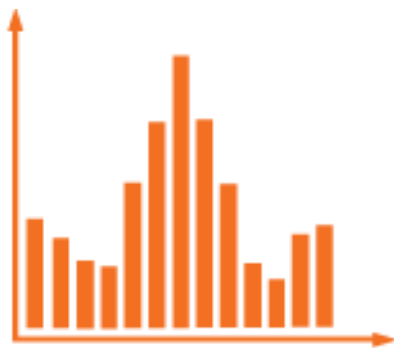


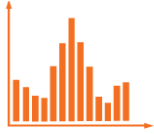


**Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии**

### **Мастер-класс**

**Профессиональная ориентация выпускника  
и проблемы определения собственного пути**

**Оксана Георгиевна Власова**  
**к.психол.наук, доцент, г. Москва**



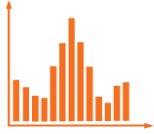
Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Подходы к профориентации

- информационный
- диагностико-консультационный
- развивающий
- активизирующий

На практике существуют и другие подходы и установки

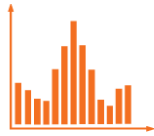
- директивно-манипулятивные,
- социально-пропагандистские,
- психотерапевтические и т.д.



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

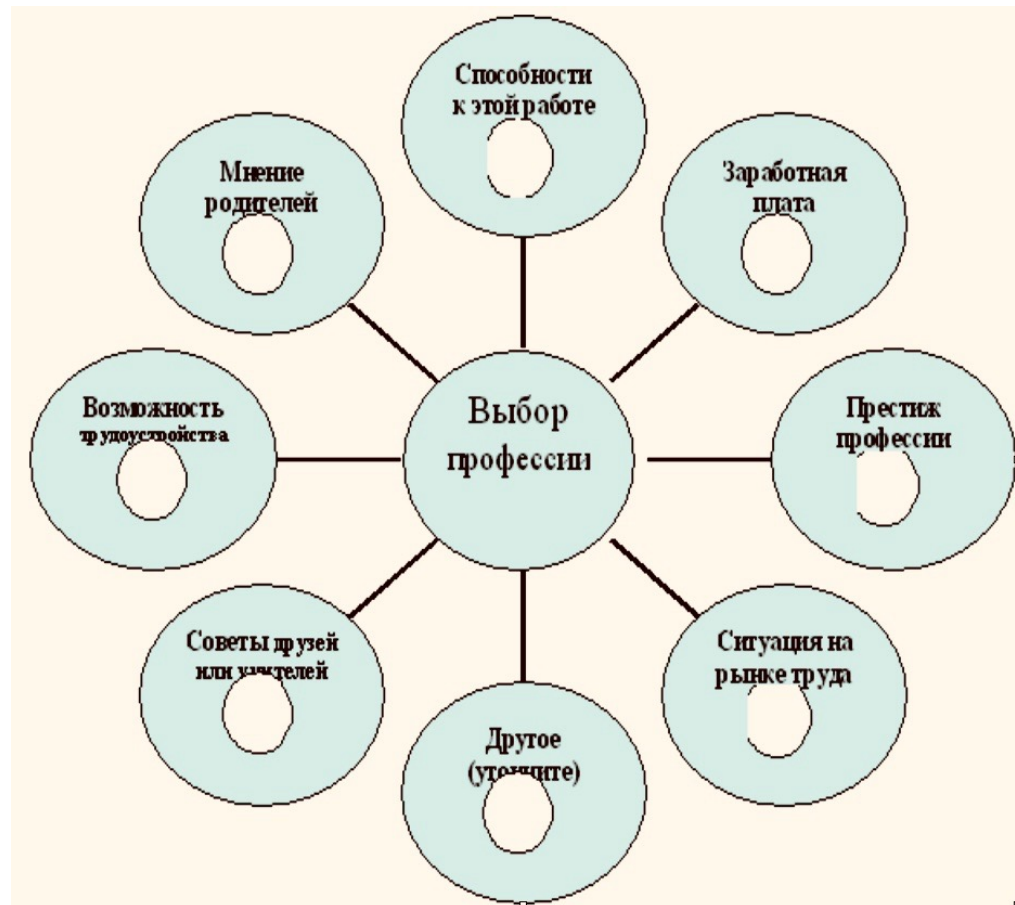
# Ориентиры выбора





Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

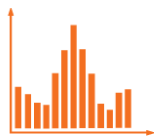
# Мотивы профессионального Выбора





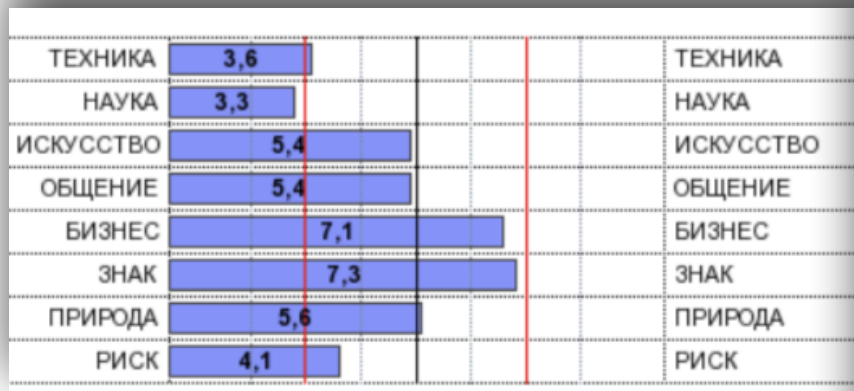
### Профиль результатов

|                    |     |  |                    |
|--------------------|-----|--|--------------------|
| АКТИВНОСТЬ         | 3,8 |  | АКТИВНОСТЬ         |
| СОГЛАСИЕ           | 6,5 |  | СОГЛАСИЕ           |
| САМОКОНТРОЛЬ       | 4,0 |  | САМОКОНТРОЛЬ       |
| ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ | 7,1 |  | ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ |



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

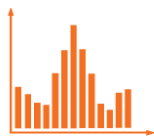
# Блок «Интересы» (Хочу)



1. Выявляем приоритетные  
области интересов школьника

2. Сопоставляем с  
профессиограммами

| Название идеального профиля                                          | Описание профиля                                                                                                                                                                              | Коэф-т<br>сходства |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Технолог легкой промышленности                                    | Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз                                                                                                                                                               | 0,92               |
| 2. Верстальщик                                                       | Курсы                                                                                                                                                                                         | 0,90               |
| 3. Веб-дизайн, компьютерная графика                                  | Лит*, рус, ист, общ., ин.яз,<br>доп.испытание** (дизайн) / Мат*, рус, физ,<br>инф, хим, ин.яз (прикладная<br>информатика)                                                                     | 0,87               |
