



Благотворительный
детский фонд
ВИКТОРИЯ

Социальный Отчет 2012





СОДЕРЖАНИЕ

Обращение семьи Учредителя Благотворительного детского фонда «Виктория»	3
---	---

Обращение Председателя правления Благотворительного детского фонда «Виктория»	4
---	---

Раздел 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ

Миссия и стратегия Фонда	8
Направления деятельности Фонда	9
Основные виды услуг	10
Принципы программной деятельности	13
Региональный охват	14
Основные финансовые результаты деятельности	15

Раздел 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФОНДА

Органы управления Фондом и контроля за его деятельностью	18
Организационная структура Фонда	19
Закупки товаров и услуг	20
Кадровая политика	22
Экологические аспекты в деятельности Фонда	25

Раздел 3 УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРОГРАММНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Взаимодействие с заинтересованными сторонами	28
Система мониторинга и оценки	28
Отчетность и прозрачность	30
Фандрайзинг	31

Раздел 4 ПРОГРАММНЫЙ ПОРТФЕЛЬ ФОНДА

Программа «Родные и близкие»	34
Программа «Школа семьи»	36
Программа «Знаю. Умею. Могу.»	38
Программа «Теплый дом»	46
Программа «Добровольцы»	48
Мероприятия Фонда 2012	50

Раздел 5 ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЗА 2012 ГОД

Источники дохода в 2012 году	54
Направления расходов в 2012 году	55

Раздел 6 ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ ОТЧЕТА ЗА 2012 ГОД

Приложение 1. Использование стандартных элементов отчетности и показателей результативности GRI в отчете	59
Приложение 2. Детские интернатные учреждения – благополучатели Фонда в 2012 году	63
Приложение 3. Высшие и средние учебные заведения – участники программ Фонда в 2012 году	68
Приложение 4. Глоссарий отчета	70
Приложение 5. Рисунки детей с выставки «Моей души коснулся ангел»	72
Благодарность партнерам и друзьям	79
Форма обратной связи	80

Обращение семьи Учредителя Благотворительного детского фонда «Виктория»



Семья Цветковых

Для нашей семьи филантропическая деятельность, направленная на поддержку культуры и духовности, укрепление семейных ценностей и помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, всегда имела большое значение. В достижении устойчивых позитивных результатов мы видим главный эффект от социальных инвестиций. В 2012 году приоритетным направлением работы Благотворительного детского фонда «Виктория» стали программы по профилактике социального сиротства и семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Сотрудники Фонда реализовывали благотворительные программы, направленные на сохранение связи ребенка с родителями и поддержку семьи в стадии неблагополучия.

Вторым стратегическим направлением Фонда были программы, направленные на подготовку потенциальных приемных родителей и поддержку приемных семей. Здесь Фонд работал в тесном сотрудничестве с государственными социальными службами, являясь уполномоченной организацией только города Москвы по подготовке приемных родителей, сопровождению приемных семей и социальному патронату. В 2013 году эта работа начнется в регионах России.

На базе Фонда также был создан Центр по психологическому сопровождению детей и семей. Психологи не только оказывают поддержку благополучателям Фонда, но и разрабатывают и апробируют инструментарий, помогающий определить первые признаки кризиса в семье. Мы уверены, что данные технологии будут востребованы специалистами.

Каждый человек нуждается в семье. Крепкая, дружная семья способна не только спасти от одиночества, но и научить любить и сострадать, ценить жизнь, помогать другим. Мы продолжим развивать программы психологической поддержки семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Поэтому укрепление собственной психологической службы является одной из наших приоритетных задач. В штат Фонда уже вошли высококвалифицированные психологи и началась образовательная программа по развитию психологических компетенций всех сотрудников и добровольцев организации.

В 2013 году Фонд будет следовать своей стратегии по реализации благотворительных программ и продолжит работу, направленную на возвращение, создание и сохранение опоры детям.

С уважением,
Семья Цветковых:
Виктория, Юлия, Галина, Николай

Обращение Председателя правления Благотворительного детского фонда «Виктория»

Дорогие друзья!



Татьяна Летунова

Председатель правления
Благотворительного детского фонда «Виктория»

Представляю Вам отчет Благотворительного детского фонда «Виктория» за 2012 год. В этом году деятельность нашего Фонда была, прежде всего, направлена на профилактику социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот.

Здесь у нас уже есть первые успехи. В двух районах Москвы (Ярославском и Гольяново) была отработана методика выявления семей, находящихся на ранней стадии кризиса, началась программа по социализации и развитию детей из детских учреждений в партнерстве с органами власти.

В 2012 году продолжила работу благотворительная программа Фонда «Школа семьи». Мы готовили кандидатов в принимающие родители и оказывали комплекс услуг по психолого-педагогическому и социальному сопровождению приемных семей. В программе прошли подготовку 42 кандидата в приемные родители, в семьи были устроены 10 детей. Для нас очень важно не просто найти для ребенка семью, но и сделать все возможное, чтобы ребенок смог стать в этой семье «своим», нашел общий язык с приемными мамой и папой, другими членами семьи.

В работе по семейному устройству детей мы не только готовим и сопровождаем семьи на базе «Школы семьи» в Москве, но и создаем Детские деревни. В мае 2012 года состоялось торжественное открытие Детской деревни—SOS в Вологде. Это совместный проект с крупнейшей благотворительной организацией SOS Kinderdorf International. Мы профинансировали создание комплекса, изучили опыт функционирования таких Деревень в России и в мире. В ноябре 2012 года был заложен первый камень в основание «Детской деревни «Виктория» в городе Армави́ре Краснодарского края. Отличие нашей Деревни от традиционной модели SOS в том, что мы даем ребенку не одну «социальную маму-воспитателя», а полную приемную семью, маму и папу. Важно и то, что наша Деревня будет не стандартным учреждением, а настоящим сообществом приемных родителей. Мы рассчитываем, что к концу 2014 года строительство Деревни будет закончено.

Одновременно с развитием стратегических направлений по профилактике социального сиротства и семейному устройству детей Фонд в 2012 году завершил многолетнюю работу по поддержке воспитанников детских учреждений. С 2004 по 2012 год мы работали в общей сложности в 46 регионах России, оказывая долгосрочную поддержку 300 детским домам и интернатам. За это время в наших программах помощи детям приняло участие более 15 000 ребят.

Но мы поняли, что помогая детским домам, улучшая быт проживающих там детей, проблему сиротства в нашей стране не решить. Кардинально изменить ситуацию можно лишь предотвращая поступление детей в детские дома,

занимаясь профилактикой семейного неблагополучия, попадания семьи в кризисную ситуацию и ухудшения условий жизни ребенка в семье. Необходимо содействовать родителям и детям, переживающим трудные времена, в сохранении и укреплении своей семьи. То есть нужно не лечить болезнь, которая уже случилась, а предотвращать её. Именно поэтому профилактика социального сиротства стала главным направлением нашей работы.

Конечно же, наша деятельность невозможна без помощи друзей и партнеров. Так, в 2012 году активно продолжалась совместная с Банком УРАЛСИБ программа «Достойный дом детям!». Более 100 тысяч клиентов Банка стали ее участниками, а Банк перечислил в Фонд в рамках этой программы более 16 млн. рублей. Все средства были направлены на создание достойных условий проживания и социализацию 1800 детей в 16 детских учреждениях Кемеровской, Челябинской, Смоленской, Калининградской областей и республики Башкортостан. А в 2013 году Правление Банка УРАЛСИБ решило большую часть средств благотворительной программы направить на создание Детской деревни «Виктория» в городе Армавире.

Мы благодарны руководству Банка УРАЛСИБ, его сотрудникам и клиентам за многолетнюю поддержку нашего Фонда. Мы признательны всем бизнес-компаниям, НКО, донорам и добровольцам, помогающим Фонду на протяжении отчетного года. Большое спасибо мы говорим семье Учредителя нашего Фонда. Мы очень ценим эту помощь и верим, что в будущем сможем сделать больше хороших и нужных дел для наших благополучателей.

С уважением, **Татьяна Летунова**

Раздел 1

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ



Наша миссия

Сохранять, возвращать, создавать опору детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействовать проявлению родительской любви и заботы в семьях, физическому, духовному и интеллектуальному развитию детей для обретения ими душевной гармонии, веры в жизнь и в себя.

Наши точки опоры

- Приоритет интересов детей
- Максимальные возможности и семья для ребенка
- Доверие и открытость
- Честность и этика взаимоотношений
- Сотрудники, разделяющие корпоративную культуру управления по ценности самоосознания

Наши благополучатели

- дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети, проживающие в приемной семье;
- лица, желающие взять детей в семью на воспитание;
- приёмные семьи;
- дети, оставшиеся без попечения родителей: воспитанники и выпускники интернатных учреждений;
- специалисты и организации, занимающиеся проблемами детей и приёмных семей.

Миссия и стратегия Фонда

С 2004 года Детский фонд «Виктория» реализует собственные благотворительные программы в сфере защиты детства, работая по направлениям, связанным с профилактикой социального сиротства, семейным устройством детей-сирот, улучшением качества жизни и социализацией воспитанников детских домов. Мы сотрудничаем с органами государственной власти, представителями бизнес-сообщества, общественными организациями, известными экспертами в разработке социальных технологий и эффективных механизмов семейного устройства и оказания услуг детям. Наш Фонд не является грантодающей организацией, а выступает оператором, реализующим собственные и партнерские программы.

В августе 2012 года Фонд помощи обездоленным детям и детям, лишенным родительской ласки - Детский фонд «Виктория» был переименован в Благотворительный детский фонд «Виктория».



Направления деятельности Фонда

1. Профилактика социального сиротства

Реализация благотворительных программ, направленных на предотвращение сиротства, сохранение связи между ребенком и его родителями, снижение числа детей, теряющих возможность жить и воспитываться в биологической семье.

2. Семейные формы устройства

Содействие комплексному развитию всех форм семейного устройства детей-сирот. Создание комплекса действенных механизмов семейного устройства, разработка инновационных социальных технологий, направленных на привлечение, подготовку лиц, желающих принять в свою семью детей, и сопровождение уже состоявшихся приемных семей.

3. Развитие компетенций и социализация детей

Реализация проектов, которые помогают детям, проживающим в детских учреждениях и замещающих семьях, получить мотивацию к собственному развитию и приобрести ключевые компетенции, необходимые для успешной жизни в обществе.

4. Добровольчество и развитие среды

Развитие добровольчества как ценности в обществе, учебно-методическая поддержка специалистов, работающих с детьми, содействие распространению знаний, необходимых для эффективных преобразований в системе помощи детям-сиротам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.



Стратегия Фонда до 2015 года

В 2007 году была разработана и утверждена стратегия Фонда на 2007-2015 годы, в которой определены приоритетные цели нашей деятельности. Мы нацелены на то, чтобы:

- дети имели возможность жить в биологических семьях, чтобы росло число детей, которые, оказавшись в трудной жизненной ситуации, сохраняли возможность опираться в своем развитии на свою биологическую семью;
- дети, лишившиеся родительского попечения, получали возможность жить в приемной семье или семейном окружении, чтобы росло число воспитанников детских интернатных учреждений, которые устроены в семьи;
- воспитанники и выпускники детских интернатных учреждений получали необходимые навыки и компетенции для реализации своих жизненных целей;
- добровольный труд и родительская забота воспринимались обществом как базовая ценность, чтобы росло качество добровольческой деятельности и увеличивалось число людей, вовлеченных в добровольческую деятельность.



Основные виды услуг

В рамках программной деятельности Фонд оказывал следующие услуги своим благополучателям:

Дети

- Комплексная психолого-педагогическая поддержка детей из семей группы риска, посещающих группы кратковременного и круглосуточного пребывания детей.
- Проведение диагностики и психологического консультирования детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и приемных семей для разработки индивидуальных программ сопровождения.
- Выявление одаренных детей-сирот и содействие в развитии их способностей.
- Проведение индивидуальных занятий с детьми школьного возраста для успешного усвоения общеобразовательных программ.
- Проектирование образовательно-профессионального маршрута для ребенка, проведение профессиональных фестивалей, креатив-форумов, ориентационных занятий по профессиональному самоопределению детей-сирот, дистанционных профориентационных марафонов, экскурсий для детей-сирот, индивидуальных и групповых консультаций по выбору профессии.
- Организация и проведение добровольческих акций и мероприятий, оказание индивидуальных услуг воспитанникам детских учреждений, организация и сопровождение деятельности добровольческих команд на базе детских учреждений.
- Проведение для детей социально-психологических тренингов, конкурсов, фестивалей и летних лагерных смен, обучение воспитанников детских учреждений социальному проектированию.
- Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей, проживающих в детских интернатных учреждениях (занятия в секциях самбо, плавание, спортивные игры, легкая атлетика).
- Организация творческих и спортивных выездных лагерных смен для детей и их преподавателей, проведение комплексных мероприятий по выявлению и развитию познавательных и творческих способностей детей-сирот.
- Проведение просветительских программ духовно-нравственного воспитания, направленных на развитие личности ребенка.
- Обеспечение детей достойными и безопасными условиями проживания, соответствующими всем санитарным нормам, путем индивидуального подхода к нуждам каждого детского учреждения.
- Интерактивное дистанционное консультирование детей, педагогов, добровольцев профессиональными психологами, юристами, врачами и другими специалистами на специализированных Интернет-сайтах Фонда (v2me.ru, v2pro.ru, v2vic.ru).
- Предоставление психологической и юридической помощи выпускникам детских учреждений.
- Сопровождение студентов из числа выпускников детских учреждений путем оказания социальной, психологической и педагогической поддержки, консультативной, материальной и другой помощи.
- Выплата специальных стипендий студентам из числа бывших воспитанников детских учреждений.



Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации

- Развитие социальных компетенций семей и детей, услуги по социальному содействию и медиации.
- Проведение диагностики членов семьи для разработки индивидуальных программ сопровождения.
- Проведение занятий по коррекции детско-родительских отношений, стабилизации эмоционального состояния, формированию коммуникативных навыков, повышению уровня развития ребенка, в том числе коррекционная работа.
- Повышение педагогических компетенций родителей.
- Материальная поддержка и юридическое консультирование семей группы риска и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Организация и проведение ежегодной Межрегиональной Выездной Летней Школы для приемных семей.
- Создание методических пособий для приемных родителей.

Приемные семьи

- Подготовка лиц, желающих принять в свою семью детей по очной и очно-заочной формам с использованием дистанционных технологий.
- Организация и проведение школ для кандидатов в приемные родители в Москве.
- Юридическое, медицинское, психолого-педагогическое консультирование приемных родителей.
- Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление детско-родительских отношений.
- Организация регулярных дополнительных занятий с выпускниками Школы приемных родителей с целью повышения их компетенций, поддержки качества семейного устройства в созданных приемных семьях и укрепления детско-родительских отношений.



Программы и акции Фонда поддерживали коммерческие компании-партнеры, прежде всего, Финансовая корпорация «УРАЛСИБ», сотрудники которой не только оказывали финансовую и организационную помощь, но и активно участвовали в мероприятиях в качестве добровольцев.

Специалисты

- Организация, проведение и методическое обеспечение мероприятий по повышению уровня компетенций специалистов детских учреждений, представителей органов власти и учебных заведений, а также специалистов, осуществляющих подготовку граждан, желающих принять в свою семью детей, и сопровождение принимающих семей.
- Организация и проведение мероприятий по повышению уровня компетенций специалистов детских учреждений, представителей органов власти, учебных заведений по оказанию услуг в области организации добровольческой деятельности.
- Сопровождение добровольческой деятельности рабочих групп, в состав которых входят представители детских учреждений, органов власти, бизнес-компаний, учебных заведений и СМИ.

- Организация экспертных площадок для обмена опытом и лучшими практиками.
- Разработка и апробация инновационных подходов в области профилактики сиротства и добровольчества.
- Проведение супервизий для специалистов сферы защиты детства.

Детские учреждения

- Оснащение детских учреждений компьютерами, программным обеспечением, предоставление возможности подключения к сети Интернет.
- Ремонт детских учреждений, закупка мебели, оборудования для кухонь и прачечных, школьных автобусов, обустройство детских и спортивных площадок, комнат развита.
- Ремонт и оборудование социальных квартир в детских учреждениях с целью социальной адаптации выпускников.
- Поддержка строительства имущественных комплексов «Детских деревень».

Добровольцы

- Определение потребностей детских учреждений и выявление потенциала сотрудников бизнес-компаний и учащихся образовательных учреждений для организации эффективной добровольческой помощи с их участием.
- Организация и проведение комплексных мероприятий по развитию компетенций добровольцев.
- Консультирование добровольцев и координаторов добровольческой деятельности, методическое сопровождение молодежного и корпоративного добровольчества в области организации и поддержки социально-ориентированной деятельности, направленной на помощь детям-сиротам.



Принципы программной деятельности

При реализации программ Фонд руководствуется следующими принципами деятельности:

- **Обоснованный выбор территориальных приоритетов**

Приоритетными территориями для работы Фонда являются те, в которых проблема сиротства стоит наиболее остро. Выбор детских учреждений согласовывается с профильными государственными организациями.

- **Учет потребностей благополучателей**

Фонд разрабатывает свои программы на основе оценки потребностей благополучателей. Получая обратную связь от участников программ, Фонд вносит изменения в содержание программ и систему управления, чтобы наиболее полно учитывать интересы благополучателей.

- **Учет остроты проблем благополучателей**

Поле деятельности Фонда — помощь наиболее нуждающимся в ней. Например, проект по ремонту детских учреждений, как правило, реализуется в удаленных детских домах с большим количеством воспитанников, которые не имеют спонсоров.

- **Принцип поэтапного внедрения программ**

При запуске новых программ Фонд придерживается принципа постепенного внедрения пилотных проектов. Тщательная экспертиза и оценка пилота позволяет определить сильные и слабые стороны его концепции и администрирования, просчитать затраты на достижение запланированных результатов, а также учесть региональные особенности при тиражировании.

- **Партнерство**

Реализация масштабных благотворительных программ предполагает активное взаимодействие с широким кругом заинтересованных сторон (стейкхолдеров). Фонд на постоянной основе сотрудничает с представителями всех секторов общества, заинтересованных в улучшении положения детей в России.

- **Инновационный подход**

Разработка и внедрение новых подходов, инновационных технологий, методик для качественного роста эффективности удовлетворения потребностей благополучателей.

- **Применение лучших программных практик**

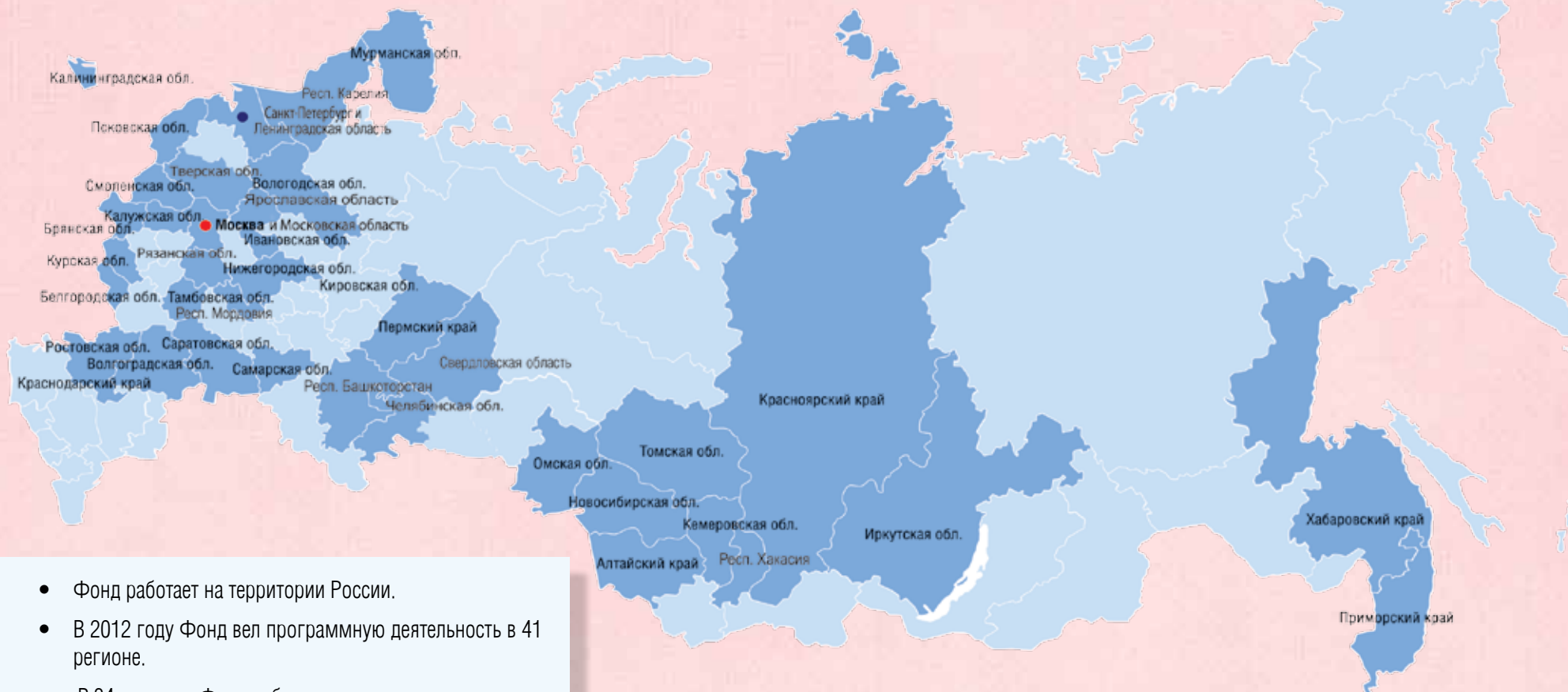
Адаптация лучшего международного опыта к условиям Российской Федерации и фокусных регионов программ Фонда.

