

Сообщество приемных
семей «Китеж»

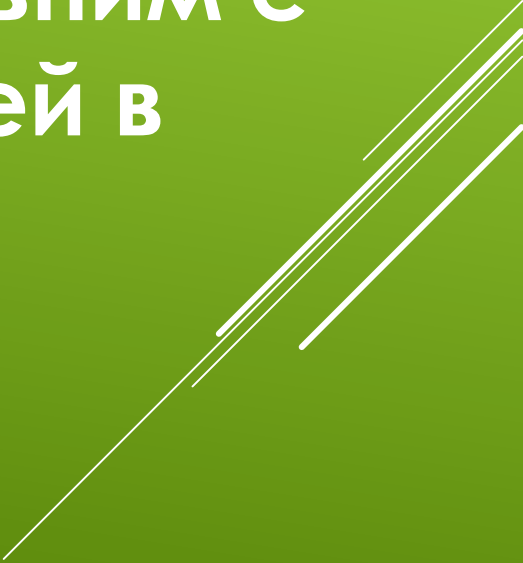


Психологические особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей

М.В. Аникеев, приемный
родитель, к.п.н.

ПРОБЛЕМА

Есть ли специфика развития, социализации и обучения в школе у детей-сирот или их путь становления сравним с историями других детей в школе?



Особенности развития ребенка, оставшегося без родительской заботы



Привязанность - «близкая связь между двумя людьми, не зависящая от их местонахождения и длящаяся во времени и служащая источником их эмоциональной близости», стремление к близости с другим человеком и старание эту близость сохранить



Сформированная привязанность к родителям (значимым взрослым) необходима для нормального развития ребенка

- Формирование базового доверия миру
- Чувство собственной значимости: «Я есть. Я имею право быть».
- Умение понимать свои чувства
- Умение выстраивать социальные взаимоотношения
- Стремление к новым знаниям, легкая адаптация к меняющимся условиям
- Умение справляться с негативными эмоциями (зависть, гнев, обида)

ПРОБЛЕМА

Есть ли специфические трудности у ребенка с опытом сиротства?



Трудности в развитии детей-сирот обусловлены психологической травмой или расстройством привязанности, опытом жизни в дисфункциональной семье, опыт жизни в сиротском учреждении, а также психологическое

Страх перемен

Неуверенность в
собственной
безопасности

Стремление
привлечь
внимание **любой**
ценой



Безразличие в
собственному
будущему

Негативный
образ себя

Искаженное
представление
о мире

И т. д.....

Интеллектуальная сфера

- Пробелы в базовых знаниях
- Неумение выстроить внутренний план действий
- Нарушения мыслительных функций

Эмоционально-волевая сфера

- Отсутствие положительной мотивации
- Ориентация на выживание
- Неразвитость произвольного поведения
- Пассивность
- Низкий уровень развития навыков социального взаимодействия
- Внешний локус контроля
- Отсутствие навыков целеполагания



Последствия социальной депривации

- Неприятие прошлого, подавление негативных воспоминаний
- Асоциальные ценностные установки
- Конфликт ценностей



Отсутствие опыта
сотрудничества

Невозможность
установить
стабильные
отношения

Развитие ребенка в учреждении:

1. Субкультура учреждения
2. Ограниченность сферы социальных контактов
3. Регламентированный характер деятельности

Отсутствие
свободного
выбора вида
деятельности

Создание
конформистского
типа личности

Предпосылки для
формирования
конформистского
типа личности

Превалирование
коллективных
ценностей

Наличие
деликвентной
субкультуры

1. Эмоциональное отвержение
2. Чрезмерные моральные требования
3. Контроль посредством нарочитого лишения любви
4. Создание чувства вины



Трудное поведение ребенка-сироты

- Трудности в принятии своей семейной роли, установлении отношений с родителями. Эмоциональная отстраненность.
- Проблемы в обучении, проблемы познания. Страх нового.
- Неповиновение
- Воровство
- Проблемы воли, отсутствие концентрации
- Насилие. Буллинг.
- Истерики, Эмоциональная подвижность.
- Соперничество
- Сексуализированное поведение
- Навязчивое, нарочитое поведение