| 4. Архитектор, промышленный дизайнер                                 | Мат*, рус, ист, физ, общ, ин.яз,<br>доп.испытание** (архитектура) / Лит*,<br>рус, ист, общ., ин.яз, доп.испытание**<br>(дизайн)                                                               | 0,87               |
| 5. Проектировщик интерфейсов, специалист<br>по юзабилити (usability) | Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз<br>(информационные системы)                                                                                                                                   | 0,85               |
| 6. Инженер по охране труда и технике<br>безопасности                 | Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз                                                                                                                                                               | 0,84               |
| 7. Графический дизайн, анимация                                      | Лит*, рус, ист, общ., ин.яз,<br>доп.испытание** (дизайн) / СПО<br>(анимация)                                                                                                                  | 0,84               |
| 8. Дизайнер-макетчик                                                 | Лит*, рус, ист, общ, ин.яз,<br>доп.испытание**                                                                                                                                                | 0,82               |
| 9. Инженер-технолог (полиграфия)                                     | Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз                                                                                                                                                               | 0,81               |
| 10. Звукорежиссер                                                    | Лит*, рус, мат, физ, инф, ин.яз,<br>доп.испытание** (театр, кино, ТВ)                                                                                                                         | 0,81               |
| 11. Информатика в гуманитарных областях                              | Мат*, инф, ин.яз (интеллектуальные<br>системы) / Ин.яз*, рус, лит, мат, общ,<br>инф (прикладная лингвистика) / Мат*,<br>рус, физ, инф, хим, ин.яз<br>(информационные системы и<br>технологии) | 0,80               |
| 12. Менеджер по рекламе                                              | Общ*, рус, ист, инф, ин.яз                                                                                                                                                                    | 0,78               |