- **Командная работа**

Качественное решение программных задач на основе обмена опытом, поддержки и взаимопомощи сотрудников Фонда.



Региональный охват



- Фонд работает на территории России.
- В 2012 году Фонд вел программную деятельность в 41 регионе.
- В 34 регионах Фонд работал с детскими интернатными учреждениями (Приложение 2).
- В 23 регионах Фонд работал с ВУЗами и СУЗами (Приложение 3).
- В Краснодарском крае в городе Армавир работала НОЧУ «Детская деревня «Виктория».
- Офис Фонда расположен в Москве.

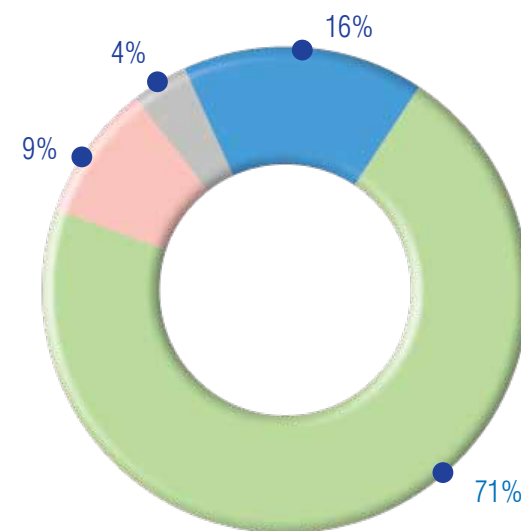
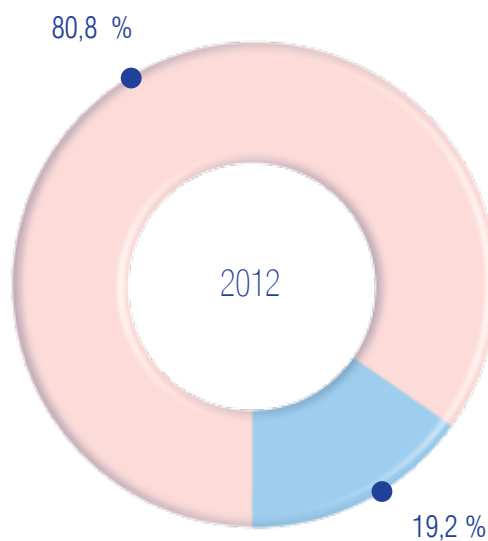
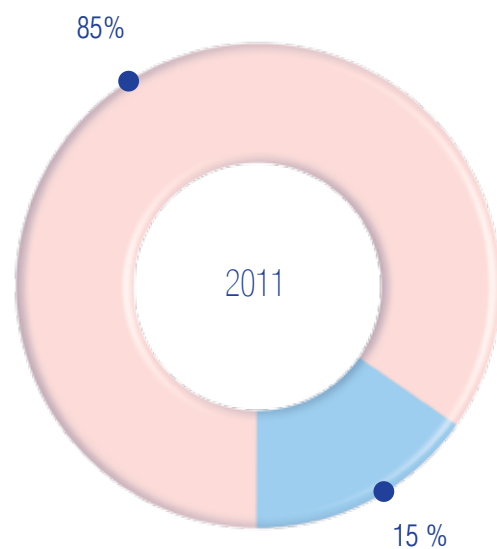
Основные финансовые результаты деятельности

Распределение финансовых средств Фонда на благотворительную, административно-хозяйственную и инвестиционную деятельность [ЕС1] (в рублях)

	2011	2012
● Благотворительные расходы	280 800 000	175 600 000
● Административно-хозяйственные расходы	50 300 000	41 700 000

Структура расходов по основным направлениям деятельности в 2012 году (в рублях)

● Профилактика социального сиротства	6 500 000
● Семейные формы устройства детей-сирот	26 500 000
● Развитие компетенций и социализация	117 700 000
● Добровольчество и развитие среды	14 400 000



СИСТЕМА
УПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ФОНДА



Список членов Совета Директоров в 2012 году

- **Цветков Николай Александрович**
Председатель Совета Директоров ОАО «Финансовая корпорация УРАЛСИБ»
- **Алиев Джомарт Фазылович**
(до 15.11.2012) Независимый член Совета Директоров Благотворительного детского фонда «Виктория»
- **Ахундов Фуад Намирович**
Генеральный директор ОАО «ЗНАК»
- **Васильчишин Константин Эдуардович**
Генеральный директор ООО «Экологические проекты»
- **Коробков Денис Игоревич**
Председатель правления ООО «Эволюция – Управленческое и инвестиционное консультирование»
- **Летунова Татьяна Дмитриевна**
Председатель правления Благотворительного детского фонда «Виктория»
- **Огоньков Роман Владимирович**
Председатель правления ЗАО «Банк Национальная Факторинговая Компания»
- **Успенская Екатерина Александровна**
(с 15.11.2012) Заместитель генерального директора по управлению персоналом и корпоративной культуре ФК «УРАЛСИБ»
- **Филатов Илья Валентинович**
Заместитель Председателя Правления, первый вице-президент ОАО «УРАЛСИБ»
- **Шабалкина Людмила Алексеевна**
Главный управляющий директор ООО «Эволюция – Управленческое и инвестиционное консультирование»

Органы управления Фондом и контроля за его деятельностью

Учредителем Фонда является Николай Александрович Цветков, Председатель Совета директоров ОАО «Финансовой корпорации «УРАЛСИБ».

Высшим коллегиальным органом управления Фонда является Совет директоров Благотворительного детского фонда «Виктория», состав которого определяется Общим собранием учредителей. Председателем Совета директоров Фонда является Николай Александрович Цветков. Наблюдательную функцию за деятельностью Фонда выполняет Попечительский совет. Он контролирует соответствие деятельности Фонда заявленным

целям и стратегическому видению организации. Члены Совета директоров Фонда и Попечительского совета работают на безвозмездной основе.

В 2012 году прошло шесть заседаний Совета Директоров. Консультационную функцию при Совете Директоров осуществляют Комитет по стратегии и программной деятельности и Комитет по финансовому планированию, аудиту и кадрам.

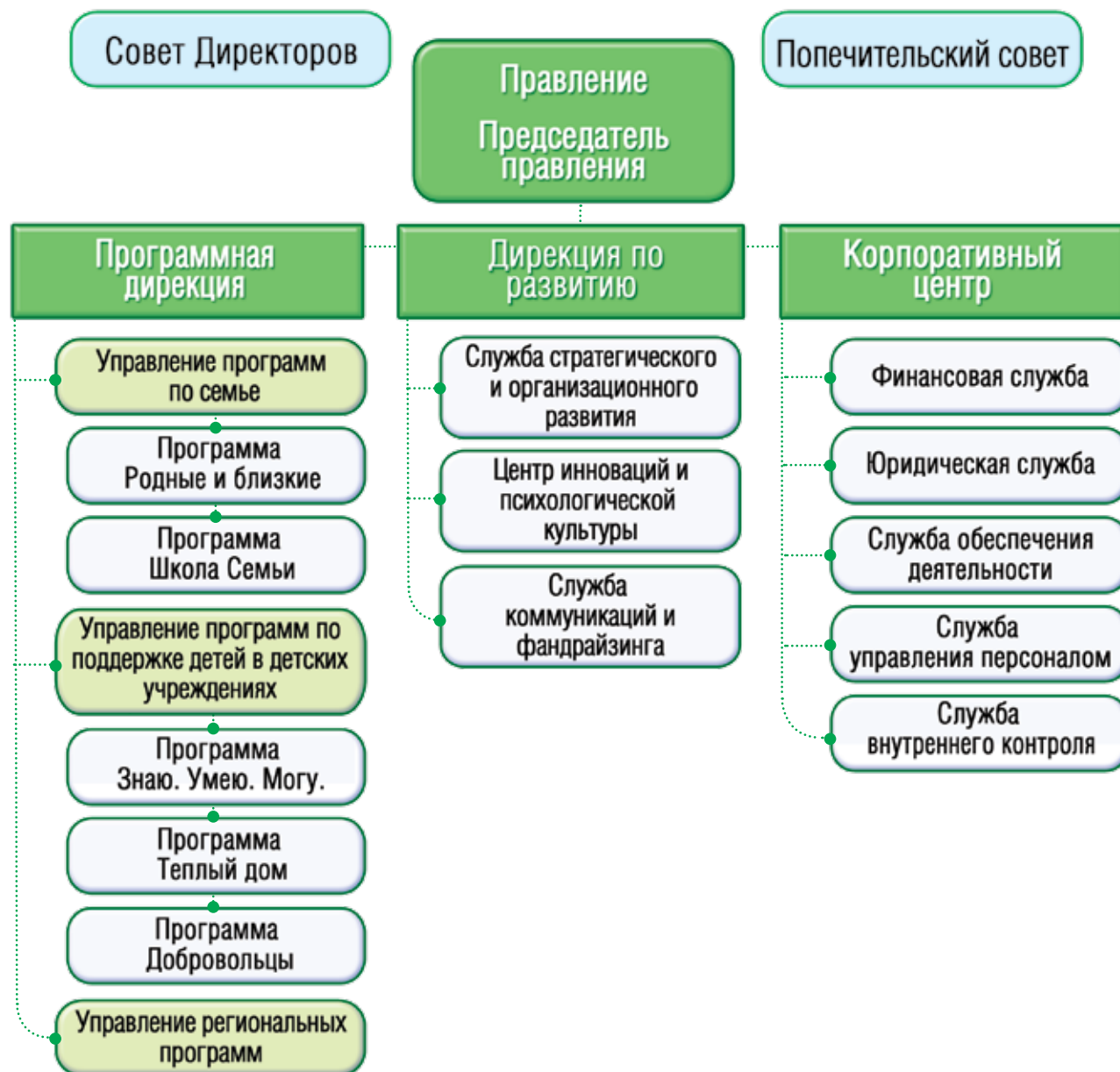
Оперативное управление осуществляется Председателем правления.

Организация и контроль исполнения решений и поручений высших органов управления на уровне программной деятельности осуществляется Правлением – коллегиальным исполнительным органом Фонда, который утверждается Советом Директоров.

Консультационную поддержку программной деятельности Фонда оказывает Научно-методический совет, в функции которого входит экспертиза концепций новых программ и проектов, а также рецензирование методических материалов

и пособий, созданных в рамках программной деятельности. Сотрудники Фонда принимают непосредственное участие в разработке всех основных положений и документов Фонда, включая планирование стратегии и формирование программного портфеля Фонда. Обсуждение ключевых аспектов деятельности Фонда проводится на ежегодных стратегических семинарах, специальных встречах и собраниях трудового коллектива, в рамках временных рабочих групп. Также в Фонде создан Совет по использованию целевого капитала.

Организационная структура Фонда



Фонд является членом российского Форума доноров, а также членом Европейского центра Фондов (Бельгия) и Совета Фондов (США). В своей деятельности Фонд придерживается «Этических принципов» Совета Фондов, «Принципов хорошей работы» Европейского центра Фондов, а также принципов «Конвенции о правах ребенка» ООН.

Закупки товаров и услуг

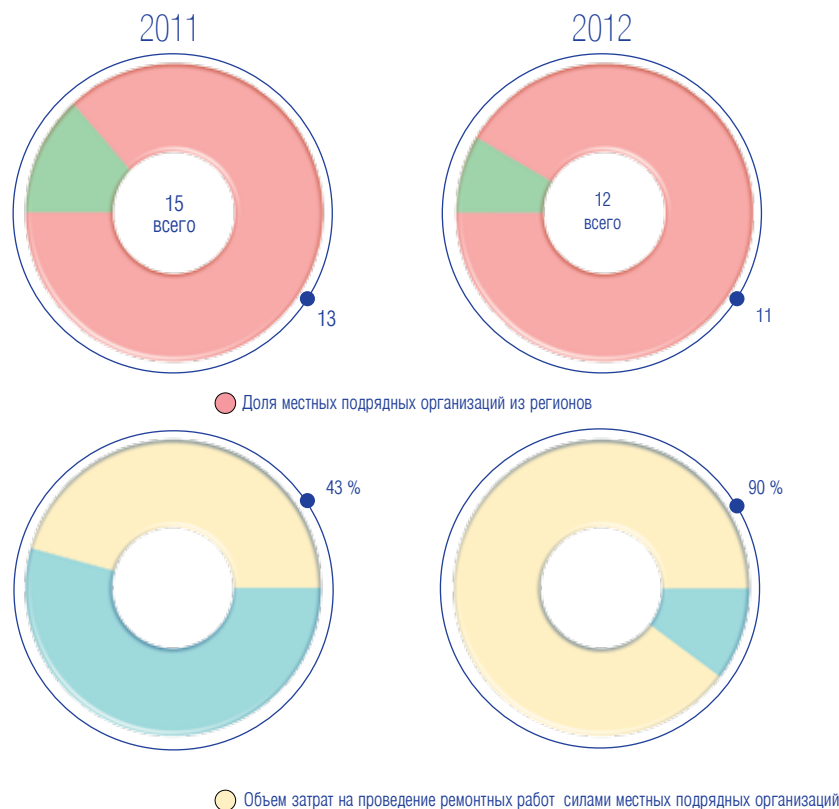
Политика Фонда в отношении закупок товаров и услуг основана на прозрачности процедур проведения открытых конкурсов и регулируется «Регламентом проведения закупок и конкурсов».



Для оптимизации расходов и качественной реализации программ Фонда заключение административно-хозяйственных договоров на поставку товарно-материальных ценностей, выполнение работ и оказание услуг производится на конкурсной основе. Эта деятельность регулируется «Положением о порядке проведения закупок товаров, работ и услуг для Благотворительного детского фонда «Виктория», которое разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Фонда. Ознакомиться со всеми конкурсами, которые проводит Фонд в рамках своей деятельности, можно на официальном сайте Фонда. Основным принципом конкурсного отбора поставщиков является создание конкурентной среды в целях повышения эффективности использования финансовых ресурсов (расходования средств) Фонда, повышения уровня защиты Фонда от заключения неэффективных сделок по закупкам товаров и услуг. Данный подход также позволяет сформировать устойчивые и взаимовыгодные отношения с коммерческими и некоммерческими организациями и способствует достижению наиболее оптимального соотношения результата в интересах благополучателей Фонда к затратам. Все это обеспечивает бережное и экономное расходование получаемых пожертвований, и к реализации программ и проектов Фонда привлекаются организации, имеющие наиболее успешный и эффективный опыт. К концу 2012 году, в связи с завершением программ Фонда, направленных на работу с детскими учреждениями, количество и объем закупок сократились. Тем не менее Фонд продолжил руководствоваться принципом организации закупок на местах, что позволяло оптимизировать общие затраты, повышало заинтересованность и вовлеченность местного сообщества в решение социальных вопросов и способствовало развитию региона в целом.



Привлечение подрядных организаций из регионов присутствия детских интернатных учреждений – благополучателей Фонда для производства ремонтно-строительных работ в этих детских учреждениях (проект «Дом для достойной жизни»)



Объем затрат на проведение ремонтных работ в детских учреждениях

11 787 707

9 553 808

Объем затрат на проведение ремонтных работ силами местных подрядных организаций

5 020 362

8 608 808

Общее число регионов, в которых были проведены ремонтностроительные работы в детских учреждениях

7

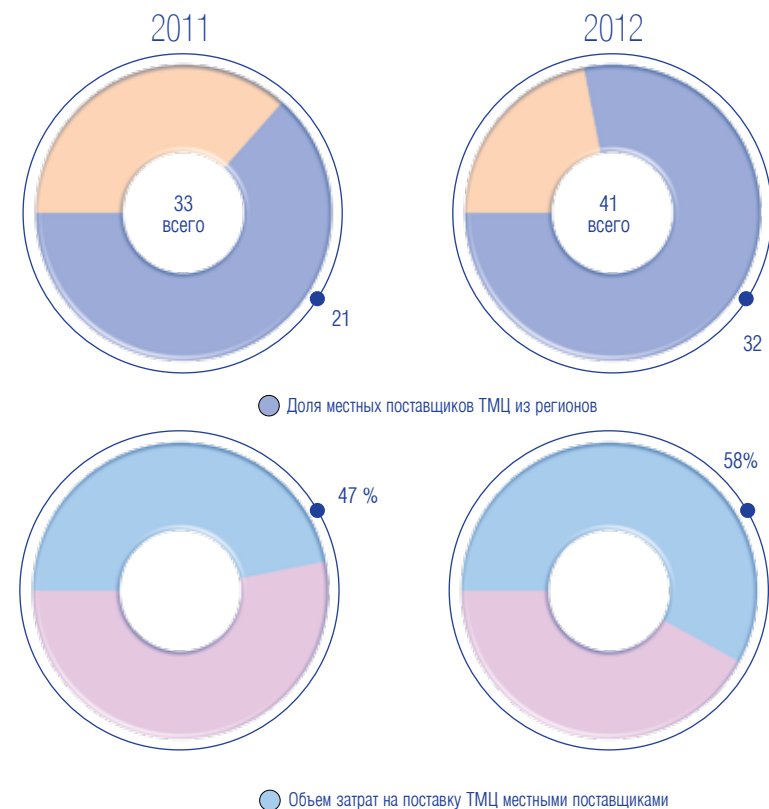
5

Общее число регионов, в которых были проведены ремонтно-строительные работы в детских учреждениях силами местных подрядных организаций

6

5

Привлечение организаций-поставщиков товарно-материальных ценностей (ТМЦ) из регионов присутствия детских интернатных учреждений – благополучателей Фонда (проект «Дом для достойной жизни»)



Объем затрат на поставку ТМЦ местными поставщиками

4 768 690

5 940 939

Объем затрат на поставку ТМЦ местными поставщиками

2 229 528

3 427 175

Общее число регионов, в которых были проведены поставки ТМЦ в детские учреждения

6

5

Общее число регионов, в которых поставки ТМЦ в детские учреждения были проведены местными поставщиками

5

5

В Фонде проводится ежегодная оценка персонала по утвержденной модели компетенций по методике 360 градусов и по результативности труда на основе ключевых показателей эффективности. Результаты оценки работника используются при планировании его карьеры в Фонде, а также при разработке индивидуального плана развития.

Кадровая политика

Кадровая политика Фонда формируется в соответствии со стратегией Фонда и направлена на организацию эффективного управления персоналом для реализации поставленных перед Фондом задач, формирование профессиональной, устойчивой и мотивированной команды единомышленников. Кадровая политика Фонда разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями российского трудового законо-

дательства. В работе с персоналом Фонд придерживается основных положений международных и российских документов в области уважения прав человека и ориентируется на лучшие российские и международные HR-практики. Среднесписочная численность персонала Фонда в 2012 году составила 58 человек, средний возраст сотрудников 43 года.