ДЕПРИВАЦИЯ В ИНТЕРНАТЕ: КАК МЕНЯЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, ЛИШЕННОГО СЕМЬИ

Общение

Норма



- Доверие к людям
- Автономность
- Разнообразие поведения в конфликтах, конструктивные способы их разрешения

Депривация



- Недоверие к людям
- Зависимость
- Деструктивная агрессия в решении конфликтов

Когда взрослых слишком много, устойчивые эмоциональные связи не формируются, развивается эгоцентризм и незаинтересованность в социальных отношениях. Общение с одной и той же группой сверстников, которую невозможно изменить, мешает научиться выстраивать равноправные отношения, адекватно оценить свои качества, необходимые для избирательного общения. Ослабевают умение видеть в другом самоценную личность, пропадают сочувствие, умение разделить свои переживания. Появляются агрессивность, стремление обвинить окружающих, неумение и нежелание признать вину.

Депривация — психическое состояние, возникшее в результате неудовлетворения основных психических потребностей.

ДЕПРИВАЦИЯ В ИНТЕРНАТЕ: КАК МЕНЯЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, ЛИШЕННОГО СЕМЬИ

Интеллект

Норма



Образное, творческое мышление

Депривация



Ситуационность, наглядность мышления,
классификационное мышление

Дети, выросшие в детдоме, не любят и не хотят думать самостоятельно, не могут применить имеющиеся знания при решении незнакомых задач, пытаются решить их любым уже известным им способом

Депривация — психическое состояние, возникшее в результате неудовлетворения основных психических потребностей.

 МИЛОСЕРДИЕ.RU

ДЕПРИВАЦИЯ В ИНТЕРНАТЕ: КАК МЕНЯЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, ЛИШЕННОГО СЕМЬИ

Мотивация

Норма



- Разнообразие и богатство содержания мотивов
- Свобода от ситуации

Депривация



- Узость и бедность содержания мотивов
- Привязанность к ситуации

Сироты не уверены в своем праве на желание. Доминируют желания, непосредственно связанные с повседневной жизнью, учением, выполнением режима, правил поведения. Семейных детей волнуют проблемы, выходящие за рамки их личного опыта

Депривация — психическое состояние, возникшее в результате неудовлетворения основных психических потребностей.

ДЕПРИВАЦИЯ В ИНТЕРНАТЕ: КАК МЕНЯЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, ЛИШЕННОГО СЕМЬИ

Воля

Норма



Ориентация на самоконтроль

Ребенок больше всего хочет соответствовать требованиям воспитателя и неспособен выполнить даже не очень сложное задание без пошагового контроля

Депривация



Привычка к пошаговому
внешнему контролю

Депривация — психическое состояние, возникшее в результате неудовлетворения основных психических потребностей.

 МИЛОСЕРДИЕ.RU

ДЕПРИВАЦИЯ В ИНТЕРНАТЕ: КАК МЕНЯЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, ЛИШЕННОГО СЕМЬИ

Восприятие времени

Норма



Глубокая перспектива
прошлого и будущего

Планы, желания и мечты у сирот, как и у девиантных подростков, ограничены несколькими неделями, а у семейных детей – уходят в отдаленное будущее.

Депривация — психическое состояние, возникшее в результате неудовлетворения основных психических потребностей.

Депривация



Ориентация на настоящее, суженная
перспектива прошлого и будущего

ДЕПРИВАЦИЯ В ИНТЕРНАТЕ: КАК МЕНЯЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, ЛИШЕННОГО СЕМЬИ

Восприятие самого себя

Норма



- Принятие себя, доверие к себе
- Ориентация в самооценке на собственные критерии
- «Чувство Я»

Утверждение собственного «Я», необходимое для овладения собственным поведением, у семейных детей идет через активное противопоставление себя ситуации.

У сирот — через почти циничное приспособление к ситуации

Депривация — психическое состояние, возникшее в результате неудовлетворения основных психических потребностей.

Депривация



- Неприятие себя, недоверие себе
- Ориентация в самооценке на мнение других
- «Чувство Мы»