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Блок «Способности» (Могу) \*

|                    |     |  |  |  |  |  |  |                    |
|--------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| ВЫЧИСЛЕНИЯ         | 1,1 |  |  |  |  |  |  | ВЫЧИСЛЕНИЯ         |
| ЛЕКСИКА            | 2,8 |  |  |  |  |  |  | ЛЕКСИКА            |
| ЭРУДИЦИЯ           | 4,7 |  |  |  |  |  |  | ЭРУДИЦИЯ           |
| ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА  | 2,8 |  |  |  |  |  |  | ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА  |
| АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА | 3,5 |  |  |  |  |  |  | АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА |
| ВНИМАНИЕ           | 1,2 |  |  |  |  |  |  | ВНИМАНИЕ           |
| ОБЩИЙ БАЛЛ         | 2,7 |  |  |  |  |  |  | ОБЩИЙ БАЛЛ         |

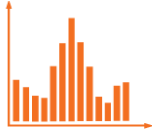
1. Выявляем  
особенности  
интеллекта,  
«сильные» и  
«слабые» стороны

## 2. Сопоставляем с профессиограммами

\* **Важно!!!**

1. Объяснить, что интеллект и способности развиваются
2. Помочь понять, какие способности надо развивать, каким предметам уделить внимание

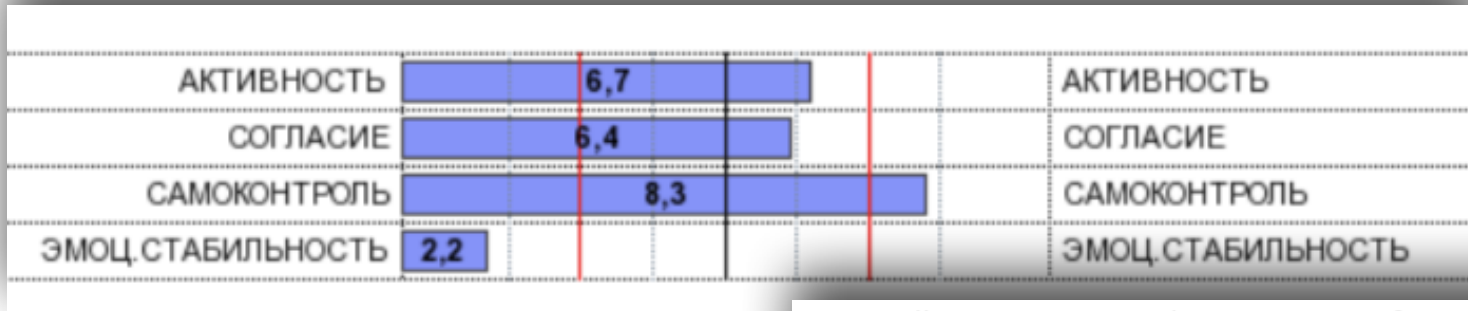
|     | Название идеального профиля                                     | Описание профиля                                                                                                     | Кэф-т<br>сходства |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.  | Технолог пищевой промышленности, биотехник                      | Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз                                                                                | 0,63              |
| 2.  | Тренер-преподаватель по спорту                                  | Биол*, рус, гео, общ, мат, ин.яз,<br>доп.испытание**                                                                 | 0,62              |
| 3.  | Флорист (декоратор-цветовод)                                    | СПО                                                                                                                  | 0,62              |
| 4.  | Делопроизводитель                                               | Ист*, рус, общ, лит, гео, инф, ин.яз                                                                                 | 0,59              |
| 5.  | Социальный работник                                             | Ист*, рус, общ, гео, лит, ин.яз                                                                                      | 0,57              |
| 6.  | Стилист-имиджмейкер (парикмахер, визажист, прикладная эстетика) | СПО                                                                                                                  | 0,57              |
| 7.  | Дошкольный педагог, гувернер                                    | СПО или Общ*, рус, мат, физ, хим,<br>инф, лит, ист, гео, био, ин.яз,<br>доп.испытание** (педагогическое образование) | 0,54              |
| 8.  | Ювелир (технолог обработки алмазов)                             | СПО                                                                                                                  | 0,52              |
| 9.  | Повар-кондитер                                                  | СПО                                                                                                                  | 0,51              |
| 10. | Фотограф, видеооператор                                         | Лит*, рус, мат, физ, инф, ин.яз,<br>доп.испытание**                                                                  | 0,50              |