Корпоративная культура



Флеш-моб на Арбате



Поездка на Соловки

Успешность деятельности Фонда заключается не только в высоком профессионализме сотрудников, но и в эффективном взаимодействии в команде, едином понимании целей и стратегии, благоприятной внутренней атмосфере. Команду Фонда объединяет как единая стратегия, так и искренняя устремленность к самоосознанию, общие духовные ценности и жизненные ориентиры.

Фонд большое внимание уделяет развитию корпоративной культуры, используя для этого различные инструменты: это и система внутренних коммуникаций, и специальные мероприятия: социальные акции, семинары, тренинги, конкурсы, корпоративные праздники и др. Работники Фонда активно поддерживают добровольческие акции, проводимые в рамках Программной деятельности Фонда, а также участвуют в добровольческих акциях других благотворительных фондов.

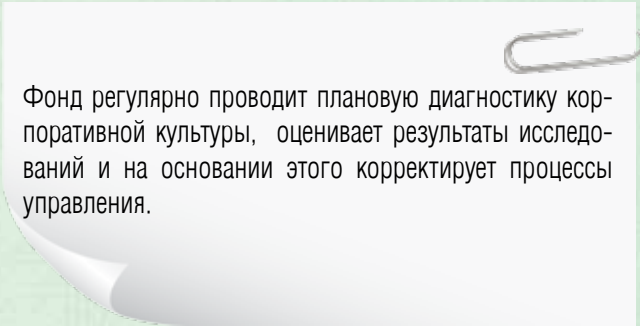
В рамках поддержки корпоративной культуры в 2012г. для сотрудников Фонда была организована поездка на Соловецкие острова. В ходе поездки состоялось много интересных и познавательных экскурсий, сотрудники могли пообщаться в неформальной обстановке, ближе узнать друг друга. Это событие укрепило корпоративный дух команды Фонда. В конце августа прошла традиционная акция «Где пропадают родители» для детей и внуков сотрудников Фонда. Самым запоминающимся моментом праздника стал флеш-моб, в котором взрослые и дети танцевали на старом Арбате.



Мотивация сотрудников

В Фонде разработана и внедрена система мотивации, которая учитывает не только современные тенденции рынка труда, но и мнение сотрудников, которое они высказывают при оценке эффективности кадровой политики. В отчетном периоде Фонд разработал и внедрил систему премирования сотрудников, которая учитывает результативность и эффективность каждого работника, его личный вклад в выполнение годового пла-

на Фонда, плана подразделения. Также в системе мотивации Фонда большое внимание уделено не материальной мотивации: дополнительные дни к отпуску, разовые выплаты за выслугу лет (5 и 10 лет работы в Фонде), выплаты за рождение ребенка, материальная помощь, дополнительные дни отпуска в связи с вступлением в брак.



Фонд регулярно проводит плановую диагностику корпоративной культуры, оценивает результаты исследований и на основании этого корректирует процессы управления.

Обучение и оценка персонала

Обучение и развитие персонала является одним из основных приоритетов кадровой политики.

Система обучения направлена на развитие у сотрудников знаний и навыков в области психологии, педагогики, социального проектирования, проектного управления, фандрайзинга.

Фонд не только сам организует обучающие программы для сотрудников, но также поощряет их участие в различных мероприятиях по обмену опытом. Обмен лучшими практиками между российскими и международными коллегами помогает повышать профессионализм трудового коллектива Фонда.

Внутренняя социальная политика

Внутренняя социальная политика Фонда обеспечивает сотрудников социальными гарантиями и компенсациями, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации, а также последовательно осуществляет и развивает дополнительные социальные программы и льготы сверх нормативно установленных государством.

Целью Внутренней социальной политики является социальная защищенность сотрудников, укрепление здоровья сотрудников и профилактика заболеваний.

Фонд берет на себя расходы по приобретению полисов добровольного медицинского страхования для сотрудников. Полис ДМС обеспечивает каждому сотруднику получение качественного амбулаторного и стационарного медицинского обслуживания: возможность пользоваться услугами квалифицированных врачей-специалистов, в том числе стоматологов, проводить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, вызывать врача на дом и рассчитывать на получение услуг скорой медицинской помощи.

Подходы к организации труда

Численность штатных, внештатных сотрудников и совместителей на 31 декабря отчётного периода (LA1) (2012)		
	кол-во	%
Численность штатных сотрудников на 31 декабря отчётного периода	51	100
в том числе:		
- женщин	40	78
- мужчин	11	22
в том числе:		
- в возрасте 20-30 лет	2	4
- в возрасте 31-40 лет	15	29
- в возрасте 41-50 лет	30	59
- в возрасте 51-60 лет	4	8
Численность внештатных сотрудников на 31 декабря отчётного периода	0	0
Численность совместителей на 31 декабря отчётного периода	5	10

Средняя текучесть кадров по Фонду за отчётный период (LA2) (2012)		
	кол-во	%
Среднесписочная численность за год	58	
Численность уволенных штатных сотрудников	28	48

Процент застрахованных сотрудников Фонда (ДМС) от общего числа обратившихся на 31 декабря отчётного года (LA3)				
	2011 год		2012 год	
	кол-во	%	кол-во	%
Количество обратившихся сотрудников	63	100	34	100
Доля застрахованных штатных сотрудников из числа обратившихся	63	100	34	100



Среднее количество часов обучения на одного сотрудника в год (LA10)

	2011 год			2012 год		
	кол-во сотрудников	Общее количество человеко/ часов	Количество часов обучения на одного сотрудника категории	кол-во сотрудников	Общее количество человеко/ часов	Количество часов обучения на одного сотрудника категории
Топ-менеджеры	6	726	121	6	568	95
Менеджеры среднего звена	9	752	84	11	665	60
Специалисты	51	2074	41	48	1955	41
Поддерживающий персонал	5	-	-	5	-	-

Экологические аспекты деятельности Фонда

Деятельность Фонда не оказывает значительного воздействия на окружающую среду, улучшение экологии не входит в наши стратегические цели, однако мы неравнодушны к проблемам экологии.

Мы убеждены, что каждый из нас может внести свой вклад в сохранение окружающей среды, если в своей повседневной деятельности будет ориентироваться на принципы экономного потребления природных ресурсов и бережного отношения к экологии. Сотрудники нашего Фонда с радостью участвуют в массовом сборе макулатуры и в централизованных субботниках. Мы организовываем и проводим разнообразные акции, например «Чистый стол», экономно используем бумагу и электроэнергию. Однако основным нашим вкладом в сохранение окружающей среды мы считаем введение элементов экологического просвещения в ряд наших программ, направленных на работу с детьми в детских учреждениях и в приёмных семьях.



УПРАВЛЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ
ПРОГРАММНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Благотворительный детский фонд «Виктория» – организация, которая основана на принципах информированной открытости, финансовой прозрачности и подотчетности, а также уважения интересов своих благополучателей, доноров и партнеров.

Основные группы заинтересованных сторон

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- семьи группы риска и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- лица, желающие взять детей в семьи на воспитание;
- приемные семьи;
- специалисты организаций и учреждений, оказывающих помощь семьям и детям;
- доноры – физические и юридические лица;
- представители профильных федеральных и региональных органов государственной власти;
- партнеры, сотрудничающие с Фондом;
- добровольцы, участвующие в проектах;
- контрагенты (поставщики товаров, услуг и материалов).

Взаимодействие с заинтересованными сторонами

Особое внимание в 2012 году мы уделяли взаимодействию с благополучателями, донорами и партнерами Фонда, совершенствуя системы отчетности, осуществляя своевременное и постоянное информирование о ходе реализации проектов.

Фонд выстраивает политику взаимодействия с заинтересованными сторонами в соответствии со стандартом AA1000SES («Взаимодействие со стейкхолдерами»), Положением о фандрайзинге и регламентом публичной отчетности, утверждёнными Правлением Фонда. Регулярные очные встречи с основными группами заинтересованных сторон в ходе семинаров, конференций и других мероприятий, а также анкеты обратной связи, позволяют Фонду выявить проблемы и потребности стейкхолдеров, получить оценку своей деятельности, оценить

уровень удовлетворенности стейкхолдеров, аккумулировать пожелания и предложения по улучшению взаимодействия. По результатам встреч и опросов корректируются благотворительные программы и совершенствуются индивидуальные отчеты перед донорами. С целью обеспечения защиты интересов доноров нами принята Декларация прав донора, которая затрагивает наиболее важные аспекты взаимоотношения доноров и Фонда.

Система мониторинга и оценки

За 8 лет развития в Благотворительном детском фонде «Виктория» сложилась устойчивая система мониторинга и оценки, фокусом которой являются ключевые процессы деятельности организации.

Она направлена на определение новых возможностей для выполнения программ и достижения социального эффекта и на развитие способности нашей организации выявлять достоинства и недостатки деятельности. Ее целью является получение необходимых знаний для принятия управленческих решений. В рамках оценки программной деятельности определяется степень достижения запланированных целей, востребованность и значимость услуг той или иной программы. Сроки проведения такой оценки зависят от задач программы и периода ее реализации.

Как правило, для оценки результатов того или иного этапа реализации программы привлекаются внешние независимые эксперты по оценке. При этом, силами сотрудников Фонда может быть проведена самооценка программы в зависимости от фокуса управленческого решения. Программные сотрудники проводят постоянный мониторинг реализации программ, что позволяет оперативно вносить необходимые коррективы в процессе решения поставленных задач. Данные собираются в ходе анкетирования; интервью с благополучателями и партнерами; наблюдений во время мероприятий

и фиксируются в промежуточных и итоговых отчетах. Анализ полученных результатов предоставляется ключевым стейкхолдерам и Совету директоров.

Целью оценки организационного развития Фонда является определение уровня зрелости ключевых процессов деятельности; оценивается организационный потенциал и ресурсное обеспечение. В ходе оценки сбор данных сфокусирован на вопросах управления, организационной культуры и бенчмаркинга.

Оценка организационного развития Фонда осуществляется сотрудниками Дирекции по развитию на этапе стратегического и годового планирования деятельности Фонда. В ходе данной оценки особое место занимает изучение результатов деятельности зарубежных и российских фондов с фокусом внимания на ключевые показатели деятельности и организационного развития. Системное изучение международного и российского опыта стало возможным благодаря нашему партнеру – компании Evolution&Philanthropy.

Сотрудничество Фонда с этой компанией длится уже не первый год. Для эффективного управления деятельностью Фонда в 2012 году в рамках совместных проектов были разработаны и внедрены ряд методик и инструментов. Так, например, при активной поддержке Evolution&Philanthropy, в партнерстве с Центром фискальной политики разработана «Концепция измерения социально-экономической эффективности программ, реализуемых компаниями семейной филантропии».

Разработанная Концепция была апробирована для оценки социально – экономической эффективности программы Фонда по профилактике социального сиротства «Родные и близкие». В 2013 году планируется произвести расчет социально-экономической эффективности не менее 50% услуг программной деятельности по профилактике социального сиротства и устройству детей-сирот в приемные семьи.

Партнерский проект с Evolution&Philanthropy, в результате которого были разработаны подходы к определению показателей верхнего уровня, позволил уточнить ключевые показатели эффективности (KPI) деятельности Фонда, опираясь на лучший международный опыт.

В 2012 году сотрудники Фонда стали участниками партнерской инициативной группы, которая была сформирована для реали-

зации проекта «Общие подходы к оценке социальных результатов программ в сфере защиты детства». В группу вошли представители Evolution&Philanthropy, Благотворительного детского фонда «Виктория», компании «Процесс Консалтинг», Центра поддержки растущего поколения «Перекресток», Общественного центра «Судебно-правовая реформа», Благотворительный фонд «Просвещение», Московского отделения Федерации психологов образования России. Возглавили группу представители Благотворительного фонда «Культура детства», финансирование было предоставлено компанией Evolution&Philanthropy. Таким образом, мониторинг и оценка интегрированы в деятельность Фонда, осуществляются последовательно в течение продолжительного времени, охватывают всю организацию в целом.

Регламент измерения результатов деятельности Фонда:

- для измерения результатов используются ключевые показатели эффективности (KPI)
- KPI достижения целей Фонда (верхнего уровня) интегрировано отражают KPI структурных подразделений Фонда
- в проектах разрабатываются PI («рабочие показатели»), которые интегрируются в KPI программы
- показатели для измерения устанавливаются по принципу «сверху вниз» и разрабатываются Дирекцией по развитию; и «снизу вверх», разрабатываются непосредственными исполнителями деятельности
- оцениваются как качественные, так и количественные показатели
- оценка непосредственных результатов деятельности применяется для внесения корректировок по ходу программы и улучшения ее результатов
- оценка неразрывно связана со стратегическим планированием деятельности
- стратегия программной деятельности пересматривается не реже одного раза в год по результатам мониторинга и оценки

В 2012 году опубликован Социальный отчет за 2011 год, который участвовал в VI Всероссийском конкурсе годовых отчетов НКО «Точка отсчета». Организатором конкурса являлась Комиссия Общественной палаты РФ по развитию благотворительности и волонтерства.

Наш отчет стал лучшим в номинациях: «Лучший отчет организации с бюджетом свыше 15 млн рублей», «Лучшее представление мониторинга и оценки результатов деятельности в годовом отчете» и «Лучшее представление обратной связи о деятельности НКО от целевых групп в годовом отчете».

В январе 2012 года Благотворительный детский фонд «Виктория» появился в популярных социальных сетях. Мы создали свои странички в Vkontakte и на Facebook, где постоянно публикуем новости, научные материалы, интересные факты, полезную текстовую и визуальную информацию. Также мы присутствуем в Twitter.



Отчетность и прозрачность

Особое внимание уделяется совершенствованию системы отчетности и прозрачности Фонда перед донорами.

Система отчетности Фонда включает два компонента:

- внутренняя отчетность — позволяет эффективно управлять финансами и программной деятельностью;
- внешняя отчетность — обеспечивает информированность заинтересованных сторон об интересующих их аспектах деятельности Фонда.

Внутренняя отчетность Фонда включает в себя отчетность перед донорами и отчетность благополучателей перед Фондом и является инструментом, обеспечивающим целевое использование средств наиболее эффективным образом. Особое внимание уделяется совершенствованию системы отчетности и прозрачности Фонда перед донорами об использованных финансовых и товарных средствах. Она позволяет представлять донорам отчетность по их индивидуальным запросам. Фонд ежегодно проводит аудит, в отчетном периоде его провела компания ООО «Эрнст энд Янг» в соответствии с федеральными стандартами аудиторской деятельности и международными стандартами аудита.

Внешняя отчетность включает информирование широкой общественности о достижении стратегических целей деятельности Фонда и его вкладе в достижение целей устойчивого развития.

Основным источником информации о деятельности Фонда является сайт www.victoriacf.ru, который регулярно обновляется. На сайте также постоянно публикуются промежуточные и итоговые отчеты об использовании средств. Например, по партнерскому проекту с Банком «УРАЛСИБ» «Достойный дом детям!» отчеты предоставляются ежеквартально, а по итогам года размещается сводный отчет, включающий общее количество поступивших и потраченных финансовых средств. Информационные сообщения о размещенной на сайте отчетности Фонд регулярно рассылает стейкхолдерам, а также в СМИ. В 2012 году Фонд стал практиковать распростране-

ние отчетности и по отдельным мероприятиям — акциям и выставкам — через социальные сети. Более подробным источником информации о деятельности Фонда для широкой общественности является публичная отчетность, основанная на использовании системы отчетности GRI и серии стандартов AA 1000. Первый отчет Фонда за 2006 год вышел в 2007 году. Приверженность этим стандартам международной отчетности обеспечивает качество оценки полученных результатов и их сопоставимость с лучшими международными практиками. Ежегодный отчет рассылается стейкхолдерам и размещается на нашем сайте. Отчет за 2011 год получил признание профессионального сообщества и победил в конкурсе годовых отчетов «Точка отчета».

С 2005 года Фонд на постоянной основе взаимодействует и с другими группами стейкхолдеров (органы власти, НКО, СМИ), информируя их о своей деятельности, рассылая им анонсы и отчеты о проводимых мероприятиях, а также ежегодные отчеты о результатах программ.

Такой формат отчетности не является обязательным и направлен на повышение доверия и взаимодействия между партнерами, что позволяет создать благоприятную среду для реализации программ Фонда и достижения поставленных целей.



Фандрайзинг

В рамках действующей стратегии деятельности Фонда в 2012 году было принято решение об утверждении каждые 3 года стратегии фандрайзинга, в которой описываются основные принципы и направления фандрайзинговой деятельности.

Всю деятельность по привлечению средств Фонд осуществляет в соответствии с законодательством РФ. Использование с целью фандрайзинга образов, историй, цитат и иных смысловых сообщений благополучателей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и с Федеральным законом «О персональных данных». В фандрайзинговой деятельности мы также опираемся на лучшие международные практики и стремимся оправдать ожидания стейкхолдеров, предъявляя высокие требования к сотрудникам Фонда, взаимодействующим с донорами. Каждый сотрудник нашего Фонда руководствуется в своей деятельности Декларацией прав донора и Этическим кодексом фандрайзера, утвержденными Фондом в 2012 году. Эти документы регулируют наиболее важные аспекты взаимоотношения доноров, благополучателей и Фонда, закрепляют этические нормы поведения, защищают интересы сторон.

Для развития профессиональных навыков у сотрудников, вовлеченных в непосредственно фандрайзинговую деятельность и в управляющие или обеспечивающие эту деятельность процессы, мы разработали требования к компетенции фандрайзеров, а также подготовили для них программу обучения на 2013 год.

Развивая фандрайзинговую деятельность, мы развиваем культуру благодарения доноров, расширяем каналы привлечения средств и используем новые способы перечисления пожертвований на реализацию благотворительных программ Фонда.

В 2012 году были доступны следующие способы пожертвований в Благотворительный детский фонд «Виктория»:

- заключение письменного договора пожертвования;
- присоединение к Договору пожертвования в режиме онлайн и получение квитанции на оплату через сайт Фонда;
- участие в совместной программе Банка УРАЛСИБ и Благотворительного детского фонда «Виктория» «Достойный дом детям!», через оформление банковской карты или вклада «Достойный дом детям»;
- через ящики для пожертвований: 21 ящик установлен в 2012 году в офисах и отделениях Банка УРАЛСИБ, расположенных в Москве и в Краснодарском крае, 5 ящиков установлено в фирменных магазинах Императорского Фарфорового Завода в Москве;
- через фандрайзинговые мероприятия и акции.

Мы постоянно совершенствуем процесс привлечения средств на основе ежегодного анализа эффективности фандрайзинга, определяем свои зоны развития и разрабатываем систему управления рисками.

В 2012 году Правлением Фонда были утверждены следующие документы:

- Положение о фандрайзинге
- Система отчетности перед донорами
- Регламент публичной отчетности
- Положение о порядке привлечения денежных средств граждан с использованием ящиков для сбора пожертвований

Объем привлеченных средств за счет внешнего фандрайзинга на финансирование программной деятельности:

в рублях,
в % от расходов на программы



Раздел 4

ПРОГРАММНЫЙ ПОРТФЕЛЬ ФОНДА



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Способствовать благополучию ребенка в кровной семье.

КРАТКО О ПРОГРАММЕ:

- В 2012 году в России было выявлено 74,7 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей, из них у 52,2 тыс. детей родители были лишены родительских прав, что составило 70% от общего количества выявленных детей. К этому приводит позднее выявление неблагополучных семей и отсутствие своевременной поддержки ее членов. Помощь извне в решении психологических, педагогических и социальных проблем позволяет поддержать родителей и детей, предотвратить влияние неблагополучия семьи на развитие ребенка и риск его изъятия из семьи.
- Подходы к работе с семьями в Программе «Родные и близкие» – выявительный, пролонгированный и системный; деятельность специалистов направлена на мотивирование семьи к сотрудничеству во благо детей, достижение семей устойчивых позитивных результатов. Основные критерии для выбора семей, участников Программы, – наличие фактора риска и согласие семьи на сотрудничество, исполнение сторонами договорных отношений, плана реабилитации семьи и ребенка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

Количество детей, участвующих в программе	42
Количество семей, участвующих в программе	33

Программа «Родные и близкие»

(открыта в 2011 году)

В программу вошли два проекта: «Мы вместе» и «Ранняя помощь».

