*
- *Я стала уверена в себе*
- *Изменилось все. Я стала верить в себя. Надеюсь, проект продолжится.*

5. Ответы на вопрос «**Посоветуешь ли ты участие в таком Проекте своему другу?**»распределились следующим образом:



6. В ответах на вопрос «**Какие мероприятия тебе бы хотелось добавить в Проект?**»

5 подростков (26,3% от отвечавших) предложили свои варианты развития проекта:

- *Побольше игровых, шуточных мероприятий*
- *Практические занятия по теме «Как правильно зарабатывать деньги в интернете»*

- *Выездные семинары, как открыть свой бизнес (советы, наставления, план действий)*
- *Никакие, потому что понравилось все. Но я хотела бы в этот проект про семью и отношения, про финансы, чтобы больше таких занятий.*
- *Мне бы хотелось, чтобы добавили много про профессии и различные деятельности своими руками.*

Еще 3 ответили, что «все устроило», «проект четко сбалансирован, добавлять ничего не надо».

## **ОТЗЫВЫ ОТ ПОДРОСТКОВ-УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

Шумкина Настя

Мне очень понравился проект «Попутный ветер», все тренинги Зои, Ханны, Виктора были запоминающимися тем, что мы играли, разговаривали. Тренинги Анны и Оксаны понравились профессиями и я окончательно решила, кем я хочу стать.

Муржа Глеб

Мне запомнился этот проект тем, что познакомились с новыми людьми, узнали много интересного, было весело. Хотелось бы еще поучаствовать в проекте.

Квашина Вика

Мне понравился «Попутный ветер» тем, что это очень помогло мне. Помогло раскрыться. Разговоры с Зоей помогли решить мои проблемы. Мне бы хотелось еще раз поучаствовать в этом проекте.