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Блок «Личность»

(профессионалу нужны такие же качества)

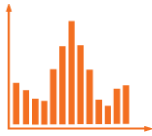


1. Находим наиболее яркие особенности личности

2. Ищем, в каких профессиях они нужны

| Название идеального профиля |                                                                 | Описание профиля                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                          | Делопроизводитель                                               | Ист*, рус, общ, лит, гео, инф, ин.яз                                                                   |
| 2.                          | Логопед                                                         | Биол*, рус, общ, мат, ин.яз, доп.испытание**                                                           |
| 3.                          | Педагог (гуманитарные науки)                                    | Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, био, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование) |
| 4.                          | Врач-терапевт                                                   | Хим*, рус, биол, физ, мат, ин.яз, доп.испытание**                                                      |
| 5.                          | Педагог (физико-математические науки)                           | Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, био, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование) |
| 6.                          | Стилист-имиджмейкер (парикмахер, визажист, прикладная эстетика) | СПО                                                                                                    |
| 7.                          | Секретарь-референт                                              | Курсы, СПО                                                                                             |
| 8.                          | Менеджер по туризму и гостиничному бизнесу                      | Ист*, рус, общ, гео, био, ин.яз (туризм) / Общ*, рус, ист, инф, ин.яз (гостиничное дело)               |
| 9.                          | Социальный работник                                             | Ист*, рус, общ, гео, лит, ин.яз                                                                        |
| 10.                         | Ландшафтный дизайнер                                            | Мат*, рус, физ, гео, хим, био, инф, ин.яз (ландшафтная архитектура)                                    |
| 11.                         | Актер (театра, оперы, балета)                                   | Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание**                                                            |
| 12.                         | Event-менеджер                                                  | Общ*, рус, ист, инф, ин.яз (PR)                                                                        |





Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Примеры рекомендаций

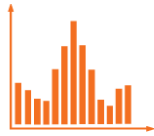
## Рекомендации по направлениям обучения





## Карточная игра (информационно-поисковые технологии)





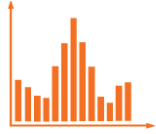
Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Профессьянс



В отличие от  
стандартизированных  
психодиагностических  
методик здесь МОЖНО:

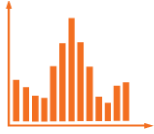
- Импровизировать
- Самим изготавливать карточки
- Изменять оформление и содержание карточек под конкретную задачу и возраст клиента



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Профессьянс. Формула-5

- Цели труда - Ц
- Предмет труда - П
- Средства труда - С
- Условия труда - У
- Особенности работу - О



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Цели труда

**Ц-1. Оценивать, проверять, контролировать**

---

**Ц-2. Исследовать что-либо, делать открытия**

---

**Ц-3. Перемещать, транспортировать что-либо**

---

**Ц-4. Преобразовывать исходные материалы, монтаж, сборка**

---

**Ц-5. Преобразовывать человеческое сознание**

---

**Ц-6. Творить, изобретать, создавать новое**

---

**Ц-7. Организовывать людей, руководить**

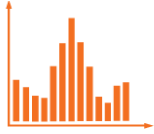
---

**Ц-8. Обслуживать что-либо или кого-либо**

---

**Ц-9. Постоянно работать над собой, “быть в форме”**





Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Предмет труда

**П-1. Техника**

---

**П-2. Знаковые системы (тексты, показания приборов, информация)**

---

**П-3. Общественные, экономические, социально-политические системы**

---

**П-4. Художественный образ (мир искусства, чувства, переживания)**

---

**П-5. Система идей, наука**

---

**П-6. Живая природа**

---

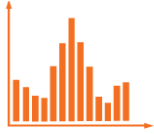
**П-7. Взрослые люди**

---

**П-8. Дети (дошкольники и школьники)**

---

**П-9. Детали, материалы; сырье, подлежащее обработке**



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Средства труда

**С-1. Ручные (простые приспособления “золотые руки”)**

---

**С-2. Механические (станки, машины и другая техника)**

---

**С-3. Автоматические (работающие по заданной программе)**

---

**С-4. Компьютеры и микрокалькуляторы**

---

**С-5. Знания, способы мышления, память**

---

**С-6. Выразительные движения, мимика (умение вызывать доверие)**

---

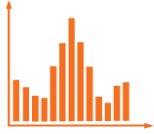
**С-7. Творческое мышление (способность к нестандартным действиям)**