Программа «Родные и близкие» направлена на профилактику социального сиротства. Программа работает с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и семьями группы риска, на ранних стадиях неблагополучия и мотивированными на позитивные изменения.

Ее работа предполагает выявление таких семей и создание системы услуг для оказания комплексной помощи семье для

предотвращения её деградации, и отказа от воспитания детей. Программа реализуется в тесном взаимодействии с органами власти, государственными структурами и ведомствами. Основные задачи программы «Родные и близкие» – сохранение кровной семьи для ребенка, предотвращение его попадания в учреждения для детей-сирот, разработка новых технологий, позволяющих сохранить для ребенка кровную семью.

Проект «МЫ ВМЕСТЕ»

Направлен на разработку муниципальной, межведомственной модели выявления семей группы риска на ранних стадиях неблагополучия. К проекту подключены специалисты поликлиник, детских садов, школ, центров, досуговых учреждений для детей. Задачами проекта являлись разработка и апробация технологий выявления семей группы риска с детьми до 7 лет.

Проект «РАННЯЯ ПОМОЩЬ»

Проект реализовывался в четырех районах Москвы – муниципальных образованиях: «Ярославское», «Гольяново», «Ясенево» и «Северное Бутово», в партнерстве с ГБУ Центр социального обслуживания «Ярославский», ГБОУ детский сад №1402 и ГБОУ детский сад № 882, ГБОУ детский сад №1425, «Молодежный центр культуры досуга и спорта «Эврика-Бутово», ГБОУ детский сад № 2038.

Сотрудники проекта занимались сопровождением семей группы риска и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации через реализацию технологий предотвращения социального сиротства. В течение отчетного года на сопровождении находилось 33 семьи, 42 ребенка получили комплексную психолого-педагогическую поддержку.

В 2012 году на базе детских садов были организованы два

вида групп для детей. Группы кратковременного пребывания посещали дети из семей групп риска. Небольшая наполняемость групп позволяла специалистам вести активную индивидуальную работу с каждой семьей. Дети приходили каждый день на занятия с радостью. Каждый ребенок развивался, родители с помощью специалистов получали навыки общения с детьми, учились новому взаимодействию в семье. Во время участия в программе некоторые семьи впервые побывали в театре.

Группы круглосуточного пребывания посещали дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Зачастую дети из таких семей не посещают детские дошкольные учреждения и находятся в ситуациях, угрожающих их развитию, здоровью, часто болеют, плохо говорят, не умеют играть, плохо одеты. Определение такой категории в детский сад является для детей единственным шансом для полноценного развития. Наши группы круглосуточного пребывания дали возможность именно таким семьям, ставшим участниками программы, получить помощь, основанную на индивидуальном подходе. Детям оказывались социальные услуги, компенсирующие родительскую неуспешность. Вся оказываемая помощь была направлена на то, чтобы сделать семью «устойчивой», научить ее выходить из сложных ситуаций самостоятельно и, в конечном итоге, сохранить для ребенка кровную семью.

Из хроники программы:

Почувствовать тепло

Многодетная семья с тремя детьми (11 лет, 3 года, 1,5 года) вступила в проект в сентябре 2012 года. Ситуация в семье была сложная: низкие доходы, плохое жилье, внутрисемейные конфликты. Детско-родительские отношения были нарушены. Жилищные условия были настолько тяжелыми, что могли нанести ущерб здоровью детям. Младшему сыну Славе ставили диагноз аутизм. Мама была на грани депрессии и не знала к кому обращаться. В муниципалитете Екатерине предложили обратиться в Благотворительный детский фонд «Виктория». После консультации специалисты Фонда порекомендовали маме водить мальчика в группу кратковременного пребывания, работающую на базе ЦСО «Ярославский». Первые успехи мама заметила уже через месяц занятий. Начал говорить и общаться сын, улучшились его отношения с братом и сестрой, а также общее эмоциональное состояние всех детей и это отразилось на атмосфере в семье. Второй положительный «скачок» в развитии Славы произошел через полгода. Значительно улучшилось его здоровье, ребенок начал хорошо есть и спать. В это же время в группу взяли его младшую сестру Ярославу.

«Самое главное, – говорит Екатерина, – это факт помощи. Когда кто-то приходит к тебе и протягивает руку не с подарками, а с предложением дружбы и помощи, сразу хочется жить дальше.

Спасибо Фонду «Виктория», который стал нашим лучшим другом и помог нам обрести точку опоры».



История одной семьи

Семья С. (одинокая мама и шестилетний ребенок) стала участницей программы Родные и близкие» в 2012 году. Изначально в этой семье была сложная обстановка: у мамы отсутствовало взаимопонимание с ребенком, а у ребенка был повышенный уровень тревожности. Проведя диагностику, специалисты Фонда отметили, что женщина допускает серьезные ошибки в воспитании ребенка. С ней были проведены индивидуальные консультации, в ходе которых она стала понимать, почему в семье происходят конфликты, стала больше внимания уделять сыну, ориентируясь на похвалу, а не на критику. С ребенком тем временем работали отдельно, используя методы сказкотерапии, игротерапии, арт-терапии. В итоге он без страха брался за любые задания, стал доброжелательным по отношению к сверстникам, начал подготовку к поступлению в школу, занимался с логопедом. Большой объем работы был направлен на коррекцию детско-родительских взаимоотношений: были проведены совместные занятия в присутствии психолога. В итоге, конфликты стали случаться все реже и утратили остроту. К воспитанию ребенка также подключились и бабушка с дедушкой, ребенок стал принимать не только маму, но и отчима.



Прямая речь:

За 2012 год был накоплен опыт в сфере поддержки семей групп риска. Самым главным результатом программы «Родные и близкие» для нас стало то, что ни один наш ребенок не попал в государственное учреждение для сирот, ни один не утратил семейного окружения. В 2013 году реализация программы будет продолжена, существенно увеличится количество наших благополучателей. Начнется апробация пилотного проекта в 2 группах раннего развития детей от 0 до 3 лет и 2 группах кратковременного пребывания для детей из семей группы риска от 7 до 10 лет. Планируем мы и услугу «Шанс» для помощи подросткам.

Осипова И.И.,

руководитель Управления «Дети в семье»

Обратная связь:

«Муниципальный округ Гольяново выражает огромную благодарность за организацию работы по сопровождению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – жителей района Гольяново города Москвы. Высокий профессионализм специалистов Фонда, инновационные формы работы заслуживают признания и самой высокой оценки. Программа «Родные и близкие» является ярким примером плодотворного сотрудничества государства и общества».

Тимофей Михайлович Четвертков,

Глава Муниципального округа Гольяново в г. Москве

«Мы получили практические педагогические и психологические советы, стали лучше понимать детей, стали более спокойными».

Семья К.,

участник программы «Родные и близкие»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Интеграция ребенка-сироты в компетентную приемную семью.

КРАТКО О ПРОГРАММЕ:

Успех семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, напрямую зависит от грамотной и разносторонней подготовки кандидатов в принимающие родители, а также от качества профессиональной поддержки принимающей семьи на всех этапах ее становления.

Важное место в подготовке и сопровождении принимающих семей занимает проработка собственных психологических трудностей кандидатов в приемные родители, связанных с личностным развитием, отношениями в супружеской паре, опытом их собственного детства и других факторов. Помощь родителям в решении их ключевых трудностей укрепляет их личность, способствует раскрытию их потенциала, что, в свою очередь, является хорошей предпосылкой для формирования гармоничной принимающей семьи и основной профилактики «вторичных отказов», которые чреваты настоящей катастрофой для ребенка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

Количество школ по подготовке приемных семей	3
Количество потенциальных приемных родителей, прошедших подготовку	42
Количество детей, устроенных в семьи	10
Количество приемных семей, получивших услуги Программы	49
Количество специалистов, участвующих в проекте «Профи»	37
Количество семей, находящихся на индивидуальном сопровождении	8

Программа: «Школа семьи»

(открыта в 2011 году)

включает в себя три проекта: «Школа», «Сопровождение семей», «Профи».

Развитием семейных форм устройства Благотворительный детский фонд «Виктория» занимается с 2004 года. Первоначально акцент ставился на подготовку специалистов, непосредственно осуществляющих семейное устройство детей-сирот во всех федеральных округах РФ. Начиная с 2008 года, Фонд проводит Межрегиональные Выездные школы для при-

нимающих семей. В 2011 году Фонд начал самостоятельную подготовку кандидатов в приёмные родители, осенью того же года состоялся первый выпуск в «Школе принимающих семей «Арбат». С 2012 года работа по подготовке кандидатов в приёмные родители и сопровождению принимающих семей проходит в рамках программы «Школа семьи».

Проект: «ШКОЛА»

С марта 2012 года Благотворительный детский фонд «Виктория» является уполномоченной организацией по подготовке лиц, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Слушатели Школы получают «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей». Подготовка проходит в очной или в очно-заочной форме согласно программе, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Проект: «ПРОФИ»

Направлен на подготовку специалистов для работы с кризисными, приемными семьями, семьями группы риска. Специалистами Фонда в рамках этого проекта проводятся семинары, мастер-классы, супервизии.

Прямая речь:

В 2012 году нами был получен статус Уполномоченной организации по подготовке кандидатов в приемные родители. В ходе работы программы специалистам нашего Фонда стало понятно, что необходимо не просто готовить приемных родителей, а готовить осознанных приемных родителей, чтобы не допустить возврата детей в детские дома. Также мы поняли, что нужно готовить не только родителей, но и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к семейному устройству. Необходимо проведение индивидуальной психологической работы с ребенком для его успешного вхождения в семью. Такую работу мы будем вести в 2013 году.

Наталья Мишанина,
руководитель программы «Школа семьи»

Обратная связь:

«Огромное спасибо специалистам «Школы приемных семей» Благотворительного детского фонда «Виктория» за вклад в осознание людьми, изъявившими желание стать родителями, осознанно понять свои внутренние возможности и принять правильное решение».

Слушатель Школы

«Спасибо за возможность обрести родителям детей, а детям - родителей!»

Участница проекта
«Сопровождение семей»

Проект: «СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ»

Направлен на разработку модели сопровождения семей с приемными детьми, обеспечение благополучного развития приемного ребенка через реализацию комплекса психолого-педагогических и социальных мер, поддерживающих семью с приемным ребенком. В 2012 году в рамках проекта был создан «Клуб осознанного родительства», на базе которого проходили разнообразные мероприятия для взрослых и детей. Также велась работа по индивидуальному сопровождению 8 приемных семей города Москвы, включающая в себя индивидуальные психологические консультации для принимающих семей, социально-правовую помощь семье, консультации и обследования детей узкопрофильными специалистами (дефектолог и логопед), коррекционно-развивающие занятия с детьми.

Хорошая ученица и настоящая мама

В рамках Программы за 2012 подготовку в «Школе принимающих семей «Арбат» проходили семьи из Москвы и Подмосковья. Каждая из семей имела свою причину для обучения в Школе Фонда. Так, семья А хотела пройти программу подготовки и получить официальное свидетельство. На тот момент в семье уже воспитывалась кровная дочь и приемный сын. Групповые занятия «ШПС «Арбат» посещала мама семьи А, которая стала одним из самых активных участников. Со слов мамы, несмотря на то, что она уже имела опыт приемного родительства, в Фонде она получила знания в области психологии семьи, семейной системы, возрастных особенностях детей и особенностях детей-сирот. После прохождения «ШПС «Арбат» семья продолжила общаться с психологами Фонда и посещала занятия «Клуба культуры осознанного родительства» на базе Фонда. Спустя полгода папа из семьи А тоже решил пройти подготовку в «ШПС «Арбат» в рамках Программы. Сейчас семья А взяла еще одного ребенка, трехлетнего мальчика.

«Воспитывать ребенка очень трудно. Воспитывать приемного ребенка еще трудней. И для того, чтобы понять, к чему нас призывает социальная реклама, которая карамельно-мармеладно призывает «брать» детей из детских домов, надо понимать с какими трудностями придется столкнуться. Вот таким «развеевателем иллюзий» и выступает «Клуб культуры осознанного родительства», организованный фондом «Виктория». Здесь никто никого ничему не учит, делятся тем, что пережито и наболело. О веселом и грустном, о забавном и странном, о победах и неудачах. И не важно, есть у вас приемный ребенок или вы только задумываетесь «нужно ли это вам», волонтер вы или специалист, работающий в сиротском учреждении... Только вместе, сообщая, мы можем сделать так, что еще один человек обретет близких людей, готовых отдавать ему то, чем так щедро наделила их собственная семья и Создатель», – говорит приемная мама.

Как здорово учиться летом!

В рамках Программы «Школа семьи» проекта «Сопровождение семей» Благотворительного детского фонда «Виктория» с 22-го по 30 июня в Туапсе прошла Пятая Межрегиональная Выездная Летняя Школа для принимающих семей. Ее участниками стали победители конкурса семейных дневников «Шаг за шагом. День за днем», который Фонд провел в 2011 году. 18 семей из 13 регионов приняли участие в различных мероприятиях Школы. Яркой составляющей этого познавательного мероприятия стали спортивно-коммуникативные игры, которые позволили семьям в доброжелательной и захватывающей обстановке проявить смекалку, сноровку, чувство юмора, ощутить плечо друга. Принимающая мама Галина из Республики

Башкортостан написала так: «Совместные дела сближают нас с детьми, еще лучше это происходит, когда рядом такие специалисты, которые подскажут, помогут. Многому научились!» Большое внимание было уделено индивидуальным и групповым консультациям, в ходе которых родители могли затронуть особо волнующие их вопросы. Завершилась Школа грандиозным гала-концертом, на который были приглашены не только участники мероприятия, но и жители санатория. Дети из принимающих семей танцевали, пели, играли на флейте, декламировали стихи и разыгрывали спектакли.





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Помочь ребенку, оставшемуся без попечения родителей, самореализоваться как личности и научиться управлять собственной жизнью.

КРАТКО О ПРОГРАММЕ:

Сегодня государство много внимания уделяет семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Однако, десятки тысяч детей продолжают по тем или иным причинам воспитываться в детских интернатных учреждениях. Воспитание в детских домах носит специфический характер. Дети ограничены в социальных контактах, окружены гиперопекой, их жизнь регламентирована режимом дня и планами работы детского дома. Дети испытывают затруднения в адекватном осознании самого себя, не умеют планировать собственное время и ставить перед собой цели и задачи. При выходе из детского дома дети сталкиваются с проблемами жизни в социуме, решить которые они не могут в силу отсутствия жизненного опыта, который дети в семье приобретают, глядя на родителей, других родственников и знакомых. Поэтому проблема социализации детей, воспитывающихся в детских интернатных учреждениях, продолжает оставаться актуальной на сегодняшний день.

Программа: «Знаю. Умею. Могу.»

Программа включает в себя шесть проектов: «Академия РОСТа (Развитие. Открытие. Самопознание. Творчество.)», «Мастерская РОСТа», «Перспектива РОСТа», «Спорт и здоровье», «САМ» (Самостоятельная активная молодежь), «УРАЛСИБ дает надежду: образование – работа – жилье».

Программа «Знаю. Умею. Могу.» («ЗУМ») продолжила деятельность Фонда, направленную на социализацию детей-сирот и их мотивацию к собственному развитию. Этим Фонд занимался, начиная с 2007 года. В конце 2012 года широкомасштабная многолетняя поддержка детей, находящихся в

детских домах, завершилась. Был обобщен и проанализирован весь опыт Фонда в этом направлении, все имеющиеся методические материалы и наработки переданы в детские учреждения, а также в благотворительные и общественные организации.

Обратная связь:

«Что дала программа «ЗУМ» с момента своего старта таким детям как мы? Очень многое. Кому-то помогла справиться с ощущением своей неполноценности, кому-то – принять свое прошлое, чтобы с уверенностью идти в будущее; в ком-то раскрыла таланты, неведомые и дремлющие прежде... Показала другую жизнь, других людей – талантливых, уверенных, мудрых – готовых поделиться своим опытом с нами; научила тому, как наиболее эффективно жить: подавать себя, рационально использовать свое время, учитывать многочисленные тонкости в общении с людьми... Дала советы, которые не были даны родителями. Фонд подарил что-то действительно полезное каждому».

Татьяна К., участница программы 2007-2012 гг., г.Новосибирск.

«Участие детей в проектах программы «Знаю. Умею. Могу.» помогает решать главную задачу – обеспечить занятость детей, направить их помыслы и действия на нужные и полезные виды деятельности».

Из отзыва педагога Вайс В.В. (Детский дом г.Осинники, Кемеровская область).

Прямая речь:

В 2012 году был реализован проект «Академия РОСТа», направленный на проявление и развитие творческих индивидуальных способностей ребенка, на поддержку юных талантов. Участниками проекта стали 267 детей-сирот. Это и музыканты, певцы, танцоры, художники. Те, которые имеют потенциал стать известными звездами мирового уровня, но, к сожалению, пока не имеют таких возможностей. Участвуя в мастер-классах, выездных творческих школах, выставках, конкурсах и фестивалях ребятам была предоставлена возможность проявить свою индивидуальность, лучше познать себя, продемонстрировать свои таланты. Проект помог ребятам поверить в себя, в возможность творить, достигать высот в творчестве. Будем надеяться, что все детские желания сбудутся, таланты будут расцветать.

Любовь Алексеева, менеджер проекта «Академия РОСТа»



Проект: «Академия РОСТа»

Из хроники проекта:

Белый пароход. Поющие реки России

Благотворительный детский фонд «Виктория» и Академия хорового искусства имени В.С. Попова при финансовой поддержке Банка «Национальная Факторинговая Компания» стали организаторами восьмого детского музыкального фестиваля «Белый пароход. Поющие реки России». Этот уникальный социальный проект, направленный на реабилитацию средствами искусства музыкально одаренных детей-инвалидов, детей-сирот, детей из социально неблагополучных семей и из детских домов. По традиции фестиваля дети прошли двухнедельную летнюю творческую школу на борту теплохода по маршруту Москва - Нижний Новгород - Москва. В проекте приняло участие 93 ребенка из 10 регионов России. Основной целью проекта явилось выявление в регионах России музыкально одаренных детей.



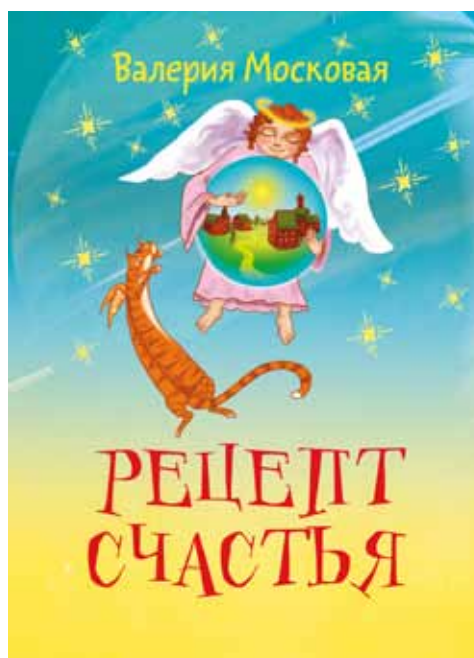
В 2012 году благодаря фестивалю, сбылась мечта Косова Даниила, воспитанника Кадетской школы-интерната «Сибирский Кадетский Корпус» города Новосибирска и подопечного Фонда. Он стал учащимся Академии хорового искусства имени В.С.Попова в Москве.

Программа: «Знаю.Умею.Могу.»

«Здравствуйте, меня зовут Валерия Московская. Мне 11 лет. Живу я детском доме № 5 города Таганрога Ростовской области. Я – участница программы «ЗУМ». Я люблю танцевать, петь, рисовать, играть в постановках театральной студии «Каштанка», но больше всего на свете я люблю сочинять стихи. В 2011 году, благодаря Фонду вышла моя первая книга стихотворений «Книга о приятном», а сейчас вышла вторая – «Рецепт счастья».

Спасибо огромное Фонду «Виктория» за любовь к нам – ДЕ-ТЯМ!»

«Друзья нужны, чтоб сделать мир цветным.
Друзья нужны, чтоб сделать мир родным.
Чтоб нужным быть, чтоб важным быть,
Чтобы мечтать, любить и жить».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Выявление и поддержка одаренных детей (интеллектуальное и творческое развитие), привлечение заинтересованных лиц к участию в жизни талантливых детей-сирот, содействие их профессиональному самоопределению.

КРАТКО О ПРОЕКТЕ:

- Природные способности ребенка являются стартовым капиталом, который может быть значительно увеличен благодаря инвестициям в обучение и воспитание.
- В детских домах не всегда есть возможность выявить, раскрыть, а главное – поддержать талантливого ребенка. Если создать условия, удовлетворяющие потребностям талантливых детей, то природные способности детей будут максимально развиваться, что поможет ребенку самореализоваться как личности.
- Благодаря проекту дети из детских домов могут не только повысить свое мастерство, развить свои способности, но и определиться с выбором будущей профессии и поступить в ВУЗы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Количество регионов	22
Количество учреждений	53
Количество детей, участвующих в проектах	267
Количество специалистов, участвующих в проектах	70

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Анализ результативности, обобщение опыта работы программ Фонда в 2007-2011 годах и распространение лучших практик в регионах по организации работы с детьми в детских учреждениях по формированию навыков самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению.

КРАТКО О ПРОЕКТЕ:

- В период с 2007 по 2011 год в рамках реализации программ «Содействие социальной адаптации», «Точка опоры», «Стратегия успеха» и «Знаю. Умею. Могу.» наработан уникальный опыт по работе с детьми - сиротами в области развития личностного потенциала ребенка и подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе. Опыт нарабатывался в рамках программ по социализации и профориентации детей-сирот в детских учреждениях.
- Основным фокусом проекта в 2012 году стала отработка технологий, направленных на повышение уровня социальной успешности выпускников проекта, проходящих обучение по программам социализации и профориентации, а также на обобщение и распространение опыта работы с детьми в данной области.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Количество регионов	22
Количество детских учреждений	78
Количество детей	603

Проект «Мастерская РОСТа»

Из хроники проекта:

Конкурс проектов «Растем вместе»

Весной 2012 года был запущен конкурс социальных проектов «Растем вместе» для всех благополучателей проекта «Мастерская РОСТа». В конкурсе приняли участие специалисты и воспитанники, прошедшие обучение по проектированию как очно, так и дистанционно. Всего на конкурс было представлено 53 проекта экологической, спортивной, творческой и познавательной направленности. Тринадцать проектов стали лучшими. Их авторы получили денежные средства на реализацию проектов. В результате появились на свет интерактивный театр, лесной городок, проведены игры по пожарной безопасности и здоровому образу жизни, ветераны ВОВ получили заслуженные поздравления от подрастающего поколения и многое другое.



Владислав из города Калининграда

Воспитанник детского дома Владислав участвует в проекте уже три года и за это время с ним произошло много позитивных изменений. Раньше у Влада не было определенной цели в жизни, он не понимал, чего хочет и какую специальность выберет после школы. При составлении портфолио и образовательно-профессионального маршрута ему самому и воспитателям стало ясно, что он - творческая личность. Он начал участвовать в различных соревнованиях по хореографии, не только российских, но и международных. Танцы переросли для него из простого увлечения в будущую профессию. После окончания 11 классов Влад собирается поступать в хореографическое училище и продолжать развиваться в этом направлении.

CD-диски для специалистов

В целях распространения наработанного опыта, были обобщены методические разработки по социализации, профориентации, социальной адаптации воспитанников детских интернатных учреждений. Собранные материалы предназначены для организаций и специалистов детских учреждений. Сборники опубликованы на сайте Фонда и выпущены на CD-дисках.



Проект: «Перспектива РОСТа»

Из хроники проекта:

Наша Настя

Говорят, что человека можно узнать по его друзьям и по тому, как о нем говорят окружающие люди, пример Насти - типичное тому подтверждение. Ее (спустя три года после выпуска) до сих пор помнят воспитатели, с благодарностью и любовью вспоминают младшие дети.

Сейчас Настя - студентка Кемеровского государственного профессионально-технического колледжа по специальности «техник», а в свободное время помогает воспитателям в детском доме организовывать учебный воспитательный процесс воспитанников.

Творческая, активная, целеустремленная и разносторонняя девушка совмещает в себе доброту и мужество, женственность и огромную силу воли, является волонтером «Красного Креста» и имеет сертификат участницы семинара-тренинга в рамках программы «Молодежь и СПИД: равный обучает

равного». Она участвовала в региональном фестивале профессий в Кемеровской области, победила в номинации «надежда и опора», стала победительницей в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Планета детства», принимала участие в женском городском турнире по мини-футболу.

Настя принимала участие во Втором региональном конкурсе «Мой выбор» проекта Профориентация и профессиональное самоопределение» как участник конкурса портфолио в номинации «Мои достижения: результаты профессиональных проб».

Мы не знаем, кем будет работать Настя в ближайшем будущем, но веселый нрав, доброта в сердце, стремление к лучшему и вера в чудо позволят ей добиться больших творческих и профессиональных успехов, а также огромного счастья в личной жизни!



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Проект направлен на предоставление комплекса услуг по социальной адаптации, профессиональному самоопределению, интеллектуальному, творческому, спортивному развитию детей в целевых детских учреждениях в 3 регионах РФ (Смоленск, Кемерово, Калининград).

КРАТКО О ПРОЕКТЕ:

- Проект «Перспектива РОСТа» направлен на то, чтобы создать у ребенка из детского дома мотивацию к собственному развитию. Это касается и формирования познавательской потребности, повышения и поддержания мотивации детей-сирот к получению образования и выбору профессии, и проявления творческих и спортивных способностей, и повышения уровня самостоятельности, возможности выпускников детских интернатных учреждений адаптироваться в социуме, приобретения ими практических навыков, необходимых для взрослой жизни.
- Если в детском учреждении внедрить систему комплексных услуг в соответствии с потребностями детей, то 80% детей получат возможность самореализоваться как личности и научиться управлять собственной жизнью.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Количество регионов	3
Количество детских учреждений	4
Количество детей	387
Количество специалистов	16

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение уровня физического развития ребенка и помощь в реализации его способностей в области спорта.

КРАТКО О ПРОЕКТЕ:

- Больше половины воспитанников детских домов имеют хронические заболевания и функциональные отклонения. Это связано с отсутствием полноценной системы спортивно-оздоровительной работы в детских учреждениях.
- Проект направлен на создание условий в детском учреждении для занятий физической культурой и спортом, чтобы способствовать физическому развитию детей, формированию у ребенка ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию жизнестойкости.
- Проект призван привлечь детей в детских учреждениях к систематическим занятиям физической культурой и спортом и сформировать у них культуру и навыки здорового образа жизни, а также повысить мастерство детей, обеспечив их участие во всероссийских и региональных отборочных соревнованиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Количество регионов	3
Количество детских учреждений	7
Количество детей	470
Количество специалистов	18

Проект: «Спорт и здоровье»

Из хроники проекта:

Турнир по уличному баскетболу

В августе 2012 года во Всероссийском детском центре «Орлёнок» прошёл финал III Всероссийского турнира по уличному баскетболу «Играй с нами». Он проводился под общим руководством Министерства спорта, туризма и делам молодёжной политики Российской Федерации, БДФ «Виктория», Баскетбольной академии Олимпийских чемпионов братьев Гомельских и Клубом «Минибаскет» Российской Федерации баскетбола

Участниками турнира стали 70 детей из Смоленской, Псковской, Мурманской областей. 12 команд встретились на «орлянской земле» и померились силами в этом популярном дворовом виде спорта. Именитые судьи, прославленные спортсмены сделали турнир не только особым, но и позволили участникам получить бессменный опыт и насладиться общением с интересными людьми.



«Для меня эти соревнования имеют большое значение — сказала Ирина Тимофеева, участница турнира — потому что они имеют всероссийский масштаб, и мы можем получить большой опыт, новые знакомства, и если удача повернется к нам лицом, то и победу. Ребята продемонстрировали упорство, силу характера, быстроту реакций. За время проведения соревнований дети смогли лучше узнать друг друга, сблизиться и стать одной семьей.

По итогам турнира победители были награждены ценными призами и подарками. Но главным для ребят стало признание мастерства победителей именитыми гостями.

Прямая речь:

Мы стремились к тому, чтобы спорт, спортивные занятия были доступными для наших детей. Это, прежде всего, популяризация спорта, а также возможность социализироваться нашим детям и заниматься наравне со всеми ребятами, которые посещают детско-юношеские и спортивные школы. И мне кажется, нам это удалось.

Тамара Марченкова,
менеджер проекта «Спорт и здоровье».

Проект «САМ» (Самостоятельная активная молодежь)

Из хроники проекта:

Сборы для наших умников и умниц

Два раза в году – зимой и летом – Благотворительный детский фонд «Виктория» собирает студентов ВУЗов из числа детей, оставшихся без попечения родителей, для участия в тренингах. В этом году развивать профессиональные компетенции и межличностные отношения, совершенствоваться в навыках конструктивного общения и изучать учебные кейсы приехали 92 студента из Кемерово, Новосибирска, Новокузнецка, Краснодара и еще целого ряда городов России. Ребята участвовали в мастер-классах по развитию навыков эффективной самопрезентации и тайм-менеджмента. Московская международная школа бизнеса «МИРБИС» провела специальное занятие, посвященное обзору современного рынка труда, дала рекомендации по составлению успешного резюме, а также научила правилам проведения на собеседованиях.

Ярким событием в период сборов стала финансовая игра «Я-предприниматель», проведенная Корпоративным университетом БАНКА УРАЛСИБ и Школой бизнес-тренингов для молодежи. За четыре часа каждый из участников пробовал свои силы в работе финансовой системы виртуального государства. С успехом прошел конкурс «Мистер и Мисс «Виктория». Победила семейная пара Тюлькиных: Александр и Татьяна. Кстати, познакомились ребята несколько лет назад благодаря Фонду. Оба были участниками наших проектов с 2007 года. На эти сборы они приехали вместе с двухлетним сыном Сашей.



Спасибо Фонду!

«Хочу сказать огромное спасибо Вам и всему Фонду «Виктория», всем тем, кто дал нам возможность участвовать в проекте «Самостоятельная активная молодежь», найти друзей, повидать интересные и красивые места, узнать для нас нужную информацию для саморазвития. А самое главное, наверное, это то, что Вы нам оказали огромную поддержку в нужный момент. Лично я, прослушав адаптационные тренинги, стала более уверена в себе, поняла то, что все мое будущее в моих руках и то, что я могу добиться много в этой жизни, в отличие от моих родных родителей.

Я думаю, что многие участники проекта поддержат мои слова. Ведь Вы проделали огромнейшую работу, вложили немало сил, терпения, внимания. Спасибо огромное Вам!»

Юлия Черновол,
студентка 5 курса Самарского государственного педагогического университета.

Прямая речь:

Любой проект имеет свое начало и свой конец. Пять лет проект САМ оказывал постинтернатную поддержку выпускникам детских интернатных учреждений, учащимся ВУЗов. За это время мы помогли 136 студентам. В 2012 г. 15 наших подопечных получили дипломы о высшем образовании. Это были ребята из самого первого набора. Нам приятно, что до финала дошли почти все. У многих из наших ребят появились семьи, в которых воспитываются уже 15 детей.

Анастасия Сорокина, Менеджер проекта
«Самостоятельная активная молодежь».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышать уровень самостоятельности выпускников детских интернатных учреждений и их способность адаптироваться в социуме.

КРАТКО О ПРОЕКТЕ:

- За время участия в проекте студенты приобретают уверенность в собственных силах, повышают личностные и профессиональные компетенции. У них появляется потребность в получении дополнительных профессиональных навыков, формируются запросы в организации практик и стажировок, рабочих мест в престижных организациях и учреждениях.
- Осуществляя комплекс психолого-педагогических, юридических и экономических услуг выпускникам ДУ, поступившим в ВУЗы, СУЗы на этапе их адаптации в студенческое сообщество и социум, проект «САМ» мотивирует их на повышение самостоятельности, способствует повышению адаптированности в изменяющемся мире, стимулирует и поддерживает развитие молодежных инициатив, мотивирует на участие в дополнительных образовательных программах, что способствует их привлекательности на современном рынке труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Количество регионов	22
Количество детских учреждений	63
Количество выпускников детских учреждений	123

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение мотивации детей к получению образования и освоению профессий.

КРАТКО О ПРОЕКТЕ:

- Название «УРАЛСИБ дает надежду: образование – работа – жилье» раскрывает комплексный характер программы, помогающей детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Проект дает ребятам надежду получить востребованное образование в соответствии с их предрасположенностью, найти достойную работу с достойной оплатой труда и иметь шанс приобрести удобное жилье на льготных условиях. Такой подход помогает оказывать реальную долгосрочную помощь, а также призван привлечь внимание средств массовой информации и органов власти к существующим проблемам, обеспечивать подключение к программе новых участников, партнеров и других заинтересованных лиц.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Количество регионов	7
Количество детских учреждений	30
Количество детей	236



Проект «УРАЛСИБ дает надежду: образование – работа – жилье»

Из хроники проекта:

Помогая тем, кто в беде

В рамках проекта «УРАЛСИБ дает надежду: образование – работа – жилье» много внимания уделяется не только развитию профессиональной и образовательной мотивации ребят, но и формированию их личностных качеств. Умение сострадать, желание прийти на помощь другим людям как раз и показывает душевную зрелость человека. Участницы проекта Бурджанадзе Эка и Еременко Виктория продемонстрировали это на собственном примере. Они не только проявили себя в учебе, став студентками Донского государственного технического университета, но и вступив в отряд волонтеров «Горя-

щие сердца» в первые же часы трагедии в Крымске, приняли активное участие в оказании помощи пострадавшим.

Эка и Виктория в течение восьми дней принимали, сортировали, упаковывали и отправляли гуманитарную помощь для пострадавших сограждан. Приходилось нелегко, люди принесли одежду и продукты и днем и ночью. Стойкость девочек была вознаграждена. 1 сентября, на торжественной встрече первокурсников, ректор Донского государственного технического университета поблагодарил девушек за помощь и вручил им благодарности за оказанную помощь.



Из хроники проекта:

Первые шаги

Самая отзывчивая и активная девушка Ростовской области. Имеет 1 взрослый разряд по футболу и 1 взрослый по спортивной гимнастике. Член сборной РО по мини-футболу, серебряный призер России, чемпионка Юга России, увлекается пейнтболом, настольным теннисом, художественной гимнастикой, посещает кружки рукоделия, обучается игре на гитаре. После окончания школы в 2012 году Березина Анна пришла на работу в Краснодарское отделение Банка УРАЛСИБ на должность офис-менеджера (непосредственная работа в клиентском зале, консультация по банковским продуктам). Несмотря на молодость и отсутствие опыта, Аня быстро включилась в рабочий процесс. А своей отзывчивостью и трудолюбием снискала множество положительных отзывов клиентов и заслуженное уважение коллег.

В 2013 году Анна планирует поступать в Донецкий государственный технический университет на экономическое отделение. При этом работу оставлять и не думает, будет учиться на заочном отделении. «Я узнала о программе «УРАЛСИБ дает надежду» на подготовительных курсах в ДГТУ и очень быстро стала участником программы. В первый год, к сожалению, мне не удалось поступить в институт, но благодаря программе я получила работу офис-менеджера в региональном отделении УРАЛСИБа. Там сейчас и работаю: встречаю клиентов на территории банка, провожу первичную консультацию по продуктам и услугам, помогаю работать с банкоматами и терминалами. Я люблю помогать людям, разрешать недоразумения — люблю свою работу. Поэтому, наверное, она мне и удается: на данный момент меня номинировали на звание «Лучший сотрудник». Хочу и дальше продолжать работать в УРАЛСИБе, строить здесь карьеру. Даже передумала поступать на дневное отделение — сейчас поступаю на «заочку» в ДГТУ на направление «Торговое дело и коммерция», буду совмещать работу с учебой.



Так что программа «УРАЛСИБ дает надежду» сыграла большую роль в моей жизни — она помогла мне с учебой, благодаря ей я нашла новых друзей и любимую работу, поняла, кем я хочу быть — и что я могу этого добиться. Это отличное ощущение!»

Прямая речь:

БДФ «Виктория» реализует этот партнерский проект совместно с Банком УРАЛСИБ. В названии проекта раскрывается комплексный подход к решению проблем детей, оставшихся без попечения родителей. В нем учтены и психологические потребности этой категории благополучателей, и их уровень образовательной подготовки, и особенности выбора образовательных учреждений и будущих профессий, и трудности, связанные с жильем. Такой комплексный подход позволяет ребятам на разных этапах своего становления ощущать поддержку и получать помощь — в образовании, в выборе профессии, в общении, в материальном стимулировании, в трудоустройстве и в финале в приобретении жилья. Мы радуемся за успехи своих подопечных и надеемся, что все самое лучшее у них впереди».

Анастасия Сорокина,
Менеджер проекта «УРАЛСИБ дает надежду:
образование - работа - жилье»

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Создание для детей, проживающих в детских учреждениях, комфортных жилищно-бытовых условий, условий для формирования навыков социально-бытового самообслуживания, здорового образа жизни, психологической саморегуляции, профессионального определения.
- Предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, из Краснодарского края возможности жить в условиях семьи.

КРАТКО О ПРОГРАММЕ:

Несмотря на усилия государства и общества, направленные на устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи, большое количество детей все еще продолжает находиться в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. Поэтому важно, чтобы они жили в достойных условиях, которые позволят формировать у детей уважение к себе, желание развиваться, становиться лучше. Чтобы дети могли жить в семейных условиях под опекой приемных родителей, Фонд создает Детскую деревню.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

Количество регионов	8
Количество детских учреждений	16
Количество детей	1980



Программа «Теплый дом»

открыта в 2012 году.

В программу входят проекты «Дом для достойной жизни», «Детская деревня «Виктория», «Шарапово».

Программа «Теплый дом» направлена на улучшение жилищно-бытовых условий в существующих детских домах и предусматривает строительство Детской деревни «Виктория» (Армавир). В программе участвуют 8 регионов России: Московская

область, Смоленская область, Тверская область, Калининградская область, Республика Башкортостан, Кемеровская область, Челябинская область и Краснодарский край.

Проект Детская деревня «Виктория»

В 2012 году Фонд приступил к реализации большого социального проекта — созданию Детской деревни «Виктория» в г. Армавир Краснодарского края.

В ноябре 2012 года был заложен первый камень в строительстве Детской деревни «Виктория». В Деревне одновременно смогут проживать 10-12 приёмных семей, а в каждой семье вместе с любящими мамой и папой будут жить 6-8 приёмных детей.

Проект «Дом для достойной жизни»

Проект «Дом для достойной жизни» направлен на помощь детским интернатным учреждениям. С сентября 2009 года его финансирование осуществляется в рамках благотворительной программы Банка УРАЛСИБ «Достойный дом детям!».

С 2007 по 2011 год в рамках проекта была проведена большая работа по решению наиболее насущных проблем детских домов: ремонта санитарных комнат, замены окон, ремонта кровель, устройства ограждений территории. В 2012 году, решив первоочередные бытовые проблемы, Фонд совместно с Банком УРАЛСИБ разработали план по дальнейшему обустройству детских учреждений: созданию «комнат развития» (сенсорных комнат) и кабинетов социально-бытовой ориентации, оснащению трудовых мастерских, кабинетов психологической разгрузки, созданию социальных квартир, кабинетов ЛФК, а также спортивных площадок.

В 2012 году работы проводились в 16 детских учреждениях Кемеровской, Челябинской, Смоленской, Калининградской, Тверской областей, Республики Башкортостан.