---

**С-8. Возможности организма, органов чувств и индивидуальность**

---

**С-9. Голос (владение словом, тембром, интонациями)**



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Условия труда

**У-1. Бытовой микроклимат (контора-офис, отдел, кабинет)**

---

**У-2. Помещения с людьми (торговый зал, театр, учебная аудитория)**

---

**У-3. Разъезды, частые командировки**

---

**У-4. Относительная самостоятельность (самому за все отвечать)**

---

**У-5. Открытый воздух**

---

**У-6. Экстремальные условия (в воздухе, на воде и под водой, в космосе и т.п.)**

---

**У-7. Особые условия (цех, лаборатория, транспортное средство)**

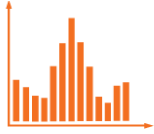
---

**У-8. Изысканные отношения, престижные знакомства**

---

**У-9. Высокая официальная зарплата, льготы (часто связаны с издержками)**





Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Особенности работы

**О-1. “Честная” профессия**

---

**О-2. “Здоровая профессия”**

---

**О-3. Минимальные ограничения**

---

**О-4. Общественная польза**

---

**О-5. Приключения, риск, азарт**

---

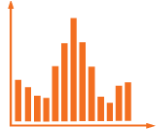
**О-6. Дополнительный заработок**

---

**О-7. Тихая, спокойная работа**

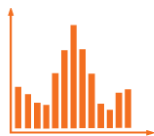
---

**О-8. Работа в постоянном движении**



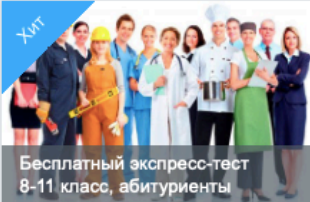
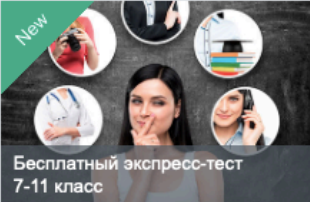
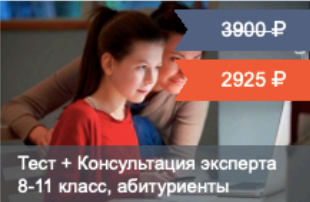
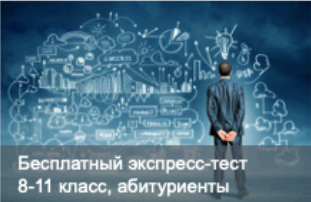
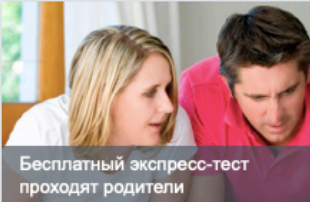
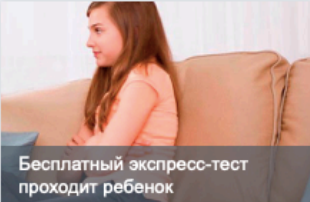
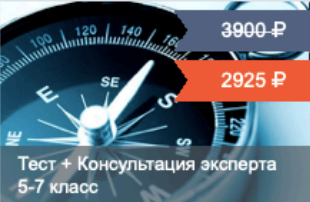
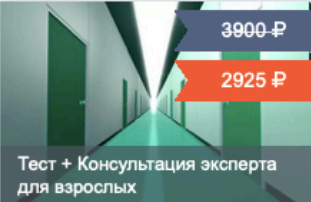
Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Полезные ссылки