Прямая речь:

По возможности мы старались работать в тандеме с другими программами Фонда, руководствуясь принципами комплексного подхода. Например, в рамках проекта мы делали упор на создание комнат развития в детских учреждениях, а наша программа ЗУМ работала с детьми на базе этих комнат, организовывала индивидуальные и групповые занятия детей с психологами, логопедами, педагогами. Также в 2012 году были сделаны комнаты психологической разгрузки, фитокафе, «центр ремесел», оснащены социальные квартиры. Продолжился ремонт зданий и оснащение спортивных площадок. Подробные отчеты о деятельности проекта «Дом для достойной жизни» размещены на сайте Фонда victoriacf.ru.

Ульяна Кузьмина,
менеджер проекта «Дом для достойной жизни».

Обратная связь:

«Центр ремесел для нашего детского дома стал центром притяжения детей. Это излюбленное место. Сюда в течение дня хоть единожды, но обязательно заглянет каждый ребенок. Чем они здесь только не занимаются! Лепят изделия из глины вручную и изготавливают разную утварь на гончарном круге, занимаются ткачеством, рисуют в разных техниках, плетут из бисера, шьют фольклорных кукол и т.д. Центр стал любимым местом не только для детей детского дома. К нам приходят домашние ребята — друзья детей детского дома. Всеми умениями и навыками, которым научились наши ребята в Центре ремесел, они с удовольствием делятся с домашними детьми.

Алябьева Г.И., директор МКОУ
«Детский дом Карабашского городского округа»
Челябинской области



Из хроники программы:

Для отдыха и релаксации

Оборудование сенсорной комнаты позволяет детям отдыхать, расслабляться, снимать эмоциональное напряжение и постигать новое. Пребывание в новой, красочной, особой среде обитания с набором благоприятных воздействий на организм ребенка, эмоций, с обилием положительных стимулов, делают сенсорную комнату незаменимой при множестве состояний как средство оздоровления, лечения и профилактики здоровья детей. Дети, играя в сенсорной комнате, чувствуют себя намного лучше, и, кроме того, это весело, забавно и полезно. Наблюдать за детьми в этот момент большое удовольствие, ведь что может быть еще лучше, кроме детского смеха. Именно поэтому, в детских домах Кемерово и Кемеровской области, Калининграда и Калининградской области были созданы комнаты психологической разгрузки. Комнаты оборудованы релаксационными зонами, где расположены пуфики, подушки, напольные и настенные маты, сухой бассейн с безопасными зеркалами, и активационным блоком, где есть оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячи. Также были закуплены приборы, создающие рассеянный свет, установки для ароматерапии и коллекции релаксационной музыки.



Детской деревне быть!

В 2012 году по проекту Детская деревня «Виктория» была разработана проектно-сметная документация на строительство имущественного комплекса и проводилась подготовка конкурса на выбор подрядной организации. Также продолжалось изучение мирового и российского опыта по созданию Детских деревень-SOS, в частности состоялись рабочие поездки сотрудников Фонда в подобные деревни Украины и Белоруссии. В ходе встреч с представителями местных и краевых органов власти Краснодарского края и интервью с педагогами средних школ была проведена оценка потребностей местного сообщества в создании Детской деревни. Полученная информация позволила сделать основной вывод о готовности местного сообщества поддержать эту идею не только на этапе строительства, но и в последующем, когда Деревня откроет свои двери для детей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Способствовать духовно-нравственному росту и самореализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и социально-активных граждан через создание поддерживающей среды для их общения и совместной добровольческой деятельности.

КРАТКО О ПРОГРАММЕ:

- Ребенок, оставшийся без попечения родителей, нуждается в тепле, внимании, заботе, а также позитивном примере, который поможет ему успешно самореализоваться в жизни. Таким примером становятся добровольцы, которые общаются с детьми, проводят с ними много времени, давая возможность приобрести необходимые им знания, навыки и опыт вне стен детского учреждения.
- Условием успеха программы является социальное партнерство государства, бизнеса и некоммерческого сектора. У каждого участника процесса в этом случае определены свои роли, между ними выстраиваются определенные партнерские отношения, направленные на реализацию совместной добровольческой деятельности по оказанию помощи детям-сиротам. Так добровольцы, неравнодушные к судьбе детей-сирот, помогали ребятам в учебе, активном отдыхе, организации мероприятий в детском учреждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

Количество регионов	12
Количество детских учреждений	59
Количество детей	4447
Количество добровольцев	6048

Программа «Добровольцы»

В 2012 году в программе реализовывались следующие проекты: «Корпоративное добровольчество», «Молодежное добровольчество», «Системное добровольчество» и «Развитие сети добровольчества в регионах присутствия ФК «УРАЛСИБ».

Программа «Добровольцы» открыта в 2008 году. С 2008 по 2011 года комплексная работа, направленная на организацию и развитие добровольческой деятельности, велась в 4 регионах России: Смоленской и Нижегородской областях, Краснодарском крае, г. Москва. С 2012 года отработанная модель начала применяться в 8 новых регионах: Вологодской, Волгоградской, Калининградской, Тверской, Саратовской, Челябинской, Кемеровской областях, Республике Башкортостан. В 2012 году компанией «Процесс Консалтинг» была проведена независимая экспертиза программы «Добровольцы». Согласно результатам оценки, к 2012 году Фондом была создана и отработана организационная модель добровольческой

деятельности, готовая для тиражирования. Были созданы все необходимые инструменты для оказания помощи детям-сиротам силами добровольцев, разработаны механизмы для снятия социальных барьеров и интеграции детей-сирот в общественную жизнь. Специалистами отмечались такие важные особенности программы, как организация работы через взаимодействие с региональными властями, предоставление многоуровневых услуг, твердые принципы работы, системность. Продуктивно работали системы по привлечению и обучению добровольцев, для эффективного взаимодействия участников программы была запущена специальная социальная сеть, но пока не была реализована программа наставничества.

Прямая речь:

2012 год стал особенным для программы «Добровольцы»: была завершена внешняя оценка программы, показавшая эффективность предложенной модели помощи воспитанникам детских учреждений на основе развития корпоративного, молодежного и системного добровольчества, был начат тираж в 8 новых регионах. Более 2 400 детей из 32 детских учреждений, 2000 добровольцев из числа сотрудников бизнес-компаний и молодежи – вот результаты Программы в новых регионах. Но все-таки главным результатом Программы мы считаем формирование команды единомышленников в каждом регионе, в состав которой входят и представители органов власти, и бизнес-компаний, и детских учреждений, и учебных заведений, и НКО. Даже после завершения программы «Добровольцы» мы можем с уверенностью сказать, что команда, объединившая ресурсы на территории региона, продолжает помогать детям, которые в этом нуждаются.

Мария Помогаева,
руководитель программы «Добровольцы».

Обратная связь:

«Начинал участие в программе «Добровольцы» в составе проектной команды «Полёт доброй воли» на образовательном форуме «Волга 2012». Тогда, когда шла разработка проекта, смутно представлял себе работу в команде «внутри»

конкретных мероприятий. Теперь, я горжусь, что состою в добровольческой команде «Волгоградской школы-интернат». Общаясь с ребятами из моей команды, возникает много идей новых мероприятий и совместного времяпровождения».

Дмитрий,
доброволец, студент ВГАФК (Волгоградская область).

«Помогать другим, находить для этого возможности – прекрасно. Добровольчество вошло в «пятерку лидеров» в моей жизни. Всё, чему я научилась, поможет мне в жизни легче общаться, взаимодействовать, быстро включаться в новую деятельность, оказывать положительное влияние на людей, занимать лидерские позиции, проявляя при этом уважение к окружающим, открывать новые горизонты. Работа в добровольческой команде детского фонда «Виктория» объединяет молодежь с активной жизненной позицией, помогает меняться внутренне и даже внешне, приобрести самоуважение, стать увереннее. В дальнейшей жизни я смогу проще общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, я надеюсь научиться оказывать положительное влияние на людей».

Илона,
доброволец (Краснодарский край)

Я – Человек доброй воли

Меня зовут Алёна Вандышева. Я студентка Южно-Уральского Университета г. Челябинска. В 2012 г. я стала координатором студенческого педагогического отряда «Зажигай!» программы «Добровольцы». Наш отряд курирует детский дом города Пласта.

В проекте участвуют много людей разных возрастов, профессий и увлечений, но все они объединены одной целью – совершать добрые дела по доброй воле. В этом нам помогают опытные наставники – Центр социально-образовательных инициатив АНО «Со-Действие». На базе нашего детского дома существуют три добровольческие команды, в каждой из которых есть воспитанники и воспитатели детского дома, студенты, представители бизнес-компаний. Команды разрабатывают социальные проекты: «Парк моей мечты», «Человек – животным друг», «Старость в радость». Разработать проект достаточно просто, ведь людей, которые сталкиваются с различными проблемами, и которым мы можем помочь, очень много.

Я куратор добровольческой команды, которая работает над проектом «Парк моей мечты». В городском парке Пласта в майские праздники мы провели субботник, побелили и подкрасили один из памятников. А еще мы проводили акцию «Меняю улыбку на доброе слово», где каждый житель нашего города, только улыбнувшись, мог получить приятные слова и пожелания. Ко Дню защиты детей в парке мы организуем семейный спортивный праздник.

Участвуя в программе «Добровольцы», мы также знакомимся с добровольческими командами из других городов, обмениваемся опытом. Уже традиционными стали Региональные сборы добровольческих команд, где участники проекта учатся социальному проектированию, делятся планами, успехами и проблемами, проводят массовые добровольческие акции, как, например, «Подарок ко Дню Учителя» и «Весна трудовыми делами красна». Ярким событием для добровольцев является ежегодный Бал добровольцев и благотворителей,

который проходит в начале декабря. Здесь участники раскрывают свои танцевальные таланты, общаются и подводят итоги уходящего года.

В Региональном проекте «Добровольцы» каждый участник играет важную роль, каждый может совершать добрые и полезные дела вместе со своими единомышленниками и друзьями, а значит, может больше, чем один.



Когда дети помогают взрослым

Ирина Мухамодеева – воспитанница Детского дома г. Карабаша Челябинской области, ей 16 лет. С 2010 года является активным участником программ Благотворительного детского фонда «Виктория», а с 2012 г. – лидером добровольческой команды «Дельфиненок». Участники этой добровольческой команды, воспитанники и воспитатели детского дома придумывают и проводят разные проекты, помогающие своему городу.

«Рука помощи» – это один из проектов команды, направленный на помощь больным и беспомощным пожилым людям отдаленного микрорайона в частном секторе г. Карабаша. Ребята расчищают дворы от снега, носят воду, заготавливают дрова, помогают по дому, обучают пожилых людей пользованию современной техникой и конечно, самое главное, оказывают людям моральную поддержку. Другой проект команды «Цена труда» помогает ребятам из детского дома попробовать зарабатывать деньги своим трудом. Ребята проводят творческие ярмарки, для которых изготавливают поделки и кулинарные изделия. При этом часть заработанных денег ребята перечисляют в помощь людям с ограниченными возможностями. Другие проекты Ириной команды: «Живи, родник, живи!», «Подарок новорожденному», «Помощь больному человеку», «Мы за здоровый образ жизни», «Самый чистый район» и пр. Ирина стала победителем в номинации «Преданность делу» Областного конкурса «Лидер – XXI века». Сегодня Ирина с уверенностью смотрит в будущее: она планирует поступить в театральное училище г. Екатеринбурга и в будущем – стать руководителем театрального коллектива.

Мероприятия Фонда 2012

Выставки юных художников

В апреле 2012 года Благотворительный детский фонд «Виктория» организовал выставку художественных работ одаренных девочек из таганрогского детского дома № 5 и молодого художника из Алтайского края Николая Свирского. Выставка называлась «Моей души коснулся ангел». Представленные картины до глубины души тронули посетителей выставки. Трогательные и светлые детские работы передавали удивительную радость и веру ребят в счастливое будущее (Приложение 5). Интернет-версия выставки была размещена в социальных сетях и получила массу откликов.

В мае этого же года состоялась вторая выставка «Мир, в котором я живу», которая прошла в гостинице «Новотель», где были представлены работы уже 19 юных авторов, воспитанников детских домов из разных уголков России. Эти работы были написаны ребятами во время обучения в творческой школе в Санкт-Петербурге, организованной для этих талантливых детей Фондом.



Открытие Детской деревни-SOS в Вологде

22 мая 2012 года состоялось официальное открытие Детской деревни-SOS в городе Вологда. Детская деревня-SOS Вологда — первая деревня, полностью созданная на средства российской благотворительной организации — Благотворительного детского фонда «Виктория». На праздничной церемонии присутствовал Учредитель Благотворительного детского фонда «Виктория», Председатель совета директоров Финансовой корпорации УРАЛСИБ Цветков Николай Александрович, Председатель правления благотворительного детского фонда «Виктория» Летунова Татьяна Дмитриевна, представители региональных органов власти и общественных организаций.

Для всех гостей деревни маленькими жителями и их воспитателями (SOS-мамами) были подготовлены праздничный концерт и обзорная экскурсия. Апофеозом праздника стал запуск в небо большого воздушного шара, символизирующего открытие новой российской Детской деревни-SOS.

Детская деревня в Вологде рассчитана на 36 детей. Во время открытия в ней проживали 15 ребят в возрасте от 6 до 13 лет и 6 SOS-мам.



Акция «Спасская башня 2012»

В начале сентября традиционно при поддержке БАНКА УРАПСИБ и Кремлевской школы верховой езды на Красной площади проходит военно музыкальный фестиваль «Спасская башня». В 2012 году благодаря поддержке Фонда на фестивале смогли побывать 65 участников проекта «Академия РОСТА» - кадеты из Кадетского корпуса Свято-Алексиевской Пустыни им. Протоиерея Василия Лесняка и воспитанников ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» г.Краснодар, для которых посещение такого мероприятия особенно важно и интересно. Сотрудниками Фонда для ребят была подготовлена обзорная экскурсия по Москве, а также организовано их участие в развлекательных и образовательных мероприятиях.



Закладка первого камня на строительстве Детской деревни «Виктория»

20 ноября 2012 года было положено начало строительству Детской деревни «Виктория» в городе Армавира Краснодарского края. Во Всемирный день ребёнка на месте будущей деревни был заложен первый камень.

В торжественной церемонии приняли участие представители органов власти и общественных организаций города Армавира, руководство Финансовой корпорации УРАПСИБ, а также жители города, неравнодушные к проблемам социального сиротства и судьбам обездоленных детей нашей страны. Благочинный церковью Армавирского округа, настоятель Свято-Никольского собора протоиерей Геннадий благословил создание Детской деревни. А юные армавиры, выступившие на церемонии открытия, создали особое праздничное настроение у всех присутствующих. Этот удивительно солнечный и тёплый день запомнился всем гостям церемонии.

ФИНАНСОВАЯ
ИНФОРМАЦИЯ
ЗА 2012 ГОД



Аудитор Фонда



Сведения об аудиторе:

Наименование: ООО «Эрнст энд Янг»

Основной государственный регистрационный номер
1027739707203

Местонахождение: 115035, Россия, г. Москва, Садов-
ническая наб., д. 77, стр. 1.

ООО «Эрнст энд Янг» является членом Некоммерче-
ского партнерства «Аудиторская Палата России» (НП
АПР). ООО «Эрнст энд Янг» зарегистрировано в ре-
естре аудиторов и аудиторских организаций НП АПР
за номером 3028, а также включено в контрольный
экземпляр реестра аудиторов и аудиторских организа-
ций за основным регистрационным номером записи
10201017420.

Сведения об аудируемом лице:

Наименование: Благотворительный детский фонд
«Виктория»

Данные о регистрации в Едином государственном рее-
стре юридических лиц о юридическом лице:

№ 1047796863179 от 8 августа 2012 г.

Местонахождение: 119002, Российская Федерация, г.
Москва, ул. Арбат, д. 36/2, стр.6.

Источники дохода в 2012 году

(млн. рублей)

Учредитель	160,7
Банк УРАЛСИБ	41,9
Доход от целевого капитала	23,0
Фандрайзинг	13,0
ИТОГО ДОХОДОВ	238,6



- Банк УРАЛСИБ
- Доход от целевого капитала
- Фандрайзинг
- Учредитель

Направление расходов в 2012 году

(млн. рублей)

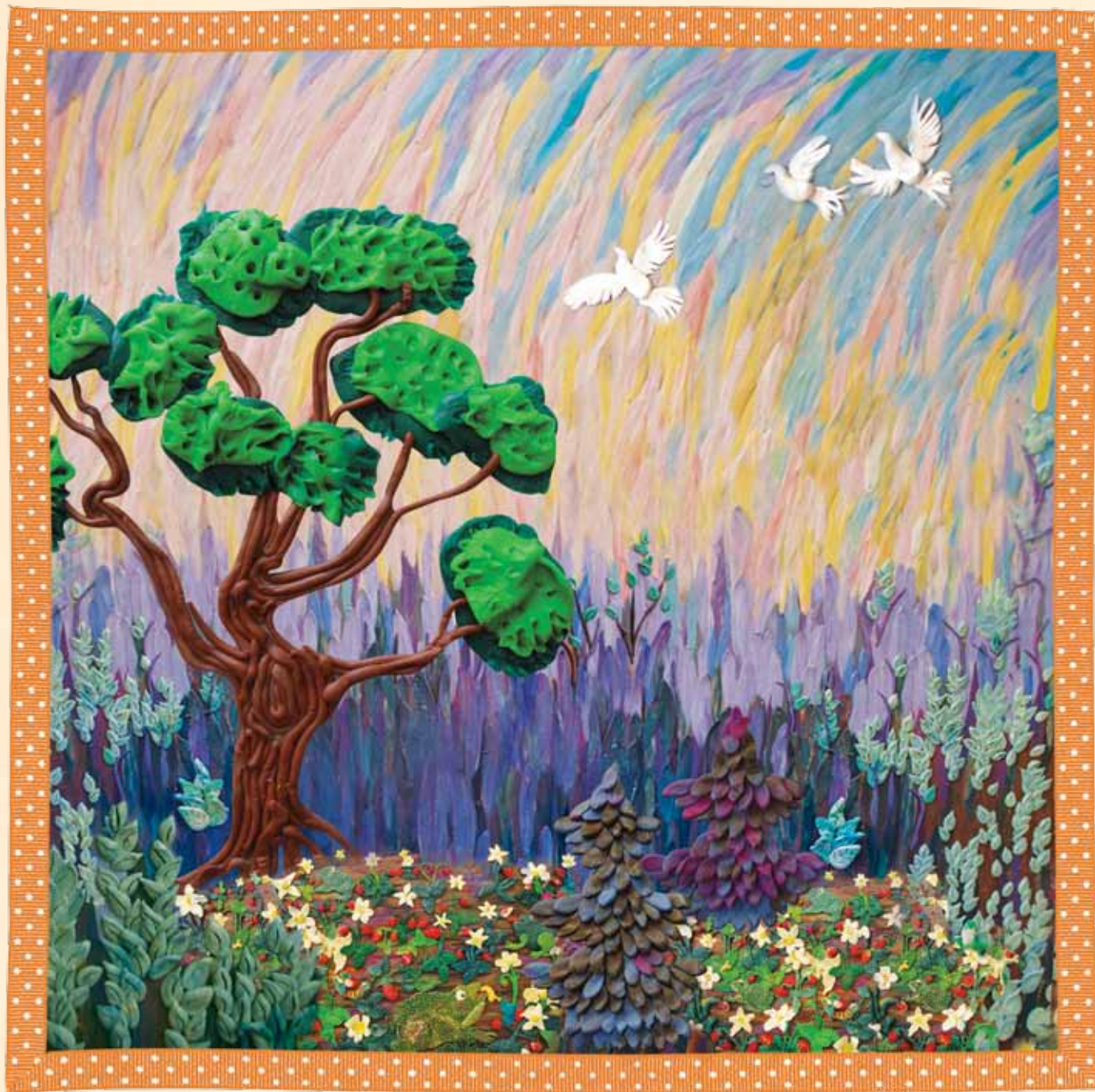
Расходы на благотворительные программы:	165,1
«Родные и близкие»	6,5
«Школа семьи»	9,3
«Знаю. Умею. Могу.»	74,9
«УРАЛСИБ дает надежду: образование - работа - жилье»	6,9
«Теплый дом» (Шарапово)	4,5
«Дом для достойной жизни»	31,4
«Детская деревня «Виктория» (г. Армавир)	17,2
«Добровольцы»	14,4
Расходы на развитие благотворительной деятельности	10,5
Административно-хозяйственные расходы	41,7
ИТОГО РАСХОДОВ	217,3

- В 2011 году был сформирован целевой капитал Фонда в размере 390 000 000 рублей.
- В 2012 году по решению Совета по использованию целевого капитала, денежные средства были переданы в доверительное управление ООО Управляющей компании «УРАЛСИБ Эссет Менеджмент».



Раздел 6

ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ ОТЧЕТА ЗА 2012 ГОД



Стандарты и принципы социальной отчетности

В 2007 году Благотворительный детский фонд «Виктория» стал первой в России некоммерческой организацией, выпустившей отчет на основе рекомендаций Глобальной инициативы по отчетности GRI (версия 3.0) и стандарта AA1000SES («Взаимодействие со стейкхолдерами»). Социальный отчет за 2012 год также составлен на основе указанных руководств с использованием отраслевого приложения GRI по некоммерческим организациям. В целом Социальный отчет соответствует требованиям системы отчетности GRI на уровне C. Структура отчета позволяет проследить динамику развития деятельности Фонда.

Область охвата и границы отчета

Временные границы. В Социальный отчет включена информация о деятельности Фонда с 1 января по 31 декабря 2012 года.

Организационный охват. Благотворительный детский фонд «Виктория» не имеет филиалов и представительств, поэтому представленная информация полностью отражает характер и масштаб деятельности организации.

Процесс подготовки отчета

Руководство процессом отчетности возложено на рабочую группу, в которую входили представители службы коммуникаций и фандрайзинга, финансовой службы, дирекции по развитию.

Подготовка отчета включала сбор, анализ, обработку информации, ряд организационных и согласовательных процедур, а также подтверждение независимым аудитором финансовых показателей деятельности Фонда.

Решение о границах отчетности и объеме информации принималось на основе анализа имеющихся данных и степени их соответствия требованиям GRI. При создании дизайн-макета отчета были использованы творческие работы детей-участников программ Фонда. Оформление отчета выполнено в том же стиле, что и годовой отчет за 2011 год. Это сделано для демонстрации преемственности программ Фонда и удобства читателей.

Принципы для определения содержания отчета

Существенность. При определении существенных тем отчета использовались результаты оценки проектов и программ, результаты исследований целевых аудиторий и социальных проблем, имеющих отношение к деятельности Фонда, результаты обратной связи от заинтересованных сторон, а также анализ внутренней документации.

Охват заинтересованных сторон. В отчете представлены основные группы заинтересованных сторон, с которыми Фонд находится в постоянном контакте. Список групп не является полным, однако он отражает предпочтения организации в отношении выбора партнеров.

Контекст устойчивого развития. Мы постарались, где это возможно, представить влияние Фонда на цели устойчивого развития, однако более глубокий анализ этой деятельности организации еще предстоит сделать.

Полнота. При составлении отчета использовалась информация, которая раскрывает деятельность Фонда и передает ее восприятие заинтересованными сторонами.

Распространение ежегодного отчета

Ежегодно Социальный отчет направляется ключевым представителям заинтересованных сторон. Стейкхолдерам предоставляется возможность высказать свое мнение, задать вопросы, сделать замечания, которые учитываются при подготовке следующих отчетов. Последний отчет Фонда за 2011 год был опубликован в сентябре 2012 года.

Следующий отчет

Следующий отчет планируется опубликовать в 2014 году по итогам деятельности за 2013 год. А также планируется подготовить специальный выпуск отчета Фонда за 10 лет работы (2004 – 2014 год).



Приложение 1.

Использование стандартных элементов отчетности и показателей результативности GRI в отчете

Уровень применения С

Элементы отчетности/ Показатели GRI	Формулировка показателя	В отчете стр.	Имеющаяся информация
1.1	Заявление лиц, принимающих решения	3 - 5	Обращения семьи Учредителя и Председателя правления Благотворительного детского фонда «Виктория»
1.2	Характеристика ключевых воздействий, рисков и возможностей	4 - 5	Обращение Председателя правления Благотворительного детского фонда «Виктория»
2.1	Название организации		Благотворительный детский фонд «Виктория»
2.2	Главные бренды или виды продукции	9 - 12	Направления деятельности Фонда, Основные виды услуг
2.3	Функциональная структура организации, включая основные подразделения	18	Органы управления Фондом и контроля за его деятельностью
2.4	Расположение штаб-квартиры	14	Региональный охват
2.5	Число стран, в которых организация осуществляет свою деятельность	8	Миссия и стратегия Фонда
2.6	Характер собственности и организационно-правовая форма		Некоммерческая организация (Фонд)
2.8	Масштаб организации	14 - 15	Региональный охват Основные финансовые результаты деятельности
3.1	Отчетный период	58	Область охвата и границы отчета
3.2	Дата публикации последнего из предшествующих отчетов	58	Стандарты и принципы социальной отчетности



Элементы отчетности/ Показатели GRI	Формулировка показателя	В отчете стр.	Имеющаяся информация
3.3	Цикл отчетности	58	Стандарты и принципы социальной отчетности
3.4	Контактная информация		4-я страница обложки
3.5	Процесс определения содержания отчета	58	Процесс подготовки отчета
3.6	Границы отчета	58	Область охвата и границы отчета
3.12	Таблица, указывающая расположение стандартных элементов отчетности	59 - 64	Использование стандартных элементов отчетности и показателей результативности GRI в отчете
4.1	Структура управления организации, включая основные комитеты в составе совета директоров	18	Органы управления Фонда и контроля за его деятельностью
4.4	Механизмы, с помощью которых акционеры или сотрудники могут направлять деятельность руководства	18	Органы управления Фонда и контроля за его деятельностью
4.8	Разработанные внутри организации заявления о миссии или ценностях, кодексы корпоративного поведения и др.	8	Миссия и стратегия Фонда
4.12	Разработанные внешними сторонами хартии, принципы и т.д., в которых участвует организация	28	Взаимодействие с заинтересованными сторонами
4.13	Членство в ассоциациях и/или международных или национальных организациях	19	Система управления деятельностью Фонда
4.14	Перечень заинтересованных сторон	28	Взаимодействие с заинтересованными сторонами

Элементы отчетности/ Показатели GRI	Формулировка показателя	В отчете стр.	Имеющаяся информация
4.15	Основания для выявления и выбора заинтересованных сторон с целью дальнейшего взаимодействия	28	Взаимодействие с заинтересованными сторонами
4.16	Подходы к взаимодействию с заинтересованными сторонами	28 - 31	Взаимодействие с заинтересованными сторонами Отчетность и прозрачность Фандрайзинг
4.17	Ключевые темы, поднятые или выявленные в процессе взаимодействия с заинтересованными сторонами	28 - 31	Взаимодействие с заинтересованными сторонами Отчетность и прозрачность Фандрайзинг
EC1	Созданная и распределенная прямая экономическая стоимость	15	Основные финансовые результаты деятельности
EC6	Политика, подходы к закупкам у местных поставщиков и доля таких закупок в существенных регионах деятельности	20 - 21	Закупки товаров и услуг Инвестиции в региональные экономики
LA1	Общая численность рабочей силы с разбивкой по типу занятости, договору о найме и региону	24	Подходы к организации труда
LA2	Общее количество сотрудников и текучесть кадров в разбивке по возрастной группе, полу и региону	24	Подходы к организации труда
LA3	Выплаты и льготы, предоставляемые сотрудникам на условиях полной занятости, которые не предоставляются сотрудникам на условиях временной или неполной занятости	23 - 24	Мотивация сотрудников Подходы к организации труда
LA10	Среднее количество часов обучения на одного сотрудника в год	25	Подходы к организации труда
LA11	Программы развития навыков и образования	23	Обучение и оценка персонала



Элементы отчетности/ Показатели GRI	Формулировка показателя	В отчете стр.	Имеющаяся информация
S05	Позиция в отношении государственной политики и участие в формировании государственной политики и лоббировании общества	28	Взаимодействие с заинтересованными сторонами
PR1	Стадии жизненного цикла, на которых воздействие на здоровье и безопасность продукции и услуг оценивается для выявления возможностей улучшения	20	Закупки товаров и услуг
PR5	Практики, относящиеся к удовлетворению потребителей, включая результаты исследований по оценке степени удовлетворенности потребителя	20	Закупки товаров и услуг
NG01	Процессы вовлечения групп стейкхолдеров, испытывающих влияние от деятельности организации (affected stakeholders), в разработку, выполнение, мониторинг и оценку политик и программ	28 - 30	Взаимодействие с заинтересованными сторонами Система мониторинга и оценки Отчетность и прозрачность
NG03	Система мониторинга, оценки и извлечения уроков из программ (в т.ч., измерение эффективности и влияния программ), надлежащие изменения программ и то, как распространяется соответствующая информация	28 - 30	Система мониторинга и оценки Отчетность и прозрачность
NG07	Распределение ресурсов	15	Основные финансовые результаты деятельности

Приложение 2.

Детские интернатные учреждения – благополучатели Фонда в 2012 году

Центральный Федеральный округ

Белгородская область

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старооскольский детский дом»
2. Негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Разуменский детский дом» г. Белгород
3. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Белгородский детский дом «Северный»

Брянская область

4. Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Жуковский санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (сокращенное – ГБОУ «Жуковский санаторный детский дом»)

Ивановская область

5. Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шуйский детский дом-школа»
6. Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом»

Калужская область

7. Государственное казенное образовательное учреждение Калужской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Азаровский детский дом-школа имени Попова В.Т.»

Московская область

8. ГБУ СО МО «Шатурский социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних»
9. ГОУ МО «Волоколамский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
10. «Школа - интернат VIII вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии в г. Дмитров»
11. ГОУ МО «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко», г.Озеры
12. ГОУ МО «Рошальский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
13. Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №59
14. ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Серпуховская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида, Московской области

Рязанская область

15. Областное государственное образовательное учреждение «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Смоленская область

16. Смоленское областное государственное образовательное учреждение «Ярцевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII видов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
17. Смоленское областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сафоновская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Смоленска
18. СОГОУ «Кардымовская средняя общеобразовательная

школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

19. СОГБОУ «Шаталовский детский дом»
20. СОГОУ «Починковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат. VII-VIII видов»

Тамбовская область

21. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Караульский детский дом им. Г.В.Чичерина»

Тверская область

22. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Нелидовский детский дом»
23. ГУ «Социальный приют для детей и подростков Бельского района»
24. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Калязинский детский дом «Родничок»
25. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Зубцовский детский дом»
26. Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа-интернат № 2 VII вида г. В. Волочек («Вышневолоцкая школа-интернат № 2 VII вида»)
27. ГОУ «Эммаусская специальная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Ярославская область

28. ГОУ Ярославской области «Переславль-Залесский специальный (коррекционный) детский дом»
29. Негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия-пансион Свято-Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка»

Северо-Западный Федеральный округ**Республика Карелия**

30. МОУ «Детский дом с. Вешкелица
Вологодская область

31. Бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Вологодский детский дом № 1»

32. Бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Вологодский детский дом имени В.А. Гаврилина»

33. Бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Великоустюгский детский дом № 1»

34. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 9» г. Череповца.

35. БОУ ВО «Вологодский детский дом № 2»

36. МБОУ «Вологодский детский дом № 5»

37. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский дом № 7» г. Череповец

38. Бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Харовская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Калининградская область

39. МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом «Надежда» г. Калининграда

40. МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом г. Правдинска

41. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом-школа» Советского городского округа

42. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом смешанного вида муниципального образования «Черняховский муниципальный район» Калининградской области

43. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский дом № 1 г. Калининград.

44. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский дом «Янтарик» г. Калининград

45. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский дом «Мост» г. Калининград

Мурманская область

46. Государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Апатитский детский дом имени В.Р.Булычева»

47. Государственное областное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Кировский детский дом»

48. Государственное областное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Зеленоборский детский дом»

49. Муниципальное образовательное учреждение «Детский дом № 5 г. Мурманск»

50. Муниципальное образовательное учреждение «Детский дом № 2 г. Мурманск»

51. Муниципальное образовательное учреждение «Детский дом № 3 г. Мурманск»

52. Государственное областное Бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский детский дом «Журавушка» (ГБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка»)

Псковская область

53. ГБОУ «Печорская школа-интернат»

54. ГБОУ «Красногородская школа-интернат для детей-сирот

— «Агрошкола»

55. ДОО Детский дом «Колосок»

56. Государственное бюджетное образовательное учреждение Псковской области «Псковский детский дом»

57. Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Великолукский детский дом - школа» Псковской области

г. Санкт-Петербург

58. ГБОУ детский дом № 3 Калининского административного района Санкт-Петербурга

59. ГБОУ детский дом № 11 для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Фрунзенского района Санкт-Петербурга

60. ГБОУ школа-интернат № 24 Невского района Санкт-Петербурга

61. ГБОУ детский дом № 26 «Детский дом-профилакторий»

62. ГОУ детский дом-школа № 27 Колпинского административного района Санкт-Петербурга

63. ГБОУ детский дом № 29 Пушкинского района Санкт-Петербурга

64. ГБОУ детский дом № 53 Выборгского района Санкт-Петербурга

65. ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга (Структурное подразделение «Детский дом»)

Южный Федеральный округ**Краснодарский край**

66. ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья ст. Новолешковской Краснодарского края

67. ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья с. Ковалевского Краснодарского края

68. Государственное специальное (коррекционное) образова-



тельное учреждение для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат III-IV вида г. Армавира Краснодарского края

69. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом г. Лабинска Краснодарского края
70. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Рождественский, специальный коррекционный детский дом для детей с отклонениями в развитии VII вида (смешанный) г. Краснодар
71. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья пос. Афиписко-го Краснодарского края
72. ГКОУ «Детский дом для детей-сирот поселка Ахтырского Абинского района Краснодарского края»

Волгоградская область

73. Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Котовский детский дом»
74. Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ветютневский детский дом»
75. Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Михайловский детский дом»
76. Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Волгоградская школа- интернат»
77. Государственное образовательное учреждение «Волгоградский детский дом»
78. Муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа – интернат № 8»
79. ТОГБОУ «Караульский детский дом»
80. ГОУ «Камышинский детский дом»

81. Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Руднянский детский дом»

Ростовская область

82. Государственное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский Дом № 7 г. Ростова-на-Дону
83. Государственное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский дом № 10 г. Ростова-на-Дону
84. ГКОУ общеобразовательная школа-интернат № 29 среднего (полного) общего образования г.Ростова-на-Дону
85. Государственное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский Дом № 1 г. Ростова-на-Дону
86. Государственное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский дом г. Батайска Ростовской области
87. Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 5 г. Таганрога

Приволжский Федеральный округ

Республика Башкортостан

88. Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Бирский детский дом»
89. ГБОУ Башкирский республиканский детский дом № 1 им. Ш. Худайбердина
90. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Аургазинский детский дом» Республики Башкортостан
91. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Бузякский детский дом»
92. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский дом г. Стерлитамак Республики Башкортостан
93. Государственное бюджетное образовательное учреждение

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский дом №9 г. Уфы Республики Башкортостан

94. ГБОУ «Детский дом п. Чесноковка»

95. ГБОУ «Детский дом с. Петровское»

96. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Дюрюлинский детский дом» Республики Башкортостан
97. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом г. Салавата

Нижегородская область

98. Государственное областное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Павловский санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
99. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальная (коррекционная) школа – интернат №1 для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
100. Государственное образовательное учреждение «Дзержинская специальная (коррекционная) школа – интернат»
101. Государственное учреждение «Областной специальный приют для детей и подростков «Алый парус» Кстовского района
102. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Арзамасский Детский Дом»
103. ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Пермский край

104. ГКОУ «Детский дом» г. Краснокамска
105. ГКОУ «Детский дом № 3» г. Перми

Самарская область

106. Государственное образовательное учреждение детский дом-школа «Единство» г.о. Тольятти
107. Государственное образовательное учреждение детский дом № 10 г. Тольятти

108. Государственное образовательное учреждение детский дом № 1 г. Самары
109. Государственное образовательное учреждение детский дом г. Сызрани.
110. Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 1 имени Фролова Б.П. городского округа Самара
111. Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальный (коррекционный) детский дом № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г. Самара.

Саратовская область

112. Государственное казенное образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 2» г. Вольска
113. Государственное казенное образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 2» г.Саратова
114. Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Пугачева
115. Государственное казенное образовательное учреждение Саратовской области «Специальная коррекционная школа - интернат VIII вида» г. Маркс
116. Государственное казенное образовательное учреждение Саратовской области для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №1» г. Красноармейска
117. ГКОУ «Детский дом № 3» г. Хвалынска

Уральский Федеральный округ

Челябинская область

118. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» Коркинского муниципального района
119. Тюбукская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот с отклонением в развитии, Челябинская обл.
120. МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» Карабашского городского округа
121. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» Пластовского муниципального района
122. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Троицка
123. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 2» г. Челябинска
124. МОУ «Детский дом № 1» г. Магнитогорска
125. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» г. Магнитогорска

Сибирский Федеральный округ

Республика Хакасия

126. РГОУ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н. Ф. Катанова»

Алтайский край

127. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Бийский детский дом № 4»
128. Краевое государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Барнаульский детский дом № 8»
129. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Кучукский детский дом»
130. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без по-

печения родителей, «Алейский специальный /коррекционный/ детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья»

131. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Бийский детский дом № 3»
132. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Тальменский санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
133. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Барнаульский детский дом № 6»

Красноярский край

134. Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ермаковский детский дом»
135. Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Минусинский детский дом»

Кемеровская область

136. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом-школа № 95» «Дом детства» (г.Новокузнецк)
137. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом-школа № 1» г.Кемерово
138. Муниципальное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Радуга» г. Юрги
139. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Аджера - Судженского городского округа «Детский дом №35»
140. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-



- телей (законных представителей), «Детский дом «Коло-сок» Кемеровского муниципального района
141. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом №102»
142. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» г. Ленинска-Кузнецкого
143. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 2» г. Кемерово
144. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №5 «Единство» г. Междуреченск
145. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Осинники
146. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Киселевского городского округа «Детский дом «Радуга» (бывшая ШИ № 12) г. Киселевска
147. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа № 74» г. Новокузнецка
148. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 5» г. Новокузнецка
- Новосибирская область**
149. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, города Новосибирска «Детский дом № 13»
150. МКОУ «Купинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Новосибирской области
151. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Кадетская школа-интер-

- нат «Сибирский Кадетский Корпус»
152. Муниципальное казенное образовательное учреждение города Новосибирска для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 11 «Солнышко»
- Омская область**
153. Казенное образовательное учреждение Омской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №4»
- Томская область**
154. ОГКОУ «Бакчарский детский дом»
155. ОГКОУ «Зырянский детский дом»
- Дальневосточный Федеральный округ**
- Приморский край**
156. Краевое государственное образовательное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом г. Лесозаводска»
157. Краевое государственное образовательное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом г. Арсеньева»
158. Краевое государственное образовательное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Покровка»
- Хабаровский край**
159. Краевое государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 17»
160. Краевое государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальный (коррекционный) детский дом № 5»

Приложение 3.