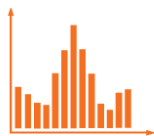


Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

## Много полезных тестов (бесплатные без красного ценника)

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Хит</p> <p>Бесплатный экспресс-тест<br/>8-11 класс, абитуриенты</p> |  <p>New</p> <p>Бесплатный экспресс-тест<br/>7-11 класс</p> |  <p>3900-₽<br/>2925-₽</p> <p>Тест + Консультация эксперта<br/>8-11 класс, абитуриенты</p> |  <p>Бесплатный экспресс-тест<br/>8-11 класс, абитуриенты</p>                    |
| <p><b>Личность и профессии</b></p> <p>Пройти тест</p>                                                                                                    | <p><b>Профессиональные склонности</b></p> <p>Пройти тест</p>                                                                                 | <p><b>Профориентатор онлайн</b></p> <p>Пройти тест</p>                                                                                                                       | <p><b>Профперспектива</b></p> <p>Пройти тест</p>                                                                                                                   |
|  <p>Бесплатный экспресс-тест<br/>проходят родители</p>                 |  <p>Бесплатный экспресс-тест<br/>проходит ребенок</p>     |  <p>3900-₽<br/>2925-₽</p> <p>Тест + Консультация эксперта<br/>5-7 класс</p>              |  <p>3900-₽<br/>2925-₽</p> <p>Тест + Консультация эксперта<br/>для взрослых</p> |
| <p><b>Битест: для родителей</b></p> <p>Пройти тест</p>                                                                                                   | <p><b>Битест: для детей</b></p> <p>Пройти тест</p>                                                                                           | <p><b>Профнавигатор онлайн</b></p> <p>Пройти тест</p>                                                                                                                        | <p><b>Профконсультант онлайн</b></p> <p>Пройти тест</p>                                                                                                            |

<https://proforientator.ru/tests/#tocontent>



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# О профессиях и специальностях

Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии  
Создан в 1996 году на базе ф-та психологии МГУ

Тесты Профессии Образование Статьи Наши услуги

ПРОФ ОРИЕНТАТОР

КЕМ СТАТЬ? ГДЕ УЧИТЬСЯ? КАК РАСТИ? ЧТО ПРОБОВАТЬ?

ПРОФЕССИИ

Какую профессию выбрать? На кого пойти учиться после 9 или 11 класса? Насколько будет востребованной профессия в будущем? Описания профессий включают: требования к профессиям, перечень вузов (где получить профессию), отрасли, связанные с профессией, обязательные для поступления ЕГЭ, коды специальностей образования и т.д.

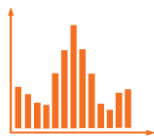
введите интересующую профессию Поиск

Отрасли Виды труда Профильные ЕГЭ Очистить

Профили Компетенции Уровень образования

Event-менеджер SEO-оптимизатор SMM-менеджер Авиадиспетчер

<https://proforientator.ru/professions/#tocontent>



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

# Атлас вузов

Можно выбрать регион,  
город, вуз, специальность

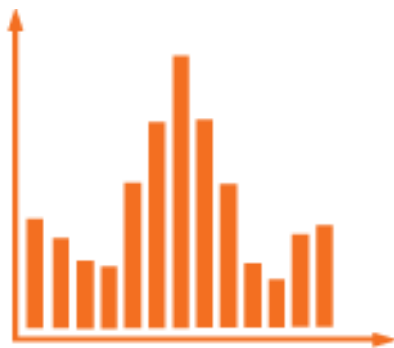
Прямые ссылки на вузы и  
конкурсы прошлых лет

Информация о перечне  
ЕГЭ на специальности

Есть калькулятор ЕГЭ

The screenshot displays the 'Атлас вузов' (University Atlas) website interface. The main heading is 'Результаты приёма в вузы в 2018 году'. The left sidebar contains filters for 'Регионы' (Regions) with 'Москва и Московская область' and 'Краснодарский край' selected, 'Баллы ЕГЭ' (EГЭ Scores) with checkboxes for various subjects like 'Математика', 'Русский язык', 'Физика', etc., and 'Специальности и направления подготовки' (Specialties and directions of preparation) with 'Бакалавриат' and 'Специалитет' checked. The main content area shows a list of universities with columns for 'ВУЗЫ' (Universities), 'БЮДЖЕТ' (Budget), and 'ПЛАТНАЯ ОСНОВА' (Paid basis). The table lists universities such as 'АГПУ' (Armskaya State Pedagogical Academy), 'Всероссийская академия внешней торговли' (All-Russian Academy of Foreign Trade), 'Всероссийский государственный университет юстиции' (All-Russian State University of Justice), and others, along with their respective budget and paid basis details.

<https://education.yandex.ru/universities/>



Центр тестирования и развития  
Гуманитарные технологии

**Успеха!**