Высшие и средние учебные заведения – участники программ Фонда в 2012 году

Центральный Федеральный округ

Белгородская область

1. Белгородский Госуниверситет

Брянская область

2. ГОУ Брянский Государственный Университет им. Академика И.Г. Петровского

Курская область

3. Курский институт социального образования (филиал РГСУ)

Смоленская область

4. Смоленский государственный университет

5. Смоленский государственный промышленно-экономический колледж

6. Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия эстетического профиля»

7. Смоленский гуманитарный университет

8. Смоленский педагогический колледж

9. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

10. Смоленская государственная академия физической культуры и спорта

11. Смоленский филиал Московского энергетического института

12. Смоленская Государственная Сельскохозяйственная Академия

г. Москва

13. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

14. Высшая военная академия им. Петра Великого

15. Российский университет дружбы народов

16. Московский государственный университет геодезии и

картографии

17. Российский государственный торгово-экономический университет

18. Московская академия комплексной безопасности

19. Российский государственный социальный университет

20. Московский социально-гуманитарный институт

21. Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина

22. Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ

Северо-Западный Федеральный округ

Архангельская область

23. Северный (Арктический) федеральный университет

Псковская область

24. Псковский гос. Пед. Университет им. Кирова

25. Псковский государственный политехнический институт

26. СПб Государственный университет сервиса и экономики (Псковский ф-л)

27. Великолукская академия физкультуры и спорта

г. Санкт-Петербург

28. Санкт-Петербургский государственный университет противопожарной службы МЧС России

29. Санкт-Петербургский Государственный Архитектурно-строительный Университет

30. Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства

31. СПб государственный университет Технологии и дизайна

Южный Федеральный округ

Краснодарский край

32. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г. Армавира

33. Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 69 г. Краснодара

34. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский юридический техникум»/ФГОУ СПО «АЮТ»/

35. Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

36. Армавирский институт социального образования (филиал) Российского государственного университета

37. Кубанский государственный университет

38. Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» г. Армавир

39. Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий (СКИБИИТ) (г. Армавир)

40. Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский социально - экономический институт»

41. Кубанский государственный медицинский университет

42. Кубанский государственный университет

43. Кубанский Государственный Аграрный Университет

Ростовская область

44. Донской государственный технический университет

45. Северо-Кавказская академия государственной службы

46. Ростовский ф-л Российской таможенной академии



Приволжский Федеральный округ

Республика Мордовия

- 47. Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева
- 48. Мордовский Государственный педагогический институт им. М.В.Евсеева

Кировская область

- 49. Вятский государственный гуманитарный университет

Нижегородская область

- 50. МОУ Средняя общеобразовательная школа №19
- 51. ГОУ СПО Нижегородский Педагогический Колледж
- 52. Нижегородский Государственный Университет им. И.Н.Лобачевского
- 53. МОУ Средняя общеобразовательная школа №3
- 54. ГОУ Санаторная школа- интернат № 5

Пермский край

- 55. Пермский государственный университет
- 56. Пермский государственный технический университет

Самарская область

- 57. Самарский педагогический Государственный Университет
- 58. Поволжский государственный университет сервиса
- 59. Тольяттинский Государственный Университет
- 60. Самарский государственный технический университет

Саратовская область

- 61. Энгельский технологический институт Саратовского Государственного Технического Университета
- 62. Педагогический Институт Саратовского Государственного Университета им. Н.Г. Чернышевского

Уральский Федеральный округ

Свердловская область

- 63. Уральский государственный университет путей сообщения

Сибирский Федеральный округ

Республика Хакасия

- 64. Медико-психолого социальный институт Хакасского гос. Университета

Алтайский край

- 65. Алтайский государственный аграрный университет
- 66. Алтайский государственный университет

Иркутская область

- 67. Иркутская государственная сельскохозяйственная академия

Кемеровская область

- 68. Кузбасская гос. Пед. Академия
- 69. Сибирский государственный индустриальный университет
- 70. Кемеровский государственный университет

Новосибирская область

- 71. Новосибирский Государственный Университет Экономики и управления
- 72. Новосибирский государственный педагогический университет
- 73. Сибирский государственный университет путей сообщения
- 74. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет
- 75. Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики
- 76. Новосибирский государственный аграрный университет
- 77. Сибирская Академия Государственной Службы
- 78. Сибирская государственная геодезическая академия
- 79. Новосибирский государственный медицинский университет
- 80. Новосибирский государственный университет

Томская область

- 81. Сибирский государственный медицинский университет
- 82. Томский государственный университет
- 83. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

Приложение 4.

Глоссарий отчета

Благополучатели — дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, которым предоставляется необходимая поддержка и создаются условия для полноценного развития в результате реализации благотворительных программ Фонда, а также специалисты, работающие с такими детьми.

Глобальная инициатива по отчетности (Global Reporting Initiative, GRI) — Видение Глобальной инициативы по отчетности состоит в том, что отчетность об экономических, экологических и социальных результатах деятельности [будет] настолько же обычна и сравнима, как финансовая отчетность. GRI реализует это видение путем развития, постоянного улучшения и повышения потенциала в отношении использования Системы отчетности в области устойчивого развития GRI. Все компоненты Системы отчетности разрабатываются в рамках глобального процесса с вовлечением различных заинтересованных сторон и ориентированного на поиск консенсуса.

Добровольцы (волонтеры) — граждане, не состоящие с Фондом в трудовых отношениях и осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателей Фонда.

Донор - это физическое лицо или организация, безвозмездно передающие ресурсы – денежные и не денежные пожертвования - на благотворительные цели. Другие встречающиеся названия: благотворители, дарители, жертвователи.

Ключевые показатели деятельности (KPI) — показатели, определяющие эффективность благотворительной деятельности Фонда, а также деятельности отдельных подразделений и сотрудников по достижению стратегических целей и задач организации.

Корпоративное строительство — деятельность, направленная на совершенствование организационной и административной структуры Фонда, и имеющая своей стратегической целью более эффективное осуществление Фондом благотворительной деятельности.

Международные стандарты серии AA1000 — это стандарты в области устойчивого развития, разработанные британским Институтом социальной и этической отчетности (The Institute of Social and Ethical Account Ability). Стандарты серии AA1000 содержат эффективные инструменты взаимодействия с заинтересованными сторонами, ведения отчетности в области устойчивого развития и нефинансового аудита, и одинаково применимы для всех типов организаций.

Наставничество (гостевой режим, семья выходного дня) — форма помощи ребенку без оформления его постоянного проживания в семье. В выходные, праздничные или каникулярные дни ребенок на правах гостя посещает и кратковременно проживает в семье наставника. Такая форма помогает ребенку выйти за рамки, созданные системой воспитательного учреждения, прочувствовать, как функционирует семья: понять функции членов семьи, получить навыки ведения хозяйства и общения со взрослыми и другими детьми в семейном кругу.

НОЧУ — Негосударственное образовательное частное учреждение

Обучающая услуга — участие одного специалиста в одном мероприятии (семинаре, тренинге, мастер-классе, серии лекций и других мероприятиях), которые позволяют повысить профессиональную квалификацию специалиста, работающего с детьми, благополучателями Фонда.

Опека и попечительство — принятие в дом ребёнка на правах воспитуемого в целях его содержания, воспитания и образования, а также для защиты его прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство — над детьми от 14 до 18 лет. Ребенок сохраняет свои фамилию, имя, отчество, а кровные родители не освобождаются от обязанностей по принятию участия в содержании своего ребенка. Опекун имеет практически все права родителя в вопросах воспитания, обучения, содержания ребёнка и ответственности за ребенка.

Отчетность в области устойчивого развития (социальная отчетность) — практика измерения, раскрытия информации и подотчетности, предметом которых являются результаты деятельности организации в рамках достижения целей устойчивого развития. Система отчетности Детского фонда «Виктория» строится с учетом рекомендаций международных стандартов серии AA1000 и Руководства GRI G3.



Патронат — форма воспитания ребенка (детей) в профессиональной замещающей семье на условиях трехстороннего договора между органом опеки и попечительства, учреждением для детей-сирот и патронатным воспитателем. Под патронат передаются дети, которым временно требуется заменяющая семья или необходимо создать особые условия поддержки и сопровождения ребенка в семье. Срок помещения ребёнка под патронат может быть разным и зависит от ситуации. Ответственность разделена между патронатным воспитателем, учреждением, родителями ребёнка и территориальными органами опеки.

Показатель результативности — качественная или количественная информация о результатах или последствиях деятельности организации, которая является сопоставимой и способна отражать изменение результативности организации с течением времени.

Приемная семья — форма воспитания ребенка (детей) в семье (на дому) у «приемного» родителя-воспитателя. Такая семья заменяет пребывание ребенка в детском доме или приюте на домашнее воспитание и создается на основе договора между приемным родителем (родителями) и органами опеки. По отношению к ребенку приемные родители являются опекунами. Срок помещения ребёнка в такую семью определяется договором и может быть разным. В приемных семьях может воспитываться от одного до восьми детей.

Программа благотворительная — система благотворительных проектов, направленных на достижение целей благотворительной деятельности, осуществляемая отдельным подразделением Фонда-оператора.

Проект благотворительный — комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание продуктов или услуг для благополучателей Фонда.

Проект пилотный — комплекс мероприятий, направленных на тестирование новой методики или технологии создания продуктов или услуг для благополучателей Фонда, с целью дальнейшего распространения и тиражирования для большего числа благополучателей.

Прямая помощь — деятельность, направленная непосредственно на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Регион присутствия Фонда — регион, в котором Фонд реализует одну и/или несколько благотворительных программ.

Семья группы риска — семья, имеющая детей, находящихся в обстановке, препятствующей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) их нормальному воспитанию и развитию.

Социальное сиротство — социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие лишения их родительских прав, признания недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д.

Стандарт взаимодействия с заинтересованными сторонами AA1000SES — это общеприменимая общедоступная нормативная база для планирования, исполнения, оценки, информирования и нефинансовой аудиторской проверки качества взаимодействия с заинтересованными сторонами в процессе отчетности и подотчетности организаций, в области эффективного муниципального управления (для органов МСУ). Стандарт AA1000AS предназначен для измерения результатов деятельности компаний с этических позиций и предоставляет компаниям процедуру и набор критериев, при помощи которых может быть осуществлено подтверждение их социальной отчетности.

Усыновление/удочерение — принятие в семью ребёнка на правах кровного. Ребенок становится родственником — дочерью/сыном со всеми вытекающими отсюда правами и обязанностями. Для родителей это — высшая степень ответственности за судьбу ребенка и его полноценное развитие.

Фандрайзинг — это профессиональная сфера деятельности по раскрытию и реализации внутренней потребности доноров, а также вовлечению широкого круга общественности в решение социальных проблем. Фандрайзинг основан на построении доверительных отношений между донорами и организацией и нацелен на привлечение финансовых и нефинансовых ресурсов для реализации уставной деятельности организации.

Целевой капитал некоммерческой организации — часть имущества некоммерческой организации, которая формируется и пополняется за счет пожертвований, внесенных в порядке и в целях, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, и (или) за счет имущества, полученного по завещанию, а также за счет неиспользованного дохода от доверительного управления указанным имуществом и передана некоммерческой организацией в доверительное управление управляющей компании в целях получения дохода, используемого для финансирования уставной деятельности такой некоммерческой организации или иных некоммерческих организаций.

Школа приемных родителей (ШПР) — это система подготовки кандидатов в приемные семьи к принятию осознанного решения стать приемной семьей, построению гармоничных детско-родительских отношений с учётом личностной специфики детей, эффективным методам адаптации приемных детей, включающая в себя собеседование, диагностику, консультирование, сопровождение, лекции и тренинги.

Приложение 5.

Рисунки детей с выставки «Моей души коснулся ангел»



МАГОМЕДХАНОВА
Дарья,
детский дом №5 города Таганрога



«Геометрия». Акрил.



«Игра с целью». Масло.





МОСКОВАЯ
Анастасия,
детский дом №5 города Таганрога



«Домик Чехова». Масло.



«Ангел-хранитель». Масло..



«Реставрация». Гуашь.

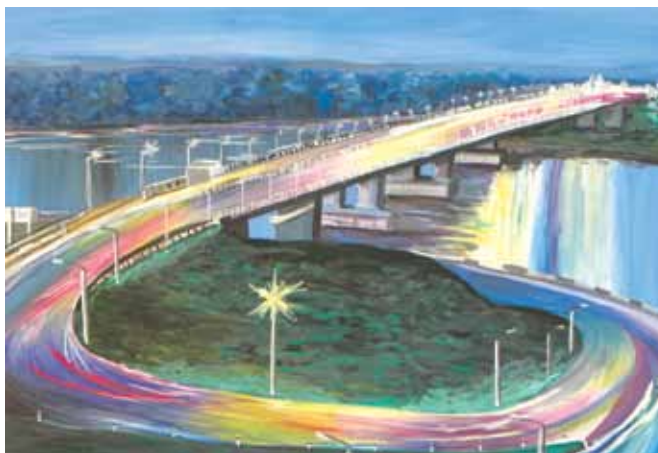


«Природа». Гуашь.



**СВИРСКИЙ
Николай,**

Тальменский санаторный детский дом
Алтайского края.



«Город Барнаул». Гуашь.



«Полет в космос». Гуашь.



«Счастье матери». Гуашь.





ЦАПИНСКАЯ
Анна,
детский дом №5 города Таганрога



«Париж». Гуашь.



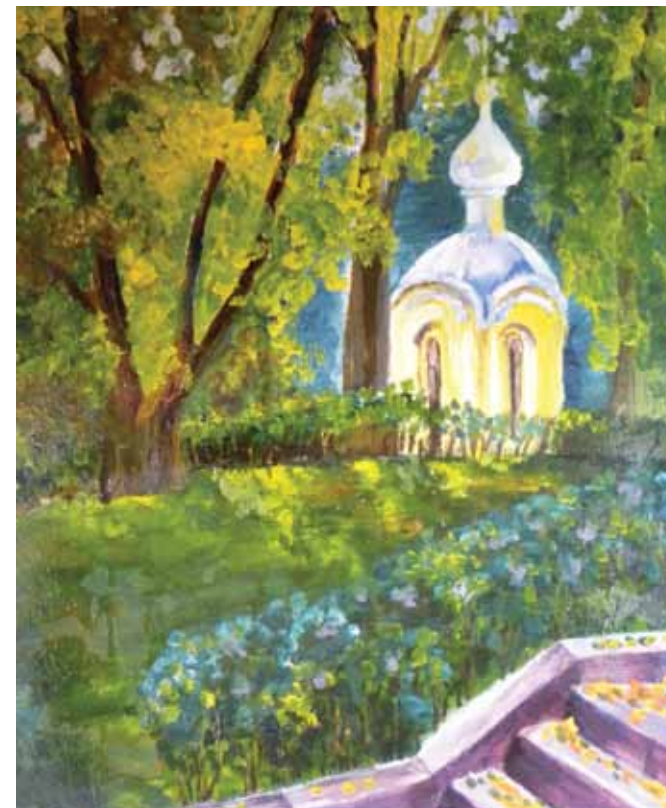
«Деревенский полдень». Масло.



**ЦАПИНСКАЯ
Вика,**
детский дом №5 города Таганрога



«Колодец». Масло.



«Ступени памяти». Масло.



«Русские красавицы». Масло.





**КУАНЫШЕВА
КРИСТИНА,**

Детский дом-школа № 95, г.Новокузнецк



«Весна», гуашь.



«Восход», гуашь.



«Весна пришла», гуашь.



КОНОВАЛОВ АРТЕМ,
Детский дом-школа № 95,
г.Новокузнецк



«Божья коровка», гуашь.



Благодарность партнерам и друзьям

Благотворительный детский фонд «Виктория» выражает глубокую признательность за плодотворное сотрудничество и помощь всем донорам, партнерам и добровольцам.

От всего сердца благодарим семью Цветковых:

Николая Александровича, Галину Викторовну, Юлию Николаевну и Викторию Николаевну.

В 2012 году нам особенно помогли:

- ОАО «Финансовая корпорация «УРАЛСИБ», ОАО « Банк «УРАЛСИБ», ЗАО Банк «Национальная Факторинговая Компания», Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», Страховая группа «УРАЛСИБ», АНО КСК «Кремлевская школа верховой езды», ОАО «Императорский фарфоровый завод», Лизинговая компания «УРАЛСИБ», УРАЛСИБ I Private Bank, ООО «УРАЛСИБ Кэпитал», Компания Evolution&Philantropy, Корпорация «Палисад», Корпорация «Органик», Корпорация «ЗНАК», Фонд просвещения «МЕТА», Оздоровительная корпорация «МЕТА», Управляющая компания «УралСиб», ООО «Эволюция УИК», Негосударственный Пенсионный Фонд УРАЛСИБ, ООО «Эрнст энд Янг», Федерация «КУДО России», ЦСО «Карибия», Издательство «Проспект», Академия хорового искусства имени В.С. Попова, ООО «ТК Галлей Шиппинг», ООО «Гарэдин», Форум доноров;
- Е.В. Алексеева, Д.Ф. Алиев, М. В. Афониная, И.Э. Айтакова, С.Б. Бастрыкина, В.К. Ваевский, А.Н. Вихров, А.В. Ворончихина, Е.А. Головина, И.А. Дмитриева, М.А. Евдокимова, В.В. Иванов, Е.М. Калугина, Е. Кванина, Р.А. Козиков, Э.В. Колесников, Ю.В. Кочетыгова, М.В. Крылов, Я.В. Лейкина, И. Леонов, И. Леонова, А. Лисогор, М.Ф. Михайленко, М.Ю. Молоковский, И.В. Мура, И.Р. Муслимов, О.Г. Морозова, Р.В. Огоньков, Д.В. Осинцев, Н. Парипса, Ю. В. Петухов, Н.А. Рыбакова, А.В. Сазонов, Д.В. Сергеева, А.С. Смирнов, М. Смирнова, Г.В. Смитюхов, И.С. Соболев, Е. А. Успенская, Д. Фаус, О.В. Федосеева, С.С. Чугров, Л.А. Шабалкина, Е.А. Шибин, А.А.Юсупова и все сотрудники Южной региональной дирекции Банка ОАО «УРАЛСИБ»;
- клиенты Банка УРАЛСИБ, оформившие банковскую карту или вклад «Достойный дом детям».

Спасибо, что Вы с нами!

Форма обратной связи

Уважаемые читатели! Вашему вниманию был представлен отчет Благотворительного детского фонда «Виктория» за 2012 год. Для нас очень важно получить от Вас отзывы и комментарии, чтобы мы могли улучшить качество последующих отчетов Фонда. Мы будем признательны, если Вы ответите на нижеследующие вопросы.

1. Какие отношения связывают Вас с Фондом:

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Я являюсь участником программы Фонда (пожалуйста, укажите, какой именно) | ☐ Я являюсь сотрудником некоммерческой организации — партнера Фонда | ☐ Я впервые узнал о Фонде из этого Отчета |
| ☐ Я являюсь сотрудником Фонда | ☐ Я живу в городе/ регионе, где Фонд реализует свои программы | ☐ Другое (пожалуйста, укажите) |
| ☐ Я являюсь руководителем или сотрудником детского учреждения — участником программы Фонда | ☐ Я являюсь руководителем или сотрудником регионального органа власти, который сотрудничает с Фондом | |

2. Что нового Вы узнали о Фонде и его деятельности из социального отчета?

3. Пожалуйста, отметьте те разделы, которые показались Вам наиболее интересными:

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Обращение семьи Учредителя Фонда | ☐ Раздел 2. Система управления деятельностью Фонда | ☐ Раздел 5. Финансовая информация за 2012 год |
| ☐ Обращение Председателя правления Фонда | ☐ Раздел 3. Управление эффективностью программной деятельности | ☐ Раздел 6. Процедура подготовки отчета за 2012 год |
| ☐ Раздел 1. Общая информация о Фонде | ☐ Раздел 4. Программный портфель Фонда | |

4. Пожалуйста, оцените отчет по следующим критериям:

- | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Доверие к предоставленной информации | ☐ плохо | ☐ не уверен(а) | ☐ хорошо |
| Существенность и важность предоставленной информации | ☐ плохо | ☐ не уверен(а) | ☐ хорошо |
| Достаточность и подробность предоставленной информации | ☐ плохо | ☐ не уверен(а) | ☐ хорошо |
| Структура и стиль изложения текстов | ☐ плохо | ☐ не уверен(а) | ☐ хорошо |
| Дизайн социального отчета | ☐ плохо | ☐ не уверен(а) | ☐ хорошо |

5. Что, на Ваш взгляд, необходимо включить в социальный отчет Фонда за 2013 год?

6. Дополнительные комментарии:

Анкету также можно заполнить на сайте www.victoriacf.ru в разделе Годовая отчетность





Благотворительный
детский фонд
ВИКТОРИЯ

Благотворительный детский фонд «Виктория»
119002, Россия, г. Москва, ул. Арбат, д.36/2, стр. 6

Телефон: +7 495 705 92 66

Факс: +7 495 960 29 21

E-mail: info@victoriacf.ru

www.victoriacf.ru

www.facebook.com/cfvictoria

vk.com/cfvictoria

2013 год